



Planificación estratégica - Perfil del alumno

El Perfil del Alumno es la primera fase del proceso de planificación estratégica que el CCSD 46 está llevando a cabo este año. El equipo del "Perfil del alumno" (POL) celebró su primera reunión el martes 8 de septiembre. El comité está formado por 32 miembros: 7 padres, 6 miembros del personal titulado, 2 PSRP (personal de apoyo), 2 miembros de la Junta de Educación, 2 miembros de la comunidad, 2 directores de centro y 11 alumnos. El equipo se reunirá un total de tres veces a lo largo de los próximos meses para desarrollar una visión compartida de las habilidades y cualidades que los alumnos necesitan para tener éxito en la escuela, en el mundo laboral y en la vida.

La reunión dio inicio con una visión general del propósito del proceso del "Perfil del alumno" y de las actividades diseñadas para ayudar a los participantes a conocerse entre sí y empezar a reflexionar sobre el futuro de la educación.



(continuación)

PRÓXIMOS EVENTOS

MARCA TU Calendario



SEPTEMBER

- 11 - Participación familiar en el Centro de Educación Infantil:
encuentro y bienvenida a las 13:00 h
- 16 – Reunión general de la Junta de Educación
Sala Falcon, Escuela Frederick, 6:00 pm
- 18 – Evaluación de preescolar
- 21 – Día sin clases

¡Acompáñanos en la Noche de Bienvenida al Curso!

 **NOCHE**
de bienvenida al curso

Todos los cursos
jueves, 10 de septiembre
6:00-6:30 PM or 6:40-7:10 PM



 **NOCHE**
de bienvenida al curso

jueves, 10 de septiembre
MILE, 3rd & 4th de primaria: 6:00 - 6:30 PM
K, 1st & 2nd de primaria: 6:45 - 7:15 PM



 **NOCHE**
de bienvenida al curso

Todos los cursos
jueves, 10 de septiembre
6:00-6:30 PM or 6:40-7:10 PM



 **NOCHE**
de bienvenida al curso

Todos los cursos
jueves, 10 de septiembre
6:00-7:30 PM



Planificación estratégica - Perfil del alumno

Los participantes debatieron sobre lo mucho que ha cambiado la situación —especialmente con la llegada de la inteligencia artificial— desde el último proceso de planificación estratégica, hace cinco años. Los miembros del equipo también revisaron un resumen general de los resultados preliminares de la encuesta. En concreto, examinaron las cinco habilidades principales que cada grupo de partes interesadas —incluidos tanto los encuestados del ámbito escolar como de la comunidad— identificó como las más importantes para los alumnos. Se trataba de una visión general para enmarcar el debate, más que de un análisis exhaustivo de los resultados completos de la encuesta, que se compartirán con el equipo en una fecha posterior.

Uno de los momentos más destacados de la velada fue el debate en mesa redonda en el que participaron representantes de la educación superior y de diversos ámbitos laborales. Los ponentes compartieron sus puntos de vista sobre las competencias y cualidades que buscan en los futuros empleados y destacaron la importancia de la comunicación, la capacidad de trabajar bien en equipo, la curiosidad, el autodescubrimiento y la voluntad de seguir aprendiendo. Tras el debate, los miembros del equipo reflexionaron sobre los temas que más les habían llamado la atención y debatieron cómo esas ideas podrían contribuir a definir el "Perfil del alumno".

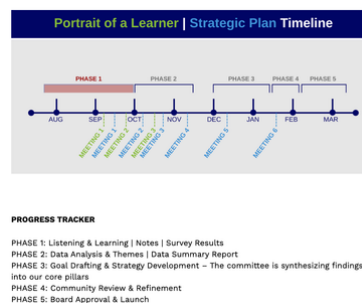
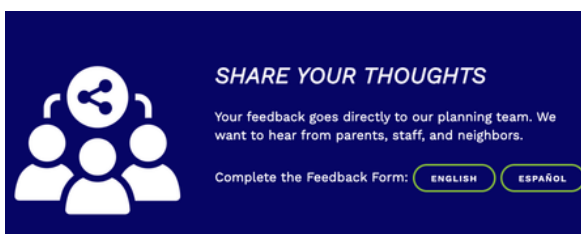
El equipo utilizará los resultados de la encuesta, las aportaciones del panel y los debates con las partes interesadas a medida que continúe su trabajo durante las dos próximas reuniones, con el objetivo final de elaborar un "Perfil del alumno" que refleje las aspiraciones y prioridades de la comunidad escolar. El equipo celebrará su segunda reunión a finales de este mes.



A medida que avancemos por las cinco fases de planificación estratégica, proporcionaremos datos, presentaciones e información a través de un panel de control en nuestra página web, lo que nos ayudará a supervisar nuestro progreso hacia nuestros objetivos, así como el desarrollo de lo que supone el «Perfil del alumno» en el CCSD 46. Estas métricas podrán revisarse con el tiempo para reflejar el trabajo realizado, incluir nuevas oportunidades y mostrar formas innovadoras de hacer un seguimiento de nuestro avance hacia nuestros objetivos.

d46.org/strategic-plan-2026/

Acompañad a los equipos del Comité del Plan Estratégico y del «Perfil del alumno» en este proceso tan importante. Si tenéis alguna pregunta o comentario, hemos incluido una encuesta muy práctica, cuyos resultados se compartirán con nuestros equipos.



ACTUALIZACIÓN SOBRE LOS PROYECTOS DE VERANO

En la reunión del Consejo de Educación del 2 de septiembre se presentó una actualización sobre los proyectos de verano. La Dra. Amanda Pelsor, directora de Innovación, habló sobre las novedades tecnológicas, y el Sr. José Zires, director de Operaciones, Mantenimiento y Seguridad, comentó las mejoras realizadas en nuestras instalaciones escolares.

El departamento de tecnología ha añadido 14 conmutadores de red y nuevos puntos de acceso inalámbricos exteriores, y ha sustituido las unidades de respaldo de batería que habían llegado al término útil. Además de las mejoras en la infraestructura, el departamento de tecnología, junto con los proveedores de servicios contratados, ha trabajado para actualizar los sistemas de comunicación y seguridad del distrito, lo que incluye la instalación de un nuevo sistema de intercomunicación bidireccional en todas las escuelas, cámaras de seguridad adicionales y mejoras en numerosas puertas interiores y exteriores de todo el distrito.

El Sr. José Zires comentó que el departamento de Operaciones y Mantenimiento (O&M) ha estado muy ocupado durante todo el verano con proyectos que han incluido la reparación del concreto y el relleno de grietas en las aceras de todas las escuelas, reparaciones específicas de mampostería y concreto en varias escuelas, inspecciones de equipos y proyectos de mantenimiento anual. El departamento de Operaciones y Mantenimiento (O&M) también coordinó y colaboró en la sustitución de tres unidades de techo (RTU) en la escuela Prairieview. El Sr. Zires también nos ha dado la gran noticia de que ¡ya han finalizado las reformas de las zonas del Centro Multimedia en Prairieview, Meadowview, Frederick y Park Campus!

Estén atentos a la información sobre las ceremonias de inauguración y corte de cinta de nuestros Centros Multimedia recién renovados: ¡quedan preciosos!



ACTUALIZACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS MULTILINGÜES



El Departamento Multilingüe ha experimentado cambios significativos en su programación este año, ¡y nos complace enormemente compartir que son nuestros alumnos multilingües quienes se benefician de ello! Todos los alumnos con derecho a recibir servicios de apoyo lingüístico pueden beneficiarse del Modelo de Enseñanza Colaborativa (conocido comúnmente como "co enseñanza") o de la Inmersión Lingüística Dual.

El Modelo de Enseñanza Colaborativa es un modelo con dos profesores en el que un especialista en la materia (profesor tutor) y un especialista en lengua (profesor de desarrollo del inglés) planifican, imparten clase, evalúan y reflexionan conjuntamente para garantizar que todos los alumnos tengan acceso tanto a los contenidos como al idioma. Las colaboraciones de co enseñanza se dan en todas las escuelas del distrito y se centrarán en la enseñanza de la alfabetización, las matemáticas o las ciencias, en función de las necesidades y del nivel de curso. Esta transición de la alfabetización protegida a la enseñanza conjunta se deriva de la decisión del distrito de trasladar a nuestros alumnos multilingües a un entorno lo menos restrictivo posible, sin dejar de proporcionarles el apoyo lingüístico que necesitan.

Nuestros programas de doble idioma siguen expandiéndose en el CCSD 46. Este año marca la primera promoción del programa de doble idioma bidireccional, con 71 alumnos de infantil matriculados y deseosos de alcanzar el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y el biculturalismo. Nuestro programa de bilingüismo unidireccional, del que se benefician con orgullo 318 alumnos, está siendo objeto de una revisión del Plan de Asignación de Contenidos y Lengua del distrito. Este plan garantiza que todos los alumnos dispongan del entorno óptimo para una enseñanza explícita en inglés y español, al tiempo que se cumplen las exigencias de los estándares y el rendimiento propios de su nivel de curso.



Avon Center School

1617 IL Route 83, Round Lake Beach, IL 60073



Prairieview School

103 E. Belvidere Road, Hainesville, IL 60030



AVISO DE AUDIENCIA PÚBLICA

El CCSD 46 celebrará una audiencia pública sobre una resolución para adoptar un programa de aprendizaje en línea en sustitución de los días de emergencia programados por el distrito. La audiencia tendrá lugar el 16 de septiembre de 2026, a las 3:30 p.m., en la Escuela Frederick, situada en 595 Frederick Road, en Grayslake.

La resolución relativa al plan del programa de aprendizaje en línea será un punto del orden del día en la reunión general de la Junta de Educación del 16 de septiembre de 2026.

COMUNICACIONES A TRAVÉS DE PARENTSQUARE

El CCSD 46 utiliza ParentSquare como nuestro principal medio de comunicación entre la escuela y el hogar. Esta plataforma de comunicaciones unificada está diseñada para mantener informados a los padres y tutores, y fomentar una mayor participación y conexión con nuestros maestros, escuelas y el distrito.

Si bien todas las familias recibirán nuestros mensajes en su correo electrónico, aquellas que se registren para obtener una cuenta de ParentSquare, ya sea en su dispositivo móvil o en su computadora de escritorio, tendrán opciones adicionales para recibir mensajes, incluyendo la selección del idioma y la frecuencia. Si no cuenta con una cuenta de ParentSquare, puede escanear el código QR para registrarse. También puede descargar la aplicación de ParentSquare para recibir mensajes directamente en la aplicación. ParentSquare está disponible tanto para dispositivos iOS como Android.

En el sitio web del distrito encontrarás más información sobre cómo activar ParentSquare y el programa de comunicaciones del CCSD 46:

<https://d46.org/departments/communications/>

Register Your Account



Then Download the App



CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

RESUMEN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

El resumen de la reunión de la Junta de Educación del CCSD 46 es un breve resumen de los eventos y temas de discusión que se tratan en las reuniones generales de la junta.

Le invitamos a unirse a nosotros en nuestras reuniones o a ver nuestra transmisión de video en vivo en el sitio web del CCSD 46. Tenemos dos oportunidades para comentarios públicos en nuestras reuniones. Los horarios de las reuniones de la junta, las agendas, los enlaces de video y las actas están disponibles en la [página web de la Junta de Educación](#).

Próximas reuniones: 16 de septiembre, 7 de octubre, 21 de octubre

Todas las reuniones se celebran en la Escuela Frederick, 595 Frederick Road, Grayslake.

REUNIÓN GENERAL: 2 de septiembre de 2026

La Junta de Educación del CCSD 46 celebró una reunión general el miércoles 2 de septiembre de 2026 en la sala Falcon de la Escuela Frederick.

El presidente Stephen Mack dio inicio a la reunión a las 6:00 p. m. Tras el juramento de lealtad y la aprobación del orden del día, se invitó a los asistentes a la reunión a dirigirse a la junta en la primera de las dos oportunidades de comentarios públicos. Un miembro de la comunidad comentó sobre el uso de la tecnología por parte del distrito y expresó su preocupación por una posible dependencia excesiva de la tecnología en el aula.

A continuación, se presentaron los informes de la Junta y del superintendente.

La Sra. Maureen Heun informó de que el College of Lake County organizará una Feria de Recursos Comunitarios el 16 de septiembre, de 15:00 a 18:00 horas. El evento ofrecerá información sobre los servicios comunitarios disponibles y las oportunidades de voluntariado.

La Sra. Kristy Miller informó de que el Comité de Participación Comunitaria y la Fundación 46 se han fusionado y han celebrado recientemente una reunión conjunta. Señaló que las asociaciones de padres y profesores (PTO) y los foros de padres y profesores (PTF) están planificando activamente las próximas actividades. La escuela Woodview ha sido seleccionada para participar en el paseo anual por los huertos comunitarios "Grayslake in Bloom" en 2027. También anunció que el próximo evento para recaudar fondos para el distrito, llamado Dine & Share, se celebrará el 23 de septiembre, de 5:00 a 8:00 de la tarde, en Texas Bebe's Quesobirria, en Grayslake. La Sra. Miller también animó a todos a reservar la fecha para el Barnfest 2027, que tendrá lugar el 1 de mayo de 2027.

El Dr. Stephen Mack informó de que la Asociación de Consejos Escolares de Illinois acogerá la reunión de la División del Lago el miércoles 14 de octubre.



CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

El Dr. Alfonso Carmona señaló que el inicio del curso escolar había sido un éxito y presentó un vídeo en el que se destacaba la labor de los alumnos durante los primeros días de clase, creado por Leslie Armstrong, coordinadora de comunicaciones. El Dr. Carmona también abordó las recomendaciones proporcionadas a las familias en relación con las altas temperaturas y hizo hincapié en que la salud, la seguridad y el bienestar de los alumnos siguen siendo las principales prioridades del distrito. A continuación, ofreció información actualizada sobre el proceso de planificación estratégica, señalando que se están formando comités y que las encuestas permanecerán abiertas hasta el 6 de septiembre.

La Sra. Amber Bowgren, directora del Departamento Multilingüe, explicó que la evaluación WIDA ACCESS es la medida anual de la ISBE para evaluar el progreso en el aprendizaje del inglés de los alumnos multilingües. El CCSD 46 administró la prueba ACCESS 2.0 o Alternative ACCESS a 653 alumnos multilingües, de los cuales 94 (el 14,3 %) fueron reclasificados como estudiantes con dominio del inglés, lo que representa un aumento respecto al 11,1 % del año anterior. El objetivo del distrito es que los alumnos multilingües cambien de categoría en un plazo de cinco años académicos. Los alumnos que cambian de categoría son objeto de seguimiento durante dos años más, de acuerdo con los requisitos de la ISBE.

La Sra. Amy Gluck, superintendente adjunta de Enseñanza y Aprendizaje, informó de que las evaluaciones de referencia comenzarán el 8 de septiembre y se realizarán a lo largo de todo el curso escolar. Las evaluaciones NWEA/MAP se realizan a los alumnos de los cursos K a 8vo grado en matemáticas y de los cursos 4to a 8vo grado en lectura. En respuesta a la obligación de Illinois de realizar pruebas de detección temprana de la alfabetización, el distrito utilizará la evaluación Star Literacy Assessment para los alumnos de los cursos K a 3er grado. Se prevé que esta evaluación adaptativa por ordenador dure aproximadamente 10 minutos para un alumno medio de infantil y 20 minutos para los alumnos de los grados 2do y 3er grado. Los informes de las evaluaciones se compartirán con las familias una vez finalizadas.

A continuación, el presidente Mack solicitó una moción para aprobar el orden del día de consentimiento, que incluye las actas de reuniones anteriores, el informe de personal, el informe de excepciones, el informe de cuentas por pagar y el informe del tesorero. La moción fue aprobada.

Puntos de acción sometidos a votación por la Junta en esta reunión:

- **Ninguno**

Asuntos pendientes, que incluyen cuestiones sin resolver presentadas anteriormente ante la Junta para su posterior debate, fueron los siguientes:

- **Proyectos de instalaciones de verano**

La Junta recibió una presentación sobre los proyectos de verano en materia de tecnología, operaciones, mantenimiento y seguridad llevados a cabo en todo el distrito. La presentación destacó los proyectos

(continuación)

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

alineados con los objetivos n.º 4 (Instalaciones) y n.º 5 (Tecnología) del Plan Estratégico del Distrito, que se centran en mantener entornos de aprendizaje equitativos y de alta calidad, así como entornos de aprendizaje con un alto nivel tecnológico.

Los proyectos de verano incluyeron renovaciones en las bibliotecas de Prairieview, Meadowview, Frederick y Park Campus, y el personal participó en reuniones semanales entre el propietario, el arquitecto y el contratista para supervisar el progreso y resolver problemas.

El distrito también completó la instalación de nuevos sistemas de intercomunicación en todos los edificios escolares, incluyendo altavoces en las aulas y oficinas, así como comunicación bidireccional entre estas. Otras mejoras en materia de seguridad incluyeron la instalación de 137 cámaras de seguridad en las escuelas de infantil y primaria (K-4), la implantación de controles de acceso internos para los espacios docentes y las oficinas, la instalación de cierres automáticos para puertas y la sustitución de 26 puertas.

Las mejoras en la infraestructura tecnológica incluyeron la instalación de 14 conmutadores de red para respaldar las mejoras de seguridad, puntos de acceso inalámbricos exteriores en cada edificio y la sustitución de 20 baterías de reserva en los armarios de conexión.

Los proyectos de operaciones y mantenimiento incluyeron el parcheo de hormigón y la reparación de grietas en todo el distrito, la sustitución de la iluminación de las aulas y los pasillos por bombillas LED en la Escuela Secundaria de Grayslake, la sustitución de las luces de los aparcamientos en todo el distrito y la sustitución de tres unidades de techo en la Escuela Prairieview como parte del Plan de Instalaciones a Largo Plazo.

El distrito también recibió fondos de subvención del Departamento de Comercio y Oportunidades Económicas de Illinois (DCEO), que se destinaron a reparaciones de albañilería y concreto.

La presentación concluyó con una visión general de las responsabilidades anuales de Operaciones y Tecnología, entre las que se incluyen la automatización de edificios y las inspecciones de sistemas de climatización (HVAC), las inspecciones de puertas y herrajes, el mantenimiento del equipamiento de cocina, los sistemas de extinción de incendios y de alarma, el mantenimiento de fontanería, los trabajos de pintura, el mantenimiento de vehículos, el inventario de activos tecnológicos, la preparación de los Chromebooks para los alumnos, el apoyo a la matriculación y la programación en línea, la presentación de informes estatales, las actualizaciones de sistemas y la integración de nuevos recursos en línea. La presentación se incluye en el paquete de documentos de la Junta.

Asuntos nuevos, que se refieren a nuevos temas que la Junta debe debatir, incluyeron lo siguiente:

- Política 122 de la Junta

La Junta de Educación revisó y debatió las actualizaciones propuestas para la política de PRESS Plus. Las políticas se presentarán para su aprobación en la reunión de la Junta del 16 de septiembre. La Sra. Kristy Miller se pondrá en contacto con los distritos escolares vecinos para recabar información sobre los procesos de las reuniones de sus comités de políticas.

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

Al concluir la reunión, se discutieron temas para futuros puntos del orden del día, y el público tuvo una vez más la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación. No se hicieron comentarios.

La Junta clausuró la sesión general a las 6:33 p.m.

La próxima sesión general de la Junta de Educación, programada para el 16 de septiembre de 2026, se llevará a cabo a las 6:00 p.m. y se transmitirá en vivo por Internet. Visite d46.org/board-of-education para obtener más información.



MANTENIENDO LA EXCELENCIA

Stephen Mack, EdD, Presidente

Mandato: 2025-2029

Miembro desde: 2016

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5679

Correo electrónico:

mack.stephen@d46.org

Kristy Braden, Vicepresidente

Mandato: 2023-2027

Miembro desde: 2018

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5664

Correo electrónico:

braden.kristy@d46.org

Tamika Nash, Secretario

Mandato: 2023-2027

Miembro desde: 2019

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5618

Correo electrónico:

nash.tamika@d46.org

Hillary Halverson, Miembro

Mandato: 2025-2029

Miembro desde: 2025

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5648

Correo electrónico: halverson.hillary@d46.org

Maureen Heun, Miembro

Mandato: 2025-2029

Miembro desde: 2025

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5678

Correo electrónico: heun.maureen@d46.org

Kristy Miller, Miembro

Mandato: 2023-2027

Miembro desde: 2019

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5691

Correo electrónico: miller.kristy@d46.org

Jim Weidman, Miembro

Mandato: 2025-2029

Miembro desde: 2013

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5669

Correo electrónico: weidman.jim@d46.org

