NOTICIAS DEL DISTRITO CCSD 46

BOLETIN

1 DE ABRIL DE 2026

Obras de arte de los alumnos - Escuela Frederick

Mensaje de la Junta de Educación del CCSD 46

Estimada comunidad del Distrito 46:

Tras la reunión habitual del 18 de marzo de 2026, la Mesa Directiva solicitó a la Administración que detuviera la finalización del Plan de Dotación de Personal 2026-2027 para asegurarnos de que tuviéramos tiempo de leer, asimilar y considerar cuidadosamente las inquietudes de nuestra comunidad. Este fue un momento importante para la reflexión y nos brindó el espacio necesario para un estudio adicional y deliberado de las ideas que se compartieron con nosotros.

Les estamos profundamente agradecidos por compartir sus mensajes, por darnos tiempo y espacio para reflexionar, y por garantizar que nuestra comunidad tenga una voz pública activa en el trabajo que todos hacemos para que nuestras escuelas tengan éxito.

Además, reconocemos el trabajo profundo, valioso y transformador que todo nuestro personal realiza, con gran pasión, cada día para ayudar a nuestros estudiantes a aprender, prosperar, crecer y tener éxito. Ustedes son la base de nuestro Distrito, y el trabajo que realizan no pasa desapercibido ni es menospreciado.

[Continuación]

Tras revisar los correos electrónicos y mensajes que recibimos, identificamos varias áreas clave de enfoque. El propósito de este mensaje es abordar esas áreas antes de nuestra reunión del 8 de abril de 2026 y proporcionar información más clara y detallada. Tengan en cuenta que, si bien la Junta abordará el Plan de Dotación de Personal durante la sección de Informes de la Junta del orden del día, no se trata de un punto de acción formal. Para obtener información adicional y aclaraciones, consulten las Preguntas frecuentes publicadas, que se han actualizado con información sobre la gobernanza de la Junta, junto con respuestas a más preguntas que se han formulado durante las últimas dos semanas.

El papel de la Junta en la gestión

Existe una distinción fundamental entre el papel de gestión de la Junta y el papel operativo de la Administración. La responsabilidad de la Junta es garantizar que el distrito cuente con las herramientas y el marco fiscal necesarios para tener éxito. Lo hacemos principalmente a través de las políticas de la Junta y del proceso de aprobación del presupuesto anual.

Así, con el respaldo de la Junta, el diseño específico y la implementación de un plan de dotación de personal —decidir cómo desplegar mejor a nuestros educadores profesionales para satisfacer las necesidades de los estudiantes— es responsabilidad directa de la Administración del Distrito. Con ese fin:

- La Junta no vota sobre el plan de dotación de personal (y, históricamente, nunca lo ha hecho). La Junta no sentará un precedente que traslade la gestión de personal al ámbito de la votación de la Junta, ya que eso difumina significativamente la línea entre la gobernanza y la administración;
- La Junta respalda la experiencia de la Administración. Tenemos plena confianza en la capacidad del equipo de liderazgo para orquestar un plan que equilibre el rigor educativo y el bienestar de los estudiantes con la responsabilidad fiscal.

El desarrollo y la finalización del Plan de Dotación de Personal tal como se presenta seguirán adelante bajo la dirección de la Administración, de acuerdo con la política de la Junta y el presupuesto que se aprobó en el otoño de 2025.

Impacto en la asignación de personal y realidades actuales de la educación pública

Reconocemos que las decisiones sobre la asignación de personal son sumamente importantes y que las presiones financieras más amplias que enfrenta hoy la educación pública pesan mucho sobre toda nuestra comunidad. También sabemos que los cambios en la asignación de personal pueden generar una variedad de reacciones fuertes, importantes y válidas. Se trata de decisiones muy complejas que no tomamos a la ligera.

[continuación]

Si bien hemos considerado cuidadosamente los comentarios y las perspectivas compartidas, la Junta sigue respaldando el Plan de Dotación de Personal propuesto por la Administración.

Esta decisión refleja meses de deliberaciones presupuestarias reflexivas que comenzaron el otoño pasado, durante las cuales se establecieron nuestros parámetros fiscales con cuidado y deliberación. Estas conversaciones también incluyeron la consideración de los compromisos de capital y programáticos en curso y previstos para los próximos cinco años, así como un seguimiento cuidadoso de los saldos de fondos, que siguen siendo un motivo de preocupación. Dadas estas limitaciones, realizar cambios significativos en esta etapa sería un desafío sin alterar el proceso equilibrado y responsable en el que confía la comunidad.

Seguimos conscientes de las difíciles realidades a las que se enfrentan los distritos y continuaremos abordando estas decisiones con responsabilidad fiscal y un enfoque en apoyar a los estudiantes y al personal de la manera más efectiva posible. Asimismo, se está prestando especial atención a este cambio de personal para garantizar que ningún miembro del personal se enfrente a la pérdida de su empleo.

Trabajo centrado en el estudiante

En el centro de cada decisión que tomamos se encuentra el compromiso de servir a los estudiantes de maneras significativas y medibles. Nuestro trabajo se basa en garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una enseñanza de alta calidad, entornos de aprendizaje que les brinden apoyo y los recursos que necesitan para tener éxito. Esto incluye mantener experiencias sólidas en el aula, priorizar el crecimiento académico y apoyar el bienestar social y emocional de cada estudiante.

En el contexto de las realidades financieras actuales, mantener el enfoque centrado en el estudiante también significa tomar decisiones meditadas, a veces difíciles, sobre cómo asignar recursos limitados para lograr el mayor impacto general. Seguimos enfocados en preservar los programas y apoyos que benefician directamente a los estudiantes, mientras continuamos evaluando cómo podemos adaptarnos y mejorar para satisfacer sus necesidades cambiantes.

[continuación]

Futuras oportunidades

Mirando hacia el futuro, vemos importantes oportunidades para desarrollar este trabajo de manera reflexiva y colaborativa. En particular, la próxima iniciativa de planificación estratégica proporcionará un foro significativo para involucrar a los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad en la configuración de una visión compartida para el futuro. Este proceso nos permitirá reflexionar sobre las prioridades actuales, identificar necesidades emergentes y alinear nuestros recursos de manera que apoyen mejor el éxito de los estudiantes.

A través de esta iniciativa, tendremos la oportunidad de revisar cuestiones clave en torno a la programación, la dotación de personal y la asignación de recursos con una perspectiva de futuro. También creará un espacio para explorar enfoques innovadores, fortalecer la comunicación y garantizar que nuestras decisiones sigan basándose tanto en la responsabilidad fiscal como en un compromiso continuo con los resultados centrados en los estudiantes.

Para concluir, agradecemos el tiempo, los comentarios y el compromiso continuo de nuestra comunidad. Las conversaciones no solo son muy valoradas, sino que son esenciales para garantizar que sigamos siendo reflexivos y receptivos en el trabajo que realizamos. Si bien no todas las perspectivas darán lugar a un cambio inmediato, cada una de las que escuchamos nos ayuda a ampliar nuestra comprensión y tiene un impacto directo en el proceso de toma de decisiones.

Seguimos comprometidos con equilibrar la responsabilidad fiscal con un enfoque firme en el éxito de los estudiantes y la salud operativa a largo plazo del Distrito, al tiempo que desempeñamos nuestro papel con integridad y cuidado. Gracias por ser parte de una comunidad y un distrito escolar increíbles.

Respetuosamente, en nombre de la Junta de Educación,

Stephen H. Mack, EdD
Presidente
Junta de Educación

CAMBIOS EN LA ASIGNACIÓN DE PERSONAL DEL CCSD 46 PARA 2026-27

Si bien el Plan de asignación de Personal 2026-27 prevé reducciones y adiciones en la plantilla, es importante mencionar que **todas las personas impactadas por las reducciones de puestos, tendrán un puesto garantizado en el distrito durante el nuevo año escolar.**

Secciones de aulas
Cada año, el distrito revisa las cifras de inscripción proyectadas y actualiza las secciones de aulas en todo el distrito. Este año, se reducirán dos secciones de aulas. Estas reducciones se gestionarán mediante la baja natural debida a las próximas jubilaciones del personal.

Puestos certificados
Basándose en las revisiones de personal, el Distrito reducirá puestos específicos, incluyendo el de Maestro en Asignación Especial, Facilitadores de Servicios Estudiantiles, Instructores de SEL y un Especialista en Información. Frederick y GMS ahora compartirán un puesto de Especialista en Información.

Puestos PSRP
Los Asistentes de Lectura se reducirán de 24 a 10 puestos en todo el distrito. Nuestras escuelas de K-4 y el Campus Park contarán cada una con dos asistentes de lectura; Frederick y GMS ya no tendrán asistentes de lectura. Nuestros puestos de asistente de medios se reducirán de cinco a cuatro, y estas escuelas compartirán los puestos: ECC/PV, FS/GMS, PC/WV y MV/AV.

Puestos administrativos
Estamos transformando el puesto de coordinador del Centro de Educación Infantil en un puesto de director y agregando un subdirector a cada escuela de K-4. Estos roles están diseñados para proporcionar un liderazgo educativo más sólido, apoyar la disciplina de los estudiantes, actuar como la Agencia Educativa Local (LEA) en las reuniones del Programa de Educación Individualizado (IEP) y llevar a cabo evaluaciones del personal.

La enseñanza y el apoyo a los estudiantes siguen siendo de suma importancia en nuestras escuelas. Hay información más detallada sobre los ajustes del plan de dotación de personal para 2026-27 disponible en nuestra página de Preguntas frecuentes en el sitio web del Distrito.

NOTICIAS DEL DISTRITO CCSD 46

1 de abril de 2026

PRÓXIMOS EVENTOS

ABRIL

03 Escuelas cerradas
08 Medio día de clase (asistencia de preescolar por la mañana)
08 Reunión de la Junta de Educación - Escuela Frederick, 6:00 p.m.
10 Fotos deportivas - Escuela Secundaria Grayslake, 3:30-5:00 p. m.
14 Concierto coral de primavera - Escuela Frederick, 6:00 p.m.
16 Concurso de talentos de GMS/FS - Escuela Secundaria de Grayslake, 7:00 p.m.
17 Evaluación de preescolar del Centro de Primera Infancia
21 Noche de salida escolar para recaudar fondos: Twisted Burger a beneficio de la Escuela Woodview
22 Día de la Tierra
22 Reunión de la Junta de Educación - Escuela Frederick, 6:00 p.m.
23 MPAC Spring Blossoms Celebration - Prairieview School 6:00 p.m.
25 Festival Barnfest de la Fundación 46 - Jesse Oaks, 6:00-10:00 p.m.
28 Recaudación de fondos "School Night Out": Culver's a beneficio de la Escuela Meadowview

¡YA ESTÁ ABIERTA LA INSCRIPCIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2026-2027!

¡Ya está abierta la inscripción en línea para el año escolar 2026-2027! El CCSD 46 ofrece un descuento de 25 dólares por inscripción anticipada a las familias que completen la solicitud en línea y envíen el pago **antes del 22 de mayo,** último día de clases.

Recuerde que para completar la inscripción para el próximo año escolar, se debe enviar la solicitud de inscripción en línea con los documentos justificativos necesarios y se debe recibir el pago o un plan de pago. Los horarios y las asignaciones de transporte no se darán a conocer en agosto hasta que se complete la inscripción.

Los estudiantes de preescolar deben completar la evaluación de la primera infancia y calificar para uno de los programas de primera infancia ANTES de completar la solicitud de inscripción. Para obtener más información sobre el programa de primera infancia, comuníquese con el Centro de Primera Infancia al (847) 543-6204.

Inscripción Familiar Regresada

Si un niño en su familia ha estado o estuvo inscrito en el CCSD 46, puede acceder a la inscripción a través de su portal para padres de Infinite Campus. Si no tiene una cuenta o ha olvidado su contraseña, comuníquese con la escuela de su hijo/a.

La inscripción en línea se completa como familia. Si está inscribiendo a nuevos estudiantes de su familia o su estudiante se va a cambiar de edificio, se les sigue considerando estudiantes continuos y todos los estudiantes de la familia se completan a través de la misma solicitud.

Inscripción de nueva familia

Si nunca ha tenido un estudiante inscrito en una escuela del CCSD 46, completará un formulario de Inscripción de nueva familia.

Puede encontrar más información sobre la inscripción en las páginas Inscripción y Preguntas frecuentes del sitio web del distrito.

INICIA EL PROGRAMA BILINGÜE BIDIRECCIONAL PARA KINDERGARTEN 26-27

PROGRAMA BILINGÜE BIDIRECCIONAL

A partir del año escolar 2026-2027, el CCSD 46 ofrecerá un programa de lenguaje dual bidireccional para los nuevos alumnos de jardín de infancia. El programa, que se llevará a cabo en Prairieview y Avon Center School, está abierto a cualquier nuevo alumno de jardín de infancia del CCSD 46.

Todas las familias interesadas en el programa deben asistir a una de las próximas sesiones informativas, en las que se destacará el diseño del programa, las prácticas de enseñanza, el proceso de selección de alumnos y los detalles del compromiso con el programa. Las familias también deben marcar la casilla “Interés en el programa de lenguaje dual bidireccional” durante el proceso de inscripción en línea. Al marcar la casilla, recibirán información sobre el proceso de selección de alumnos para el programa de lenguaje dual bidireccional.

Las familias interesadas deben completar la inscripción en línea antes del 10 de abril de 2026.

LA FUNDACIÓN 46 ANUNCIA EL BARNFEST 2026

FOUNDATION 46

¡Barnfest de Foundation 46 vuelve con el tema "Denim & Diamonds Celebration" (Celebración del denim y los diamantes) para 2026!

La recaudación de fondos está programada para el 25 de abril de 2026, de 6:00 a 10:00 p.m., en Jesse Oaks Food & Drink, en Gages Lake, Illinois.

Este evento, solo para adultos, contará con música en vivo, comida, bebidas, baile, un toro mecánico, juegos y mucho más. Las entradas incluyen la admisión al evento y la cena estilo buffet. Todos los familiares y amigos mayores de 21 años son bienvenidos.

La Fundación 46 apoya a los estudiantes del CCSD 46 y ofrece becas a los maestros para proyectos destacados que beneficien a nuestra comunidad escolar.

¡Las entradas ya están a la venta!

https://go.rallyup.com/2026foundation46barnfest

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

REVISIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

La Revisión de la Reunión de la Junta de Educación del CCSD 46 es un breve resumen de los eventos y temas de discusión que ocurren en las reuniones generales de la junta.

Le invitamos a unirse a nosotros en nuestras reuniones, o ver nuestra transmisión de video en vivo en el sitio web CCSD46. Tenemos dos oportunidades para comentarios del público en nuestras reuniones. Horarios de reuniones de la Junta, agendas, enlaces de vídeo, y los minutos están disponibles en la página web BOE.

Próximas reuniones: 8 de abril, 22 de abril, 13 de mayo
Todas las reuniones se llevan a cabo en la Escuela Frederick, 595 Frederick Rd, Grayslake.

REUNIÓN GENERAL: 18 de marzo de 2026

La Junta de Educación del CCSD 46 celebró una reunión general el miércoles 18 de marzo de 2026 en la Sala Falcon de la Escuela Frederick.

El presidente Stephen Mack dio inicio a la reunión a las 6:01 p. m. Tras el juramento de lealtad y la aprobación del orden del día, se invitó a los visitantes de la reunión a dirigirse a la junta para la primera de las dos oportunidades de comentarios públicos. No se hicieron comentarios.

No se presentaron informes de los miembros de la Junta.

La superintendente, la Dra. Lynn Glickman, expresó su agradecimiento al Departamento de Operaciones y Mantenimiento por su arduo trabajo en la limpieza de la nevada del lunes. Señaló que la decisión de pasar a un día de aprendizaje en línea fue difícil. El Distrito 127 implementó un inicio tardío debido a las condiciones de las carreteras. En este momento, el distrito no cuenta con un protocolo de inicio tardío, pero se están elaborando planes para desarrollar uno en el futuro.

La Dra. Glickman también comentó que la Escuela Secundaria de Grayslake organizó recientemente un evento de St. Baldrick's, en el que participaron 33 estudiantes y miembros del personal, quienes se cortaron el cabello o se afeitaron la cabeza, y 15 miembros de la comunidad. El distrito envió 19 donaciones de cabello para su uso en pelucas para niños. El apoyo de la comunidad fue enorme, y en los últimos 11 años, la Escuela Secundaria Grayslake (GMS) ha recaudado más de 160 000 dólares para apoyar la investigación del cáncer infantil. Expresó un agradecimiento especial a Amy Corey por organizar este significativo evento.

La Dra. Glickman dio la bienvenida a los estudiantes de la Escuela Secundaria Grayslake Central a la reunión de la Junta y concluyó felicitando a la Dra. Amanda Pelsor, directora de Innovación, por defender con éxito su tesis y obtener su doctorado.

El Sr. José Zires, director de Operaciones, Mantenimiento y Seguridad, comentó que asistió a la Conferencia sobre Seguridad Escolar celebrada en la Escuela Secundaria Warren Township. Señaló que la conferencia brindó la oportunidad de colaborar con otros miembros del personal escolar y las fuerzas del orden locales en materia de prácticas y procedimientos de seguridad.

A continuación, el presidente Mack solicitó una moción para la aprobación del orden del día de consentimiento, que incluye las actas de reuniones anteriores, el informe de personal, el informe de excepciones, el informe de la FOIA, el informe de cuentas por pagar y el informe del tesorero. La moción fue aprobada.

Comité de Finanzas

El Dr. Chris Wolk, director de Recursos Humanos, presentó una actualización sobre la matrícula y la dotación de personal. El Distrito prevé una disminución de aproximadamente 90 estudiantes para el año escolar 2026–27, con una matrícula total prevista de 3.317 estudiantes. La matrícula en preescolar y jardín de niños sigue siendo variable y puede afectar las cifras finales. Si bien se espera que la matrícula general disminuya ligeramente, algunas escuelas y niveles de grado pueden registrar aumentos. La distribución de secciones seguirá las pautas de tamaño de clase descritas en el Convenio Colectivo de la GFT: desde preescolar hasta 2.do grado: 23 alumnos; de 3.er a 4.to grado: 25 alumnos; y de 5.to a 8.vo grado: 30 alumnos. Según las proyecciones actuales, el Distrito prevé una reducción neta de dos secciones de clase. No se planea ninguna reducción de personal (RIF), ya que los ajustes de dotación de personal se producirán a través de la reducción natural de personal debido a las jubilaciones.

Tras una revisión exhaustiva, la administración ha identificado la eliminación de los siguientes puestos certificados: un profesor con asignación especial (TOSA – Desarrollo del personal), dos facilitadores de servicios estudiantiles, dos instructores de aprendizaje socioemocional (SEL) y un especialista en medios de comunicación en la Escuela Secundaria Grayslake. Se reducirán los siguientes puestos del PSRP: 14 asistentes de lectura y un asistente de medios de comunicación. Además, se eliminará un puesto exento de sindicato, el de coordinador de datos. Aunque estos puestos serán eliminados, el personal será reasignado a otras funciones. El Distrito transformará el puesto de coordinador de preescolar en un puesto de director de centro de educación infantil a tiempo completo. Además, se añadirán cuatro puestos de subdirector en el nivel de primaria para atender a las escuelas Avon, Meadowview, Prairieview y Woodview. La presentación se incluye en el paquete de la Junta.

Puntos de acción sometidos a votación por la Junta en esta reunión:

- Moción para aprobar la renovación del contrato con GSF Night Time Custodial Service para el año escolar 2026-27
  Aprobada 4-0

- Moción para aprobar el proyecto de modernización de la iluminación de la Escuela Secundaria de Grayslake
  Aprobada 4-0

- Moción para aprobar las propuestas de honorarios de Wold Architect para las renovaciones del Centro de Medios en 2027
  Aprobada 4-0

- Moción para aprobar el memorando de acuerdo con el Consejo PSRP de Grayslake
  Aprobada 4-0

- Moción para aprobar a Brad Goldstein como director interino de Finanzas/CSBO
  Aprobada 4-0

Asuntos pendientes, que son cuestiones sin resolver que se presentaron anteriormente ante la Junta para ser discutidas más a fondo, incluyeron:

- **Contrato de servicio de alimentación de OrganicLife**

La Dra. Lynn Glickman, superintendente, presentó una actualización sobre el contrato de servicios de alimentación del Distrito. En la reunión ordinaria de la Junta del 25 de febrero de 2026, representantes de OrganicLife, LLC presentaron una actualización sobre los servicios de alimentación, que incluía información sobre el inicio del año escolar, las ofertas nutricionales actuales y los resultados de la encuesta a los estudiantes.

La administración informó de su satisfacción con el servicio y el desempeño proporcionados por OrganicLife, LLC, y recomienda la renovación del contrato tal como se presentó. Esta renovación representa la segunda de las cuatro renovaciones disponibles, lo que permite una duración total del contrato de cinco años. De acuerdo con los términos del contrato original, los aumentos anuales en las tarifas de los desayunos y almuerzos están vinculados al índice de "Alimentación fuera del hogar" del Índice de Precios al Consumidor (IPC), que aumentó un 4,1 % durante el último año. Se presentó una adenda al contrato que refleja este ajuste. La administración someterá la renovación del contrato a la aprobación de la Junta en la reunión ordinaria de la Junta del 8 de abril de 2026.

Asuntos nuevos, que son temas nuevos para que la Junta los discuta, incluyeron lo siguiente:

- **Compra de E-Rate**

La Dra. Amanda Pelsor, directora de Innovación, informó que el Distrito participa en el programa E-Rate, una subvención federal que ofrece descuentos para servicios de Internet e infraestructura de red interna. El Distrito utiliza actualmente fondos de la Categoría 1 a través de la Red Illinois Century (ICN), que proporciona una conexión a Internet subsidiada al 100 %.

La financiación de la Categoría 2 apoya conexiones internas tales como conmutadores de red, puntos de acceso inalámbricos y cableado. El CCSD 46 es elegible para recibir $655,304 en fondos de la Categoría 2 entre 2025 y 2030, lo que le permite al Distrito adquirir equipos elegibles con un descuento del 50 %. A principios del ciclo actual, el Distrito utilizó estos fondos para actualizar su infraestructura inalámbrica. El Distrito propone ahora añadir conmutadores de red para dar soporte a hardware adicional de seguridad y protección, incluyendo cámaras de seguridad para K–4, intercomunicadores y control de acceso. El proyecto también incluye la instalación de puntos de acceso inalámbricos al aire libre para extender el acceso a la red a las áreas de estacionamiento y patios de recreo, y continuar con el reemplazo planificado de las fuentes de alimentación ininterrumpida (UPS).

Tras la solicitud de servicios y el proceso de licitación requeridos, el Distrito seleccionó la propuesta más rentable. El proyecto incluye 14 conmutadores de red con instalación y soporte por $66,071, 20 puntos de acceso inalámbricos para exteriores por $37,214 y 20 unidades UPS por $59,929. El equipo será adquirido e instalado por Forward Edge, el proveedor de servicios gestionados del Distrito. El costo total del proyecto es de $163,214, de los cuales $81,607 serán reembolsados a través del programa E-Rate. Este será un punto de aprobación en la agenda de la Junta del 8 de abril.

A medida que la reunión llegaba a su fin, se discutieron temas para futuros puntos de la agenda, y el público tuvo una vez más la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación. Doce miembros del personal y dos padres hablaron sobre los cambios en el plan de dotación de personal presentados anteriormente en la reunión.

La Junta levantó la sesión general a las 7:40 p. m.

La próxima reunión general de la Junta de Educación, programada para el 8 de abril de 2026, se llevará a cabo a las 6:00 p. m. y se transmitirá en vivo por Internet. Visite d46.org/board-of-education para obtener más información.

CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

Stephen Mack, EdD, Presidente
Mandato: 2025-2029
Miembro desde: 2016
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5679
Correo electrónico:
mack.stephen@d46.org

Kristy Braden, Vicepresidente
Mandato: 2023-2027
Miembro desde: 2018
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5664
Correo electrónico:
braden.kristy@d46.org

Tamika Nash, Secretario
Mandato: 2023-2027
Miembro desde: 2019
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5618
Correo electrónico:
nash.tamika@d46.org

Hillary Halverson, Miembro
Mandato: 2025-2029
Miembro desde: 2025
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5648
Correo electrónicol: halverson.hillary@d46.org

Maureen Heun, Miembro
Mandato: 2025-2029
Miembro desde: 2025
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5678
Correo electrónico: heun.maureen@d46.org

Kristy Miller, Miembro
Mandato: 2023-2027
Miembro desde: 2019
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5691
Correo electrónico: miller.kristy@d46.org

Jim Weidman, Miembro
Mandato: 2025-2029
Miembro desde: 2013
Teléhono: 847-223-3540, ext. 5669
Correo electrónico: weidman.jim@d46.org

BARNFEST 2026

Denim & Diamonds

Hosted by Foundation46

April 25, 2026 | 6:00–10:00 PM

Location: Jesse Oaks Food & Drink in Gages Lake, IL

Live Music by Stu the Piano Guy • Food, Drinks & Dancing
Mechanical Bull Rides • Games & More!

Supporting CCSD 46 Students & Teacher Grants!

Get Your Tickets:

go.rallyup.com/2026foundation46barnfest