NOTICIAS DEL DISTRITO CCSD 46

BOLETIN

11 DE NOVIEMBRE DE 2026



DÍA DE LOS VETERANOS



El Día de los Veteranos en el CCSD 46 es un día memorable dedicado al respeto y el agradecimiento hacia quienes sirven a nuestro país. Los alumnos de todo el distrito aprendieron sobre el Día de los Veteranos y la importancia de mostrar agradecimiento a los valientes miembros de las Fuerzas Armadas que mantienen la seguridad de nuestro país.

Tanto Park Campus como la Escuela Frederick celebraron una emotiva celebración para reconocer el servicio de los miembros actuales y antiguos de las Fuerzas Armadas con un desayuno de bienvenida y una asamblea el Día de los Veteranos, el 11 de noviembre del 2026.







NOTICIAS DEL DISTRITO CCSD 46

11 de noviembre de 2026

PRÓXIMOS EVENTOS



NOVIEMBRE

12 - GMS Dine & Share - Twisted Burger, Grayslake, de 4 a 8:00 de la noche
13 - Evaluación de preescolar
13 - Fin del primer trimestre
13 - Noche Internacional de GMS, Grayslake Middle School, de 5:30 a 8:30 de la noche
17 - MV Dine & Share - Chipotle, Grayslake, de 4 a 8 de la noche
18 - Reunión general del Consejo de Educación - Sala Falcon, Frederick School, a las 6 de la tarde
24 - Boletines de notas disponibles en línea
25-27 - Vacaciones de otoño - No hay clase

DICIEMBRE

09 - Salida temprana (mediodía) - Asistencia del ECC por la tarde
09 - Reunión general de la Junta de Educación - Sala Falcon, Escuela Frederick, 6:00 de la tarde
11 - Evaluación de preescolar
11 - Actuación musical de GMS, Escuela Secundaria de Grayslake, 7:00 de la tarde
12 - Actuación musical de GMS, Escuela Secundaria de Grayslake, 7:00 de la tarde
13 - Actuación musical de GMS, Escuela Secundaria de Grayslake, 2:00 de la tarde
21 - Primer día de las vacaciones de invierno
21 - 3 de enero - Vacaciones de invierno





NOTICIAS DEL DISTRITO CCSD 46

11 de noviembre de 2026

PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL BIDIRECCIONAL

TWO WAY DUAL LANGUAGE

Al inicio de este año escolar, las familias con alumnos que se incorporaron al kindergarten tuvieron la oportunidad de inscribirse en el primer programa de lenguaje dual bidireccional del distrito. El Programa de Lengua Dual Bidireccional (TWDL) fomenta el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y el entendimiento intercultural mediante la matriculación de un número equilibrado de alumnos procedentes tanto de entornos de origen angloparlante como hispanohablante. El modelo se basa en una proporción 50/50, utilizando tanto el inglés como el español para la enseñanza, promoviendo así el bilingüismo, el biculturalismo y la alfabetización bilingüe tanto para los hablantes nativos de español como para los no nativos.

Este año, invitamos nuevamente a las familias de los futuros alumnos de kindergarten a asistir a una sesión informativa para conocer las aulas de kindergarten del programa de lenguaje dual bidireccional en la escuela Avon Center y la escuela Prairieview. Las sesiones informativas se llevarán a cabo en enero, y habrá sesiones virtuales adicionales programadas para febrero y marzo de 2027. Todas las familias interesadas en el programa de lenguaje dual bidireccional deben asistir a una de las sesiones informativas, ya sea presencial o virtual. Para obtener más información, consulte la página web del Distrito 46.

La asignación de plazas en el Programa de lenguaje dual bidireccional para el curso escolar 2027-2028 se determinará mediante un proceso de selección por sorteo para los alumnos que van a entrar el próximo al kindergarten y cuyas familias hayan cumplido todos los requisitos de matriculación. Se proporcionará transporte a los alumnos seleccionados cuya escuela correspondiente no sea Avon ni Prairieview. El número de alumnos por clase en estas aulas de lenguaje dual bidireccional será similar a la media del distrito y se mantendrá el cumplimiento del artículo 14C del Código Escolar de Illinois.

Por favor, estén atentos a las actualizaciones relacionadas con la inscripción en el Programa de Lenguaje Dual Bidireccional y el proceso de sorteo en la página web del distrito: https://d46.org.

FECHAS IMPORTANTES

ENERO 12 — **Sesión informativa para padres (bilingüe)**
6:00 - 7:00 de la tarde, la escuela Avon Center

ENERO 19 — **Sesión informativa para padres (bilingüe)**
6:00 - 7:00 de la tarde, la escuela Prairieview

ENERO 20 — **Apertura de la inscripción en línea del distrito**

ENERO 25 — **Sesión informativa para padres (bilingüe)**
6:00 - 7:00 de la tarde, la escuela Park Campus

ENERO 29 — **evento para padres de niños de infantil en el Centro de Educación Infantil**

FEB 02 — **Sesión informativa VIRTUAL para padres**
sesiones simultáneas en inglés y español
6:00 a las 7:00 de la tarde

FEB TBD — **Encuentro de bienvenida de infantil**
Avon Center School, Meadowview, Prairieview, Woodview, Park Campus

FEB 18 — **Sesión informativa VIRTUAL para padres**
sesiones simultáneas en inglés y español
6:00 a las 7:00 de la tarde

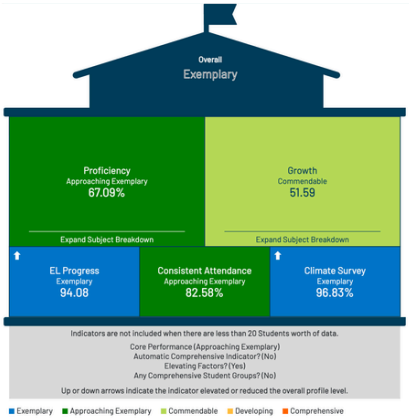
MAR 02 — **Sesión informativa VIRTUAL para padres**
sesiones simultáneas en inglés y español
6:00 a las 7:00 de la tarde

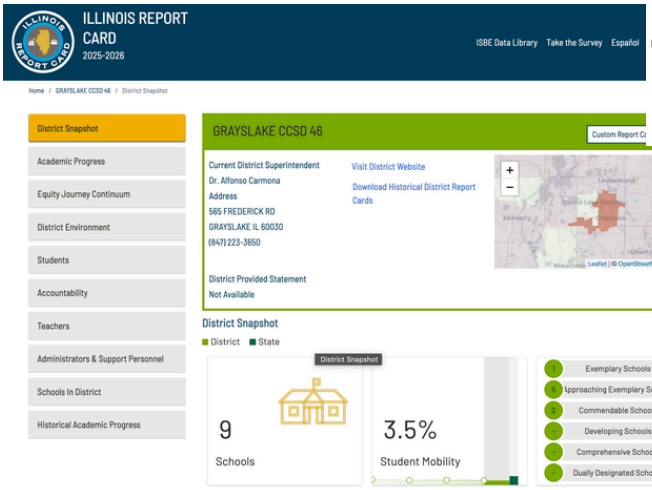
NOTICIAS DEL DISTRITO CCSD 46

11 de noviembre de 2026

REPORTE DE CALIFICACIONES

Los reportes de calificaciones escolares en Illinois son un informe anual de la Junta Estatal de Educación de Illinois (ISBE) que evalúa el progreso del estado, así como de cada colegio y distrito, en función de diversos indicadores educativos. El reporte de calificaciones tiene como objetivo ofrecer una visión completa del rendimiento de los alumnos y de los centros educativos, junto con datos demográficos clave para informar y apoyar a las familias en su esfuerzo por respaldar a sus colegios locales.





El 30 de octubre de 2026, la ISBE publicó los datos del Informe Escolar de Illinois de 2026, incluidas las clasificaciones de los centros educativos. La Sra. Amy Gluck, superintendente adjunta de Enseñanza y Aprendizaje, presentó ante la Junta de Educación, en la reunión general del 4 de noviembre, los cambios en el sistema estatal de rendición de cuentas y los datos completos de la evaluación de los alumnos, incluidos los resultados de la Evaluación de Preparación de Illinois (Illinois Assessment of Readiness).

Una de las principales conclusiones de la presentación es que, mientras que antes había cuatro categorías de designación, ahora hay cinco. Estas categorías actualizadas son: "Ejemplar", "Casi ejemplar", "Loable", "En desarrollo" y «Integral». Con las designaciones anteriores, más del 72 % de las escuelas de todo el estado se clasificaban en la categoría «Loable». Las nuevas designaciones de las escuelas se determinan a partir de cálculos basados en múltiples indicadores de rendimiento, incluidos dos indicadores fundamentales: la competencia compuesta y el crecimiento compuesto.

Además de los indicadores básicos, se aplican tres factores potenciadores: el progreso de los alumnos que están aprendiendo inglés, la asistencia y la encuesta sobre el ambiente escolar. Las designaciones de las escuelas del CCSD 46 para este año incluyen: una escuela identificada como "ejemplar", cinco escuelas identificadas como "casi ejemplares" y dos escuelas identificadas como "recomendables".

En general, los datos del IAR del CCSD 46 mostraron que el rendimiento académico sigue mejorando, y que la mayoría de las escuelas del distrito obtienen resultados iguales o superiores a la media estatal. La presentación está disponible en el vídeo de YouTube de la retransmisión en directo de la reunión de la Junta de Educación del 4 de noviembre.

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

RESUMEN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

El resumen de la reunión de la Junta de Educación del CCSD 46 es un breve resumen de los eventos y temas de discusión que se tratan en las reuniones generales de la junta.

Le invitamos a unirse a nosotros en nuestras reuniones o a ver nuestra transmisión de video en vivo en el sitio web del CCSD 46. Tenemos dos oportunidades para comentarios públicos en nuestras reuniones. Los horarios de las reuniones de la junta, las agendas, los enlaces de video y las actas están disponibles en la página web de la Junta de Educación.

Próximas reuniones: 18 de noviembre | 9 de diciembre

Todas las reuniones se celebran en la Escuela Frederick, 595 Frederick Road, Grayslake.

GENERAL MEETING: November 4, 2026

The CCSD 46 Board of Education held a general meeting on Wednesday, November 4, 2026, in the Falcon Room in Frederick School.

President Stephen Mack called the meeting to order at 6:00 p.m. After the Pledge of Allegiance and approval of the agenda, visitors were invited to address the board for the first of two public comment opportunities. No comments were made.

La reunión comenzó con un homenaje a los equipos de campo a través de la Escuela Secundaria de Grayslake, que disfrutaron de una temporada excepcional en el año 2026, obteniendo reconocimientos a nivel de conferencia, seccional y estatal.





El lunes 5 de octubre, los equipos compitieron en las finales de la Conferencia en Big Hollow. El equipo femenino obtuvo el Campeonato de la Conferencia de 2026, con cinco alumnas que obtuvieron medallas por quedar entre los primeros 15 lugares. El equipo masculino obtuvo el segundo puesto, con tres alumnos que obtuvieron medallas también por quedar entre los primeros 15 lugares.

El 10 de octubre, los equipos compitieron en el encuentro de sección de la IESA. El equipo femenino obtuvo el tercer lugar entre 14 equipos, clasificándose para el encuentro estatal de campo a través de la IESA. Dos alumnas obtuvieron medallas entre las diez primeras. El equipo masculino obtuvo el quinto lugar, y dos corredores se clasificaron para el encuentro estatal como competidores individuales. Uno de los corredores también obtuvo una medalla de tercer lugar.

El sábado 17 de octubre, los atletas del equipo principal de campo a través de GMS representaron con orgullo al distrito

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN



en el Campeonato Estatal de Campo a Través de la IESA, celebrado en Normal, Illinois. Felicidades a todos los estudiantes-atletas y entrenadores por una temporada excepcional, así como por su duro trabajo, dedicación y logros.

Samantha Jones y Kelly Pendleton, entrenadoras del equipo de fútbol femenino de GMS, comentaron que el equipo completó una temporada invicta y obtuvo el título de campeonas de la temporada regular.

La reunión continuó con una presentación a cargo del programa "Leader of the Pack" de la escuela Park Campus. Los representantes de Park Campus ofrecieron una visión general del programa de liderazgo estudiantil "Leader of the Pack" (LOP), formado por alumnos de séptimo y octavo grado comprometidos con servir a su centro educativo y fomentar un entorno de aprendizaje positivo, solidario y cordial.



Los alumnos explicaron el proceso de selección, que incluye una solicitud y un cuestionario centrado en los tres pilares del Park Campus —respeto, responsabilidad y seguridad—, junto con las evaluaciones de dos antiguos profesores. Los alumnos son seleccionados en función de su rendimiento en estas áreas, su comportamiento en clase y su esfuerzo.



La presentación destacó las actividades y los logros del grupo, entre los que se incluyen el apoyo al banco de alimentos de Avon, la gestión de más de 100 pedidos de "Paw Print", la colaboración en las fiestas de Halloween, la organización de premios y la venta de productos en la obra de teatro del colegio.

Los alumnos también compartieron las próximas iniciativas, entre las que se incluyen visitar las aulas de K-4 para apoyar el PBIS y las lecciones de aprendizaje socioemocional, ampliar la tienda "Paw Prints", crear vídeos de demostración de "Wolves Way" para reforzar las expectativas de toda la escuela, organizar actividades para el Día de los Veteranos y desarrollar una sala sensorial para los alumnos de 5to. a 8vo. grado.

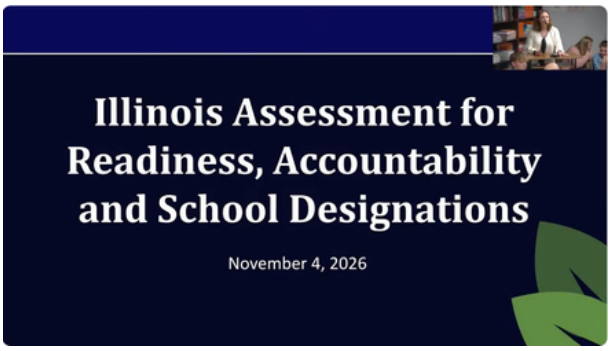
El grupo también ofreció información actualizada sobre su participación en la campaña "No Place for Hate" (No hay lugar para el odio) del Distrito 46. Entre las actividades realizadas se incluyen la firma de un compromiso que refleja seis valores fundamentales de respeto, inclusión y comprensión, así como la creación de huellas de manos que representan las fortalezas y cualidades únicas de cada alumno. Las huellas de manos se exponen en todas las aulas como recordatorio del compromiso de la escuela con la inclusión. En enero, los alumnos ayudarán a los profesores a leer cuentos que celebran la diversidad y dirigirán actividades relacionadas.

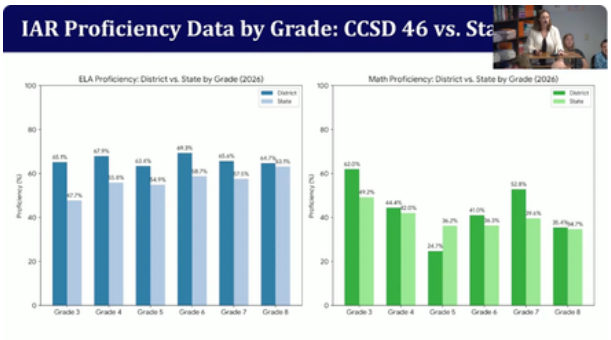
La presentación concluyó con un debate sobre cómo el programa "Leader of the Pack" permite a los alumnos desarrollar habilidades de liderazgo, hacer oír su voz y ejercer una influencia positiva en la comunidad de la escuela Park Campus, al tiempo que refuerza los tres pilares de la escuela: respeto, responsabilidad y seguridad. Los alumnos agradecieron a la Junta de Educación, al Dr. Carmona y al personal de Park Campus la oportunidad de compartir sus experiencias y logros. Esperan con ilusión volver a hacer una presentación en febrero.

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

Tras la presentación de los alumnos, la Sra. Amy Gluck, subdirectora general de Enseñanza y Aprendizaje, compartió con la Junta una presentación en la que se repasaban los resultados de la Evaluación de Preparación de Illinois (IAR) del distrito para el curso 2025-26, incluyendo el nivel de competencia de los alumnos, su progreso y las comparaciones con las medias estatales y del condado de Lake. La presentación hizo hincapié en la importancia del progreso de los alumnos a la hora de identificar áreas de mejora y medir los avances académicos.







Los datos incluían el dominio de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y de las matemáticas por curso, los percentiles de progreso de los alumnos y las comparaciones de rendimiento entre grupos de alumnos, incluidos los alumnos multilingües, los alumnos con Planes de Educación Individualizados (IEP) y los alumnos en situación de desventaja económica. El distrito también analizó las tendencias de dominio entre los cursos escolares 2024-2025 y 2025-2026.

En comparación con otros distritos de primaria del condado de Lake, el CCSD 46 ocupó el lugar número 15 de 28 distritos en competencia en ELA, con un 65,5 % de alumnos que alcanzaban el nivel de competencia, y el lugar número 16 de 28 distritos en matemáticas, con un 43,3 % que alcanzaba el nivel de competencia.

La presentación también ofreció una visión general de los cambios en el sistema de designación de centros escolares de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE). El nuevo sistema se aleja de un enfoque basado en clasificaciones para adoptar criterios de rendimiento claramente definidos, incorporando indicadores fundamentales como el nivel de competencia y el progreso, así como indicadores de mejora como el avance de los estudiantes de inglés como segunda lengua, la asistencia regular y el ambiente escolar.

Por último, la Junta revisó la designación de "Apoyo y Mejora Específicos" (TSI). Se identificaron dos escuelas en las que al menos un grupo de alumnos alcanzaba el nivel "Comprehensive". Esta designación implica un proceso de mejora de cuatro años, con financiación asignada a cada escuela identificada: $26,000 el primer año, $21,000 el segundo, $16,000 el tercero y $11,000 el cuarto. La presentación se encuentra en el dossier de la Junta.

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN



A continuación, se presentaron los informes de la Junta y del superintendente.
El Dr. Mack inauguró la reunión rindiendo homenaje a la memoria de la Sra. Jessica Albert, quien fue miembro de la Junta durante cuatro años y a quien se recuerda como una persona cariñosa y amable. Expresó sus condolencias y solicitó un minuto de silencio en su honor.

El Sr. Jim Weidman, que asistió a la reunión de Planificación Estratégica, comentó que los alumnos de los cursos superiores dedican aproximadamente una hora y media al día al uso de la tecnología en el colegio, mientras que los alumnos de infantil y primer curso de primaria dedican aproximadamente 15 minutos al día.

La Sra. Kristy Miller agradeció a la administración sus presentaciones a lo largo del proceso de planificación estratégica. Comentó que el Comité de Participación Comunitaria y la Fundación 46 están colaborando con las asociaciones de padres y profesores (PTO) en iniciativas conjuntas. También anunció que el Community Café organizará una sesión de estudio centrada en la alfabetización, los medios de comunicación, los datos y el aprendizaje socioemocional (SEL) el 19 de enero,de 6:00 a 7:30 p.m.

La Sra. Kristy Braden asistió a la reunión de la División Lake de la IASB, donde se explicaron las calificaciones de los boletines escolares.

La Sra. Tamika Nash asistió a la reunión de la División Lake de la IASB y felicitó al Dr. Stephen Mack, presidente de la Junta, por haber recibido el reconocimiento como Líder Distinguido de la Junta.

La Sra. Maureen Heun asistió a la reunión de la División Lake de la IASB y animó a todos a dedicar tiempo a leer el boletín escolar.



El representante de los alumnos del Campus Park, Jerimiah Padaoan, ofreció información actualizada sobre las actividades que se están llevando a cabo en los grados 5to a 8to. Los alumnos de 6to. grado dieron la bienvenida a una madre que compartió información sobre su carrera como nutricionista. Los alumnos de 8vo. grado crearon mandalas simbólicos seleccionando 15 símbolos que representaban diferentes facetas de sus vidas, incluyendo su pasado, su presente y sus esperanzas para el futuro. Durante las horas de tutoría, los alumnos participan en el programa "School Links" y se involucran en círculos comunitarios.



La representante de los alumnos del Campus Park, Amelia Rahn, ofreció información actualizada sobre las actividades que se están llevando a cabo en los grados K-4. Los alumnos de primer grado aprendieron sobre los murciélagos y transformaron sus aulas en cuevas de murciélagos. Los alumnos de tercer grado están trabajando en su unidad de matemáticas centrada en el área. Durante el Aprendizaje Socioemocional (SEL), los alumnos están aprendiendo sobre la importancia de mostrar respeto en el colegio, en casa y en toda la comunidad.

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN



El Dr. Alfonso Carmona, superintendente, compartió varias novedades de todo el distrito. El distrito ha aceptado recientemente las ofertas para los proyectos de construcción de los centros multimedia previstos para el próximo verano en Avon, GMS y Woodview. El Dr. Carmona también asistió al partido de baloncesto de los chicos de séptimo curso en GMS y agradeció al equipo de porristas, a los entrenadores y a los voluntarios su participación y apoyo. Además, asistió a varios desfiles de Halloween por todo el distrito y expresó su agradecimiento a todas las personas que contribuyeron a que estos eventos fueran especiales para los alumnos.

A continuación, el presidente Mack solicitó una moción para la aprobación del orden del día por consentimiento, que incluye las actas de reuniones anteriores, el informe de personal, el informe de excepciones, el informe de cuentas por pagar, el informe del tesorero y la revisión de la FOIA. La moción fue aprobada.

Puntos de acción sometidos a votación por la Junta en esta reunión:

- Ninguno

Asuntos pendientes, que incluyen asuntos pendientes que se presentaron anteriormente ante la Junta para su debate posterior:

- Ninguno

Asuntos nuevos, que son asuntos nuevos que la Junta debe debatir, incluyeron lo siguiente:

- **Debate sobre la frecuencia de las reuniones**
  La Sra. Kristy Miller moderó un debate sobre el calendario actual de reuniones de la Junta y sobre si los miembros deseaban introducir algún cambio. Tras el debate, la Junta acordó mantener el calendario actual de dos reuniones al mes, con excepciones para los meses de verano, los días festivos o los conflictos de agenda que impidan celebrar dos reuniones. La Junta también acordó que, si no hay puntos del orden del día que requieran debate, la reunión se fusionaría con la siguiente reunión programada regularmente.

- **Debate sobre los días de nieve y el aprendizaje en línea**
  El Sr. Jim Weidman inició un debate sobre el uso de los días de nieve tradicionales frente a los días de aprendizaje en línea, planteando la cuestión de si los alumnos deberían tener ocasionalmente un día de nieve sin la obligación de participar en el aprendizaje a distancia. La administración señaló que los días de aprendizaje en línea ofrecen flexibilidad para que los alumnos también puedan disfrutar del tiempo al aire libre en la nieve. El debate también incluyó preocupaciones sobre la incorporación de días adicionales al calendario escolar y el posible impacto en la concentración en el aprendizaje a medida que el curso escolar llega a su fin. Se plantearon preguntas adicionales sobre cómo aborda el distrito los índices de calor extremo y la mala calidad del aire. Se acordó que la administración tomaría las decisiones relativas al cierre de colegios y a los días de aprendizaje en línea en colaboración con los distritos escolares vecinos.

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

A medida que la reunión llegaba a su fin, se debatieron temas para futuros puntos del orden del día y el público tuvo una vez más la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación. Se hicieron los siguientes comentarios:

- Natisha Booker compartió información sobre la Fundación Sandra J. Booker, creada en memoria de su madre, quien dedicó su vida a servir a los demás. Explicó que la Fundación proporciona ayuda económica a familias necesitadas.

- Adriana Cisneros expresó su preocupación por los días de aprendizaje en línea y los retos que pueden suponer para los alumnos más jóvenes, especialmente cuando los padres están trabajando y los niños no tienen a nadie disponible que les ayude con la tecnología y las exigencias del aprendizaje en línea.

- Chuck Rahn abordó la distinción entre los días de cierre por nieve tradicionales y los días de aprendizaje en línea, señalando la importancia de cómo las familias perciben estas decisiones. También comentó que, al añadir días adicionales al final del curso escolar, las familias tienen la percepción de que los niños estarán aprendiendo.

La Junta dio por concluida la reunión general a las 7:42 p.m.

La próxima reunión general de la Junta de Educación, prevista para el 18 de noviembre de 2026, se llevará a cabo a las 6:00 p.m. y se retransmitirá en directo por Internet.

Para obtener más información visite, d46.org/board-of-education

---

Stephen Mack, EdD, Presidente
Mandato: 2025-2029
Miembro desde: 2016
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5679
Correo electrónico:
mack.stephen@d46.org

Kristy Braden, Vicepresidente
Mandato: 2023-2027
Miembro desde: 2018
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5664
Correo electrónico:
braden.kristy@d46.org

Tamika Nash, Secretario
Mandato: 2023-2027
Miembro desde: 2019
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5618
Correo electrónico:
nash.tamika@d46.org

Hillary Halverson, Miembro
Mandato: 2025-2029
Miembro desde: 2025
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5648
Correo electrónicol: halverson.hillary@d46.org

Maureen Heun, Miembro
Mandato: 2025-2029
Miembro desde: 2025
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5678
Correo electrónico: heun.maureen@d46.org

Kristy Miller, Miembro
Mandato: 2023-2027
Miembro desde: 2019
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5691
Correo electrónico: miller.kristy@d46.org

Jim Weidman, Miembro
Mandato: 2025-2029
Miembro desde: 2013
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5669
Correo electrónico: weidman.jim@d46.org

¿Sabías que tu hijo puede llegar a ser bilingüe de por vida?

CCSD 46



¡Visita nuestra página web para obtener más información sobre esta **increíble oportunidad** para los futuros alumnos de infantil del curso 2027-28!

FECHAS IMPORTANTES

Sesiones informativas bidireccionales en dos idiomas (18:00 h)

- ENE 12 - Avon Center School
- ENE 19 - Prairieview School
- ENE 25 - Park Campus
- FEB 02 - Virtual (inglés/español)
- FEB 18 - Virtual (inglés/español)
- MAR 02 - Virtual (inglés/español)

- **Apertura del plazo de matriculación en el distrito:** 20 de enero de 2027
- **Evento para padres de alumnos de ECC y de infantil:** 29 de enero de 2027
- **Encuentro de bienvenida de infantil:** Febrero (por determinar)
- **Fecha límite de matriculación para optar al programa TWDL:** 9 de abril de 2027
- **Sorteo:** 15 de abril de 2027

TWO WAY DUAL LANGUAGE

CCSD 46

d46.org/twdl

d46.org/programa-bilingue-bidireccional