

# NOTICIAS DEL DISTRITO CCSD 46

# BOLETIN

28 DE OCTUBRE DE 2026



## CAREER NAVIG8 DEL CONDADO DE LAKE



Los alumnos de octavo grado de la Escuela Secundaria Grayslake y del Campus Park se desplazaron al recinto ferial del condado de Lake el martes 20 de octubre para participar en el evento Career Navig8, organizado por la Oficina Regional de Educación del Condado de Lake.



Navig8 sumerge a los alumnos en situaciones prácticas y del mundo real alineadas con los objetivos del condado para una preparación integral para el mundo laboral. Los estudiantes adquieren una comprensión más profunda de diversas trayectorias profesionales al visitar empresas de siete áreas profesionales clave. Aprenden las realidades prácticas de la trayectoria profesional que elijan a través de experiencias prácticas y del mundo real, y establecen contacto con posibles empleadores de la comunidad. Los estudiantes también pueden identificar cursos que se alineen con su trayectoria y elegir cursos de preparatoria según sus intereses.



Más de 140 empresas se unieron al evento Navig8 para 2026, representando los sectores de Salud y Servicios Públicos; Finanzas y Servicios Empresariales; Tecnología de la Información; Manufactura, Ingeniería, Oficios y Tecnología; Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales; Artes y Comunicaciones; y el sector Militar y de Alianzas Comunitarias en el condado de Lake.

### PRÓXIMOS EVENTOS



#### NOVIEMBRE

- 02 - Día del Instituto - No habrá asistencia de alumnos
- 03 - Día de elecciones - Las escuelas permanecerán cerradas
- 04 - Reunión general de la Junta de Educación - Sala Falcon, Escuela Frederick, 6:00 pm
- 09 - Concierto de otoño de la banda de 7mo y 8vo grado - Campus Park, 7:00 pm
- 11 - Salida escolar temprano - Medio día - Los alumnos de ECC de turno matutino asisten a clases.
- 12 - Noche de cena y convivencia de GMS - Twisted Burger, Grayslake, de 4:00 pm a 8:00 pm
- 13 - Evaluación de preescolar
- 13 - Fin del primer trimestre
- 13 - Noche Internacional de GMS, Escuela Secundaria de Grayslake, de las 5:30 a las 8:30 pm
- 17 - Noche de cena y convivencia de MV - Chipotle, Grayslake, de 4:00 pm a 8:00 pm
- 18 - Reunión general de la Junta de Educación - Sala Falcon, Escuela Frederick, 6:00 pm
- 24 - Reportes de calificaciones disponibles en línea
- 25-27 - Vacaciones de otoño - No hay clases

#### DICIEMBRE

- 09 - Salida temprana de medio día - Asistencia del ECC de la tarde
- 09 - Reunión general de la Junta de Educación - Sala Falcon, Escuela Frederick, 6:00 pm
- 11 - Evaluación de preescolar
- 11 - Presentación musical de GMS, Escuela Secundaria de Grayslake, 7:00 pm
- 12 - Presentación musical de GMS, Escuela Secundaria de Grayslake, 7:00 pm
- 13 - Presentación musical de GMS, Escuela Secundaria de Grayslake, 2:00 pm
- 21 - Inicio de las vacaciones de invierno
- 21 - 3 de enero - Vacaciones de invierno

### CÍRCULO DE CALIDAD DE ORO DE EXCELERATE ILLINOIS



Felicitaciones al personal de nuestro Centro de Primera Infancia (ECC) por haber obtenido el premio Círculo de Calidad Oro de ExceleRate Illinois, el sistema estatal de calificación y mejora de la calidad para los programas de aprendizaje y desarrollo en la primera infancia. El personal del ECC demuestra un firme compromiso con brindar educación de primera infancia de calidad a los niños/as del distrito, tal como lo indica la calificación de nivel oro. ¡Estamos muy orgullosos de nuestro programa de primera infancia y de nuestro excepcional personal del ECC!



### ACTUALIZACIÓN SOBRE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

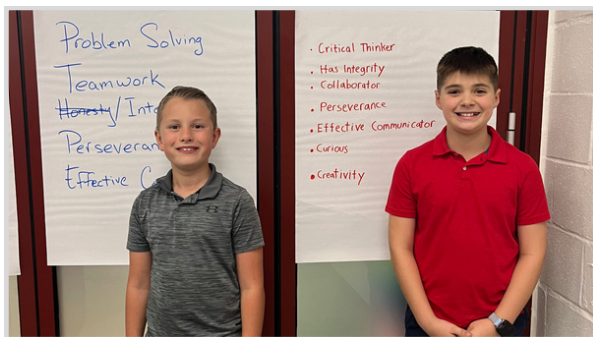


#### Reunión del Comité del Perfil del estudiante - 13 de octubre de 2026

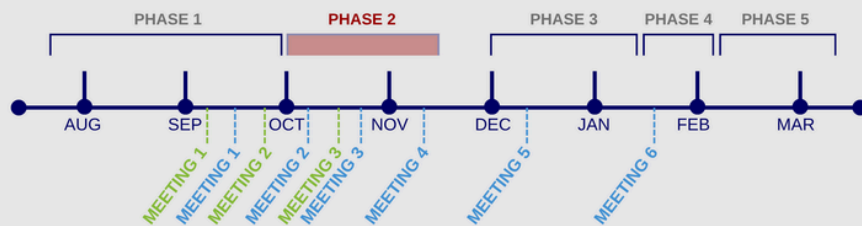
La última reunión del Comité del Perfil o perfil del estudiante (POL) del CCSD 46, celebrada el martes 13 de octubre, comenzó con una presentación de los comentarios de las partes interesadas sobre los términos del Perfil o perfil del estudiante.

En total, casi 3,000 respuestas a la encuesta de las partes interesadas de la comunidad sirvieron de base para el trabajo del equipo del Perfil del Estudiante del distrito, que también incluye a las partes interesadas de la comunidad escolar, especialmente a nuestros estudiantes. Con base en una encuesta de seguimiento diseñada para perfeccionar el trabajo del equipo del Perfil del Estudiante, los grupos de trabajo dedicaron 30 minutos a reducir los términos del Perfil del Estudiante a seis. Cada grupo seleccionó a alumnos para que ayudaran a presentar sus opciones, y tabulamos los términos más destacados.

Luego, los grupos analizaron los términos en forma de rompecabezas y comenzaron a redactar descriptores para cada uno. Concluimos con una discusión de todo el grupo sobre los borradores de las descripciones. Los Servicios Centrados en el Alumno y la administración del distrito finalizarán las descripciones antes de presentarlas a la Junta de Educación.



#### Portrait of a Learner | Strategic Plan Timeline



## PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

### Reunión del Comité del Plan Estratégico - 22 de octubre de 2026

Las partes interesadas del comité de planificación estratégica se dividieron en tres grupos y rotaron por presentaciones sobre Finanzas, Servicios Estudiantiles e Instalaciones y Tecnología. En cada ronda, un miembro del equipo de la oficina del distrito presentó información de fondo, fortalezas y oportunidades de mejora, y los miembros del grupo tuvieron la oportunidad de hacer preguntas.

Cada grupo realizó una lluvia de ideas para elaborar una lista de prioridades sugeridas para esa área. El comité recopilará estas listas y las revisará en una reunión futura.

Este proceso ayuda a las partes interesadas a conocer mejor el distrito, al tiempo que les brinda una oportunidad real de aportar ideas e influir en su dirección estratégica. Esta reunión constituyó la sexta serie de presentaciones de datos del distrito para complementar las encuestas y entrevistas de planificación estratégica del distrito, las cuales han generado casi 3,000 respuestas de estudiantes, personal, padres y miembros de la comunidad. En las reuniones de la cuarta a la sexta, el equipo de planificación estratégica revisará datos adicionales del distrito antes de definir las prioridades con base en todas las aportaciones, a fin de sentar las bases para el plan estratégico definitivo.



Se puede encontrar más información sobre los comités del perfil del estudiante y del plan estratégico en el sitio web del distrito: <https://d46.org/strategic-plan-2026/>



### ¡Comparte tu opinión!

Tus comentarios llegan directamente a nuestro equipo de planificación.  
Visita la página web [d46.org/strategic-plan-2026](https://d46.org/strategic-plan-2026/).

## JUNTOS SOMOS MÁS FUERTES: Una celebración multicultural

El Departamento Multicultural del CCSD 46 organizó el evento "Juntos somos más fuertes: Una celebración multicultural" el 16 de octubre en la escuela Prairieview, reuniendo a las familias para celebrar la rica diversidad de nuestra comunidad. La velada contó con estaciones de actividades atractivas que promueven la unidad, la inclusión y el respeto por las diferentes culturas.

Los estudiantes lucieron con orgullo trajes tradicionales y mostraron su herencia cultural a través de un desfile de moda y un espectáculo de talentos. Doce estudiantes participaron y recibieron certificados de reconocimiento de manos del Sr. José Zires, director de Operaciones, Mantenimiento y Seguridad del distrito. El evento contó con la presencia de 32 familias y fue posible gracias al apoyo del personal del distrito y de los padres voluntarios.



*¡La celebración fue un maravilloso recordatorio de que aceptar nuestras diferencias nos hace más fuertes juntos!*



### CIUDADANÍA DIGITAL:

#### Cómo hablar con tu familia sobre la privacidad y la seguridad en línea

Hablar con los niños/as sobre la privacidad en línea es como hablarles de que no le abran la puerta principal a extraños. Ayúdalos a crear contraseñas seguras y a usar las opciones de privacidad. Al explicarles cuál es la información personal que está bien compartir y en quién pueden confiar, los protegemos contra el grooming (acoso a menores), de los compañeros de IA (inteligencia artificial) y otros riesgos. E incluso cuando surgen nuevas aplicaciones y cambian las configuraciones de las plataformas, nuestras habilidades humanas básicas siguen siendo las mismas. Es por eso que el pensamiento crítico y saber cómo evaluar situaciones complicadas —y cuándo acudir a un adulto de confianza— es la mejor manera de mantenerse a salvo y un paso adelante.

#### CONSULTEN ESTOS 5 CONSEJOS

1

##### **Hablen sobre la diferencia entre información personal e información privada.**

Hable sobre la diferencia entre lo que está bien compartir en línea (el color favorito) y lo que no (la dirección de casa).

2

##### **Utilicen la configuración de privacidad.**

Revisen juntos la configuración de todas las aplicaciones nuevas para asegurarse de que ambos sepan qué información están compartiendo sus hijos/as. Especialmente al principio, es mejor compartir muy poca información.

3

##### **Eviten el rastreo de ubicación.**

Las aplicaciones con funciones de ubicación pueden ser muy útiles. Pero las aplicaciones que usan la ubicación del dispositivo para ayudar a las personas a encontrar a sus hijos/as u ofrecerles anuncios de negocios cercanos deben usarse con precaución. Desactívenlas si pueden.

4

##### **Reforzar las contraseñas.**

Colabore con sus hijo/as para ayudarlos a crear contraseñas complejas. Piense más allá del diccionario. Utilice frases y caracteres especiales que hagan que las contraseñas sean difíciles de adivinar, pero fáciles de recordar. Recuérdeles que mantengan sus contraseñas en secreto y que las cambien con regularidad.

5

##### **Evitar los cuestionarios.**

Ayude a sus hijo/as a identificar y evitar los enlaces engañosos, los cuestionarios, las ofertas especiales y cualquier cosa que solicite información personal o privada. Esto ayuda a mantener la información segura y los dispositivos protegidos.



## CIUDADANÍA DIGITAL:

### Cómo hablar con tu familia sobre la privacidad y la seguridad en línea

---

#### Cómo enseñar a los niños/as a proteger sus datos y su privacidad en línea

Cuando los niños/as comienzan a usar la tecnología o a conectarse a Internet, es importante enseñarles los conceptos básicos de la seguridad y la privacidad en línea. Ya sea que utilicen aplicaciones educativas o redes sociales, las empresas recopilan gran parte de su información. Ayude a sus hijos/as a ser conscientes de sus vidas digitales compartiendo algunas pautas sobre cómo proteger sus datos personales.

Aquí hay algunos aspectos a los que deben prestar atención al momento de que usted y/o su hijo/a generen perfiles para dispositivos, aplicaciones, juegos, plataformas de redes sociales y juguetes con conexión a Internet:

- **Crean nombres de usuario y contraseñas seguras.** Para mantener su cuenta segura, nunca incluyan datos personales en el nombre de usuario ni en la contraseña. Tengan en cuenta su huella digital y elijan nombres de usuario apropiados y que no puedan ofender a nadie.
- **Usa configuraciones de privacidad estrictas.** Siempre que puedas, desactiva la opción de compartir tu ubicación y tus datos. Así es como puedes configurar una cuenta segura.
- **Tengan cuidado con la información personal.** Alienten a sus hijos/as para que soliciten su ayuda al completar formularios en línea. Si crean perfiles en dispositivos en casa o en la escuela, asegúrese de que tengan claro qué datos deben mantener privados. Esto puede incluir información identificable como números de teléfono, fechas de nacimiento, direcciones y números de seguro social, dependiendo de la situación y sus requisitos.
- **Busca una URL segura.** ¿La URL (también conocida como enlace) comienza con "https"? La "s" al final significa que el sitio web es seguro. Asegúrate de que esa "s" esté presente tanto antes como después de que tu hijo inicie sesión.
- **Revise la contraseña.** Imagine que su hijo/a ha olvidado su contraseña e intenta recuperarla en línea. ¿El sitio muestra la contraseña o la envía por correo electrónico? De ser así, la contraseña no está protegida de manera segura. Son más seguros los sitios que envían un enlace en el que se le pide que cree una contraseña completamente nueva.
- **Revise la configuración de compartir.** Si los niños envían mensajes o crean contenido en línea, puede cambiar la configuración de privacidad para que sus publicaciones solo se compartan con personas de confianza.
- **Omita todo lo que no sea obligatorio.** Si puede crear su cuenta sin revelar cierta información personal, no la proporcione.
- **Tenga cuidado con las descargas y otros enlaces.** El spyware, el malware y otro software dañino pueden estar ocultos en lo que parecen ser descargas normales. Considere usar software y aplicaciones antivirus para mantener seguros sus dispositivos.



## CIUDADANÍA DIGITAL:

### Cómo hablar con tu familia sobre la privacidad y la seguridad en línea

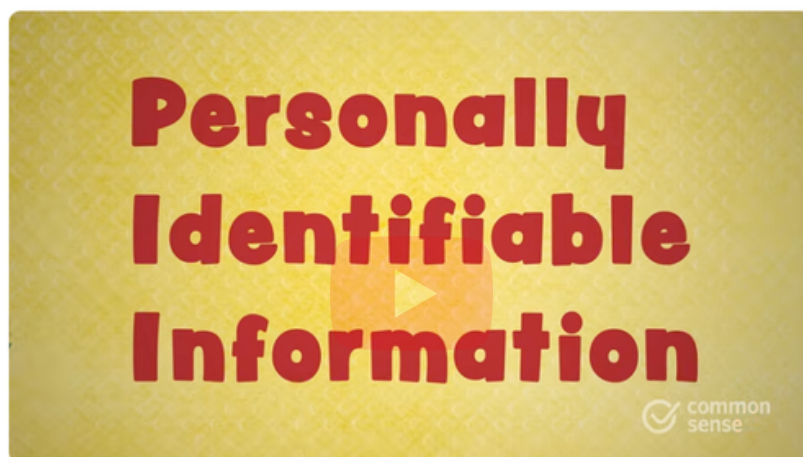
---

#### Cómo enseñar a los niños/as a proteger sus datos y su privacidad en línea

Por último, comparta estos consejos sobre cómo crear contraseñas seguras con sus hijos/as:

- **Que sea larga, única y fácil de recordar.** Su contraseña debe ser fácil de recordar para usted, pero difícil de adivinar para los demás. Además, es más difícil descifrar contraseñas que tengan ocho o más letras y caracteres.
- **Evite palabras reconocibles e información personal.** Utilice una combinación aleatoria de letras mayúsculas y minúsculas, números y símbolos. No incluya su nombre, número de teléfono, fecha de nacimiento ni dirección.
- **Actualiza tus contraseñas con regularidad.** En caso de que alguien adivine una contraseña, no podrá acceder a tu cuenta por mucho tiempo.
- **Considera compartir tu contraseña con uno de tus papás o con un adulto responsable.** Compartir tu contraseña con tus amigos puede ser riesgoso. Si olvidas tu contraseña, un adulto de confianza puede ayudarte a recuperarla.
- **Guarda tus contraseñas de manera segura.** Considera usar un administrador de contraseñas para guardarlas.

#### Información de identificación personal (PII)



## CIUDADANÍA DIGITAL:

### Cómo hablar con tu familia sobre la privacidad y la seguridad en línea

#### Tarjetas de actividades familiares

Estas tarjetas de actividades familiares están diseñadas para generar conversaciones divertidas y significativas sobre temas como la seguridad en línea y la amabilidad, las relaciones saludables, el uso responsable de la IA y cómo identificar información confiable. Cada tarjeta incluye un dato, una sugerencia y una pregunta de seguimiento basada en sencillos juegos verbales con un giro inesperado. Dado que cada familia tiene reglas y expectativas diferentes en torno a los medios y la tecnología, puedes elegir las tarjetas que mejor se adapten a tu familia. El objetivo es fomentar el diálogo abierto, la curiosidad y la empatía, al tiempo que se ayuda tanto a los niños como a los adultos a compartir sus perspectivas y aprender juntos.

Grados K-2: [Inglés](#) | [Español](#)

Grados 3-5: [Inglés](#) | [Español](#)

Grados 6-8: [Inglés](#) | [Español](#)

## EVENTO DE RECAUDACIÓN DE FONDOS "DINE & SHARE" EN TODO EL DISTRITO

¡Acompáñennos en un evento muy especial de "Dine & Share/ Cenar y Compartir" en todo el distrito a beneficio del Centro de Educación Temprana del CCSD 46!

El jueves 29 de octubre, de 4:00 a 8:00 p. m., Pizza Ranch en Round Lake Beach donará el 10 % de todas las ventas que cumplan con los requisitos a beneficio de nuestros alumnos más pequeños en nuestro programa de educación temprana. El ECC acoge a estudiantes de todo el distrito, ¡y todas las organizaciones PTO/PTF del D46 están colaborando para que este evento sea un éxito!

La recaudación de fondos incluye ventas para consumo en el establecimiento y para llevar, además de todas las propinas en efectivo recaudadas durante el evento. También se podrán comprar talonarios de cupones de Pizza Ranch a 15 dólares cada uno.

Disfruta de una cena divertida con comida deliciosa y ten la certeza de que también estás apoyando al Centro de Educación Temprana de la comunidad escolar del CCSD 46. Pizza Ranch se encuentra en 780 E Rollins Road, en Round Lake Beach.

