



## Mantener la excelencia: seguir adelante

En las elecciones primarias generales del 19 de marzo de 2024, el CCSD 46 aprobó con éxito un referéndum para limitar la tasa a 6 millones de dólares. Como prueba del compromiso de la comunidad con el mantenimiento y la mejora de la calidad de la educación en el distrito, el CCSD 46 se centra ahora en los siguientes pasos.

En otoño de 2024, se celebraron reuniones del Grupo de Planificación Central para iniciar el proceso de modernización de cuatro de nuestros centros multimedia escolares. Esta revitalización de nuestros centros multimedia creará entornos de aprendizaje mejorados para los estudiantes del CCSD 46. Los miembros del Grupo de Planificación Central ayudaron a determinar los criterios que se utilizarán para la adyacencia y la funcionalidad de los espacios. Con una visión global, trabajaron para decidir qué era necesario en cada edificio y crear coherencia, al tiempo que tenían en cuenta el rango de edad específico de los estudiantes. El Grupo Central de Planificación estableció los principios rectores y los criterios de diseño que se trasladaron a la siguiente fase del proceso de diseño.

*[Continuación]*





## Mantener la excelencia: seguir adelante [continuación]

En una actualización anterior a la Junta de Educación, el Sr. Verdun compartió que, basándose en el alcance del proyecto y la antigüedad de varias de las escuelas, se recomienda distribuir el proyecto de rediseño del centro multimedia a lo largo de dos veranos para acomodar cualquier reparación que pueda ser necesaria en los edificios. Teniendo en cuenta este calendario, el curso escolar comenzó una semana antes este año y finalizará en mayo de 2026. Las obras en Meadowview, Prairieview, Frederick y Park Campus comenzarán al final de este curso escolar. Este cambio permite una semana adicional de obras durante el verano de 2026. El próximo año escolar, 2026-2027, comenzará y terminará como de costumbre, pero el año escolar 2027-2028 comenzará una semana más tarde de lo habitual, lo que permitirá una semana adicional de construcción durante el verano de 2027, durante la cual se rediseñarán los centros multimedia de Avon, Woodview y Grayslake Middle School.

Estamos muy emocionados de compartir estos planes y comenzar a trabajar con Bear Construction, en colaboración con Wold Architects, para convertir estos diseños en los espacios hermosos y acogedores que imaginan nuestro personal, nuestros estudiantes y los grupos de interés de la comunidad.

Siga el progreso de «Mantener la excelencia: avanzar» en nuestra página web: <https://d46.org/maintaining-excellence/>



*Biomas: Arena/Mar - Frederick, Pradera floral - Meadowview, Pradera herbácea - Prairieview, Bosque - Campus Park*



*El Sr. Matt Verdun, de Wold Architects, responde a las preguntas de los representantes de los estudiantes de GMS en la reunión de la Junta de Educación del 15 de octubre.*



## PRÓXIMOS EVENTOS

### MARCA TU Calendario



- 23 DE OCTUBRE Día de agradecimiento a los conductores de autobús.
- 23 DE OCTUBRE Noche de lectura en familia - Escuela Prairieview.
- 24 DE OCTUBRE Fotos deportivas - Escuela Secundaria Grayslake, de 3:30 a 5:00 p. m.
- 27-31 DE OCTUBRE Semana del Lazo Rojo.
- 27 DE OCTUBRE Concierto coral de otoño - Escuela Secundaria Grayslake, 6:30 p. m.
- 29 DE OCTUBRE Repetición de fotos - Escuela Secundaria Grayslake
- 30 DE OCTUBRE Repetición de fotos - Escuela Woodview
- 30 DE OCTUBRE Desfile de Halloween - Centro de Educación Infantil
- 31 DE OCTUBRE Halloween
- 2 DE NOVIEMBRE Fin del horario de verano
- 5 DE NOVIEMBRE Reunión de la Junta de Educación - Escuela Frederick 6:00 p. m.
- 7 de noviembre: Día del Instituto - No hay clases
- 11 de noviembre: Día de los Veteranos
- 11 de noviembre: Noche virtual para padres: Victorias infantiles
- 12 de noviembre: Salida temprana (asiste el preescolar de la mañana)



## CONTACTO CON LAS OFICINAS ESCOLARES

### Nuevas direcciones de correo electrónico de las oficinas escolares

Es posible que haya notado una novedad en los sitios web de las escuelas: las nuevas direcciones de correo electrónico de nuestras oficinas escolares. Ahora debe utilizar la dirección de correo electrónico correspondiente a la oficina escolar cuando envíe información sobre ausencias, cambios en la salida u otros asuntos relacionados con los alumnos. Este correo electrónico se distribuirá a todo el personal de la oficina, en lugar de a una persona en particular, para que todos estén al tanto de su importante mensaje.

Asegúrese de añadir este correo electrónico a sus contactos:

- Avon Center School [AVoffice@d46.org](mailto:AVoffice@d46.org)
- Meadowview School [MVoffice@d46.org](mailto:MVoffice@d46.org)
- Prairieview School [PVoffice@d46.org](mailto:PVoffice@d46.org)
- Woodview School [WVoffice@d46.org](mailto:WVoffice@d46.org)
- Frederick School [FSoffice@d46.org](mailto:FSoffice@d46.org)
- Grayslake Middle School [GMSoffice@d46.org](mailto:GMSoffice@d46.org)
- Park Campus [PCoffice@d46.org](mailto:PCoffice@d46.org)
- Early Childhood Center [ECCoffice@d46.org](mailto:ECCoffice@d46.org)

Estos enlaces también se pueden encontrar en el pie de página de todas las páginas web de la escuela, en la página «Acerca de nosotros», en el menú desplegable «Nuestro distrito» y en el directorio de la escuela.

The image shows three screenshots from the school website. The first screenshot is a 'GENERAL INFORMATION' sidebar with a 'CONTACT US' button. The second screenshot is the 'About Us' page for Avon Center School, showing contact details and school hours. The third screenshot is a map of the school location with a red pin and an arrow pointing to the school name.

**GENERAL INFORMATION**

- About Us →
- News →
- Events →
- District Home →

**CONTACT INFORMATION**

Avon Center School  
1617 North Route 83  
Round Lake Beach, IL 60073

Phone: (847) 223-3530  
Attendance Hotline: (847) 223-3540, x5101  
Office Hours:  
Monday-Friday – 7:30 am to 4:00 pm  
Email the Office: [AVoffice@d46.org](mailto:AVoffice@d46.org)

School Hours:  
Normal Day: 8:00 am – 2:15 pm  
Half Day/Early Dismissal: 8:00 am – 10:50 am

**CONTACT US** →

**About Us**

Avon Center School  
1617 North Route 83  
Round Lake Beach, IL 60073

Phone: (847) 223-3530  
Attendance Hotline: (847) 223-3540, x5101  
Email the Office: [AVoffice@d46.org](mailto:AVoffice@d46.org)

School Hours:  
Normal Day: 8:00 am – 2:15 pm  
Half Day/Early Dismissal: 8:00 am – 10:50 am

**McKinney-Vento Program**  
If you are experiencing housing insecurity or are homeless, please visit our McKinney-Vento Program webpage for more information on resources that may be available to you.

**School Hours:**  
Normal Day: 8:00 am – 2:15 pm  
Half Day/Early Dismissal: 8:00 am – 10:50 am

**School Office Hours:**  
7:30 am – 4:00 pm

**Attendance Hotline:**  
(847) 223-3540, x5101

**Email the Office:** [AVoffice@d46.org](mailto:AVoffice@d46.org)

**Conferences:**  
November 24-25, 2025  
March 18-19, 2026

**2025-2026 Grading Periods:**  
August 13 – November 8  
November 30 – February 20  
February 23 – May 22

**Report Cards Released Online:**  
November 21, 2025  
March 6, 2026  
May 22, 2026

**OUR DISTRICT** | **PARENTS/GUARDIANS** | **STUDENTS** | **STAFF** | **OUR SCHOOLS**

Avon Center School  
1617 North Route 83  
Round Lake Beach, IL 60073

Phone: (847) 223-3530  
Attendance Hotline: (847) 223-3540, x5101  
Email the Office: [AVoffice@d46.org](mailto:AVoffice@d46.org)

Office Hours:  
Monday-Friday – 7:30 am to 4:00 pm

District Office  
Early Childhood Center  
Avon Center School  
Meadowview School  
Prairieview School  
Woodview School  
Frederick School  
Grayslake Middle School  
Park Campus



## ESCUELA DESTACADA: Escuela Avon Center



Avon Center School se convirtió en la primera escuela del CCSD 46 en instalar una nueva señalización digital programable. Estamos muy contentos de ver noticias e información llamativas en esta nueva pantalla situada frente a Avon, en la Ruta 83. ¡Muchas gracias a la Avon PTF por donar fondos para este proyecto!



## **COMITÉ DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA: Paseo y charla con el alcalde Davies**

Durante el verano, los miembros del Comité de Participación Comunitaria del CCSD 46 se reunieron con la recién elegida alcaldesa de Grayslake, Elizabeth Davies, para dar un paseo por Central Park. La miembro de la junta del CCSD 46, Kristy Miller, se unió a representantes de varias organizaciones PTO/PTF de escuelas y se reunió con la alcaldesa Davies en Gelatin Park para dar un paseo informal por Central Park, pasando por el jardín comunitario y continuando por el nuevo sendero natural Village Center, que aún estaba en construcción.

Los miembros del CEC se alegraron de conocer parte de la historia de la fábrica Gelatin y del Plan Integral del pueblo. El grupo comenzó a intercambiar ideas para eventos e iniciativas de la PTO/PTF basados en el lugar, y se alegró de debatir formas de generar orgullo cívico entre nuestra comunidad, especialmente entre los estudiantes.



La alcaldesa Davies programa charlas con la comunidad al menos una vez al trimestre; estad atentos a otra oportunidad para conectar con ella en febrero.



## CIUDADANÍA DIGITAL: Cómo crear hábitos digitales saludables con tu familia

En el mundo conectado de hoy, la tecnología y los medios de comunicación forman parte de casi todo lo que hacemos, desde aprender y crear hasta relajarnos y mantenernos en contacto. Ayudar a los niños a desarrollar hábitos digitales positivos es una parte importante de su bienestar general. Como padres y tutores, desempeñamos un papel clave a la hora de guiar a los niños para que utilicen los dispositivos de forma saludable y equilibrada.

Hablar sobre el bienestar digital no es una conversación que se tenga una sola vez, sino un proceso continuo que crece y cambia a medida que lo hace su hijo. Al establecer expectativas claras, dar ejemplo con un comportamiento consciente y dedicar tiempo a actividades fuera de línea, las familias pueden ayudar a los niños a aprender a utilizar la tecnología con un propósito y de forma consciente. Prácticas sencillas como crear momentos o espacios sin dispositivos, tomar descansos tecnológicos y hablar sobre lo que ven o juegan pueden marcar una gran diferencia a la hora de ayudar a los niños a desarrollar una relación equilibrada y saludable con la tecnología.

Para ayudar a su familia a mantener estas conversaciones, hemos incluido a continuación recursos útiles, como planificadores tecnológicos familiares, tarjetas de actividades familiares y algunos aspectos que hay que tener en cuenta a la hora de decidir el tiempo adecuado que se debe pasar frente a la pantalla.

[Continuación]

### Eche un vistazo a estos 5 consejos

1

**Cree momentos y zonas sin pantallas.**  
Ayude a los niños a tomarse descansos de la tecnología limitando el tiempo de uso de pantallas en las habitaciones, durante el tiempo de estudio o en la mesa durante la cena.

2

**Prueba los controles parentales.**  
Establece límites de contenido que sean adecuados para tu familia. Además de hablar sobre hábitos saludables en el uso de los medios de comunicación, utiliza funciones como el filtrado de contenido, la configuración de privacidad y los límites de tiempo que ofrecen las aplicaciones y plataformas que utiliza tu familia para ayudar a gestionar el acceso y la exposición a los medios de comunicación.

3

**Establece reglas familiares claras.**  
Decidid juntos qué tipo de medios y tecnología están permitidos, y cuándo se pueden utilizar. Un plan familiar de uso de los medios puede ayudar a que todos estén en sintonía.

4

**Veán y jueguen juntos.**  
Elija medios de calidad y adecuados para la edad de sus hijos para disfrutar con ellos. Visite [commonsensemedia.org](https://commonsensemedia.org) para encontrar programas, juegos y mucho más.

5

**Ayude a los niños a identificar comportamientos saludables.**  
Practique hablar sobre los sentimientos, tanto físicos como emocionales, durante las actividades frente a la pantalla y fuera de ella.



## **CIUDADANÍA DIGITAL: Cómo crear hábitos digitales saludables con tu familia**

### **Planificadores tecnológicos familiares**

El entretenimiento y la tecnología tienen el potencial de generar conversaciones significativas. Y los planificadores tecnológicos son una excelente manera para que los niños comprendan cómo su familia aprovecha al máximo el tiempo dedicado al entretenimiento y la tecnología. Utilice estos planificadores para conversar en familia sobre el uso de la tecnología y para crear un plan sobre cuándo y cómo se utilizarán las herramientas tecnológicas.

- Age 2–8: [English](#) | [Spanish](#)
- Age 9–12: [English](#) | [Spanish](#)

### **Tarjetas de actividades familiares**

Estas tarjetas de actividades familiares están diseñadas para suscitar conversaciones divertidas y significativas sobre temas como la seguridad y la amabilidad en Internet, las relaciones saludables, el uso responsable de la inteligencia artificial y la identificación de información fiable. Cada tarjeta incluye un dato, una sugerencia y una pregunta de seguimiento basada en sencillos juegos verbales con un giro inesperado. Dado que cada familia tiene diferentes reglas y expectativas en torno a los medios de comunicación y la tecnología, puede elegir las tarjetas que mejor se adapten a su familia. El objetivo es fomentar el diálogo abierto, la curiosidad y la empatía, al tiempo que se ayuda tanto a los niños como a los adultos a compartir sus puntos de vista y aprender juntos.

- Grades K-2: [English](#) | [Spanish](#)
- Grades 3-5: [English](#) | [Spanish](#)
- Grades 6-8: [English](#) | [Spanish](#)

### **Tiempo frente a la pantalla**

Si no está seguro de cuánto tiempo frente a la pantalla es demasiado, aquí hay algunas cosas que debe tener en cuenta:

- No hay un número correcto o incorrecto de horas. La edad y la etapa de desarrollo de su hijo, el equilibrio general de las actividades, el contenido en sí, las necesidades individuales de su hijo y el contexto son factores importantes.
- Para todos los niños, es importante participar en un equilibrio entre las actividades frente a la pantalla y fuera de ella, y las interacciones interpersonales.
- Involucrar a los niños en la discusión sobre el equilibrio, el uso de las pantallas y los lugares y momentos para dejar de usarlas ayuda a generar aceptación, limitar los conflictos y desarrollar la autorregulación.
- Modele y enseñe estrategias fuera de línea para lidiar con emociones difíciles, como la ansiedad y el aburrimiento.
- Mantenga la curiosidad y familiarícese con lo que los niños ven, hacen y juegan.
- Modele el comportamiento que desea ver y hable con los niños sobre su propio uso de las pantallas.

# CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

## REVISIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

La Revisión de la Reunión de la Junta de Educación del CCSD 46 es un breve resumen de los eventos y temas de discusión que ocurren en las reuniones generales de la junta.

Le invitamos a unirse a nosotros en nuestras reuniones, o ver nuestra transmisión de video en vivo en el sitio web CCSD46. Tenemos dos oportunidades para comentarios del público en nuestras reuniones. Horarios de reuniones de la Junta, agendas, enlaces de vídeo, y los minutos están disponibles en la [página web BOE](#).

### Próximas reuniones: Noviembre 5 (una reunión en noviembre)

Todas las reuniones se llevan a cabo en la Escuela Frederick, 595 Frederick Rd, Grayslake.

---

### REUNIÓN GENERAL: 15 de octubre de 2025

La Junta de Educación del CCSD 46 celebró una reunión general el miércoles 15 de octubre de 2025 en la sala Falcon de la escuela Frederick.

La vicepresidenta Kristy Braden dio inicio a la reunión a las 6:00 p. m. Tras el juramento de lealtad y la aprobación del orden del día, se invita a los visitantes de la reunión a dirigirse a la junta para la primera de las dos oportunidades de comentarios públicos. No se hicieron comentarios.

La reunión comenzó con una presentación del grupo de estudiantes Way of the Panther de la escuela secundaria Grayslake Middle School. El Sr. Marcus Smith, director, presentó a los estudiantes participantes, quienes a continuación compartieron las iniciativas en las que están trabajando actualmente, entre las que se incluyen la campaña No Place for Hate (No hay lugar para el odio), asambleas escolares y la planificación de Friday Night Out (Noche de salida del viernes), la planificación de la feria de empleo, el huerto comunitario y el aula al aire libre, el apagado de los Chromebook de los estudiantes y las expectativas, la actualización de ALICE para los estudiantes y la planificación de la orientación para los nuevos alumnos de 7.º grado. Los estudiantes tienen como objetivo hacer de la Escuela Secundaria Grayslake un lugar aún más acogedor e inspirador para aprender.

A continuación, el Sr. Chris Wildman, superintendente adjunto de Finanzas, presentó información sobre el impuesto sobre la propiedad provisional para 2025. Revisó el calendario de impuestos, que incluye la audiencia pública y la aprobación de la Junta prevista para el 19 de noviembre. El Sr. Wildman informó de que la recaudación estimada para 2025 refleja un índice de precios al consumo (IPC) del 2,9 %, con una nueva construcción estimada en 948 149 dólares. La prórroga final de 2024 fue de 42 651 785 dólares, y la prórroga estimada para 2025 es de 44 031 779 dólares. Si se incluyen el servicio de la deuda y el SEDOL IMRF, la ampliación total para 2025 se estima en 45 098 190 dólares. El impuesto propuesto representa un aumento del 3,2 % con respecto a la ampliación del año pasado (o del 5,7 % si se incluyen el servicio de la deuda y el SEDOL IMRF). La presentación completa se incluye en el paquete de la Junta.



# CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

A continuación, se presentaron los informes de la Junta, así como el informe del superintendente.

La Sra. Kristy Miller compartió que un antiguo alumno del D46 realizará prácticas con ella y contribuirá al Programa Pathways, una iniciativa reconocida a nivel nacional que permite a los estudiantes realizar cursos que los preparan para prácticas y futuras carreras en el mundo laboral o la administración pública. Como parte de este trabajo, el becario creará un mapa de Food Shed que conecta los espacios de aprendizaje al aire libre del distrito con el Food Shed regional más amplio, que luego se compartirá con los estudiantes.

La Sra. Tamika Nash asistió al evento Community Conversations (Conversaciones comunitarias) el 7 de octubre con la alcaldesa Elizabeth Davies y compartió que la próxima reunión tendrá lugar en febrero. También señaló que se ha inaugurado una nueva instalación de pickleball en Grayslake, en Atkinson Road. La Sra. Nash dio la bienvenida a la hermandad Alpha Kappa Alpha y a Lake County Pearls, expresando su agradecimiento por su colaboración con el distrito en las Juneteenth Walks (Caminatas del 19 de junio) y destacando las oportunidades de becas que ofrecen.

Nuestros representantes estudiantiles de la Escuela Secundaria Grayslake compartieron información actualizada sobre las actividades extraescolares y los torneos internos de GMS, información sobre los anuncios diarios para los estudiantes en el nuevo formato Pawcast e información sobre Panther Block, un programa diseñado para apoyar las habilidades matemáticas y de lectura de los estudiantes. GMS también ha celebrado asambleas, actividades de la Semana del Espíritu y el reconocimiento al Estudiante del Mes. Los estudiantes también felicitaron a la especialista en lectura de GMS, la Dra. Yvonne Schmid, por defender con éxito su tesis doctoral.

Durante el informe de la superintendente, la Sra. Amy Gluck, superintendente adjunta de Enseñanza y Aprendizaje, compartió novedades sobre el apoyo educativo y el desarrollo profesional. Se están llevando a cabo estudios y formación en el aula sobre los nuevos recursos matemáticos, entre los que se incluyen Illustrative Math para los grados K-5 y Amplify para los grados 6-8. En cuanto a la alfabetización, los profesores de K-5 están utilizando Scholastic y recibiendo apoyo adicional. El distrito está trabajando con la Oficina de Educación del Condado de Lake (ROE) para mejorar la asistencia en alfabetización para los grados 6-8. Durante la reciente media jornada, la mayoría del personal se centró en apoyar el desarrollo del lenguaje de los estudiantes, en particular de los alumnos multilingües. La Sra. Gluck agradeció a la Sra. Amber Bowgren por su experiencia. La Sra. Gluck también señaló que el personal del PSRP utilizó su media jornada para completar sus requisitos de cumplimiento.

La Dra. Heather Lorenzo, directora de Servicios Especiales, informó de que el distrito se encuentra actualmente en proceso de supervisión cíclica. La Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) supervisa este proceso para garantizar que los distritos escolares de todo el estado ofrecen programas educativos eficaces a los alumnos con discapacidades, de conformidad con la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA). Cada distrito se asigna a uno de los seis grupos y participa en este proceso de supervisión integral, que dura un año, una vez cada seis años.

La Dra. Lynn Glickman, superintendente, destacó el nuevo letrero electrónico instalado en la escuela Avon Center School y agradeció a la PTF por ayudar a financiar el proyecto. También señaló que la próxima semana es la Semana de Agradecimiento a los Directores y expresó su gratitud a todos los directores por su dedicación y contribuciones al distrito.



# CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

A continuación, el vicepresidente Braden solicitó una moción para la aprobación del orden del día consensuado, que incluye las actas de las reuniones anteriores, el informe de personal, la revisión de la FOIA, el informe de excepciones, el informe de cuentas por pagar y la destrucción de las grabaciones de audio de las reuniones a puerta cerrada celebradas entre junio de 2019 y enero de 2024. La moción fue aprobada.

**Las medidas votadas** por la Junta para esta reunión incluyeron:

- Moción para aprobar las políticas 119 de la Junta.  
Aprobada 6-0
- Moción para aprobar la resolución de la propuesta de recaudación fiscal provisional para 2025, programar la audiencia pública sobre la recaudación fiscal para 2025 y emitir una notificación al público.  
Aprobada 6-0
- Moción para aprobar la Resolución que autoriza y dispone la emisión de Certificados de Deuda de Obligación General (Impuesto Limitado) por un monto no superior a 17 250 000 dólares, con el fin de mejorar los emplazamientos y modificar, reparar y equipar los edificios e instalaciones escolares, autorizar un contrato de compra a plazos y autorizar la venta propuesta de dichos Certificados al comprador de los mismos. Propuesta y secundada por la aprobación de la Resolución que autoriza y dispone la emisión de Certificados de Deuda de Obligación General (Impuesto Limitado) por un importe no superior a 17 250 000 dólares, con el fin de mejorar las instalaciones y modificar, reparar y equipar los edificios y las instalaciones escolares, autorizar un contrato de compra a plazos y autorizar la venta propuesta de dichos Certificados al comprador de los mismos.  
Aprobada 6-0
- Moción para aprobar la adjudicación del contrato para los servicios de gestión de la construcción.  
Aprobada 6-0
- Moción para aprobar la reducción de personal del puesto de asistente de operaciones y mantenimiento.  
Aprobada 6-0

**Los asuntos pendientes**, que son cuestiones sin resolver que se presentaron anteriormente ante la Junta para su debate, incluían:

- **Actualización del diseño del centro multimedia**

El Sr. Matt Verdun, de Wold Architects and Engineers, proporcionó información actualizada sobre el próximo proyecto de construcción del centro multimedia. Revisó el proceso de diseño y presentó los planos finales de los edificios de Frederick, Meadowview, Prairieview y Park Campus. Está previsto que el proyecto se saque a licitación en noviembre, que la adjudicación de la licitación se produzca en diciembre y que la fase I de la construcción comience en el verano de 2026.



# CCSD 46 JUNTA DE EDUCACIÓN

Entre los nuevos asuntos, que son cuestiones nuevas que debe debatir la Junta, se incluyen los siguientes:

- **Ampliación del contrato con Durham**

El Sr. Chris Wildman, superintendente adjunto de Finanzas, presentó información relativa a la renovación del contrato de transporte del distrito con Durham School Services, el proveedor de transporte contratado por el distrito. De conformidad con la ley 105 ILCS 5/29-6.1, las juntas de educación pueden renovar los acuerdos de transporte escolar durante los periodos que consideren oportunos. El distrito renovó anteriormente su contrato con Durham para los años escolares 2024-2025 y 2025-2026, lo que incluía aumentos de tarifas del 5 % y del 6 %, respectivamente. Ahora se ha negociado una prórroga de dos años del acuerdo para los años escolares 2026-2027 y 2027-2028, que prevé aumentos anuales de las tarifas del 4 % cada año. Esta prórroga se ajusta a las condiciones de renovación establecidas por el Distrito Escolar 127 de Grayslake Community High School, lo que garantiza la coherencia entre los distritos locales.

- **Delegado de la IASB**

La Junta debatió la selección de un delegado para representar al distrito en la Conferencia de la Asociación de Juntas Escolares de Illinois (IASB). Se señaló que, durante una reunión anterior, el Dr. Mack había aceptado desempeñar el cargo de delegado. En esta reunión, la Sra. Nash aceptó ser la suplente. Dado que el Dr. Mack no estaba presente, el debate se pospuso y continuará en la próxima reunión de la Junta, el 5 de noviembre.

Al finalizar la reunión, se debatieron los temas que se incluirán en el orden del día futuro y el público tuvo nuevamente la oportunidad de dirigirse a la Junta de Educación. No se hicieron comentarios. La Junta levantó la sesión general a las 7:25 p. m. y pasó a sesión a puerta cerrada.

La próxima reunión general de la Junta de Educación, prevista para el 5 de noviembre de 2025, se celebrará a las 6:00 p. m. y se retransmitirá en directo por Internet. Para obtener más información, visite [d46.org/board-of-education](http://d46.org/board-of-education).

---

**Stephen Mack, EdD, Presidente**

Mandato: 2025-2029

Miembro desde: 2016

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5679

Correo electrónico:

[mack.stephen@d46.org](mailto:mack.stephen@d46.org)

**Kristy Braden, Vicepresidente**

Mandato: 2023-2027

Miembro desde: 2018

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5664

Correo electrónico:

[braden.kristy@d46.org](mailto:braden.kristy@d46.org)

**Tamika Nash, Secretario**

Mandato: 2023-2027

Miembro desde: 2019

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5618

Correo electrónico:

[nash.tamika@d46.org](mailto:nash.tamika@d46.org)

**Hillary Halverson, Miembro**

Mandato: 2025-2029

Miembro desde: 2025

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5648

Correo electrónico: [halverson.hillary@d46.org](mailto:halverson.hillary@d46.org)

**Maureen Heun, Miembro**

Mandato: 2025-2029

Miembro desde: 2025

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5678

Correo electrónico: [heun.maureen@d46.org](mailto:heun.maureen@d46.org)

**Kristy Miller, Miembro**

Mandato: 2023-2027

Miembro desde: 2019

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5691

Correo electrónico: [miller.kristy@d46.org](mailto:miller.kristy@d46.org)

**Jim Weidman, Miembro**

Mandato: 2025-2029

Miembro desde: 2013

Teléfono: 847-223-3540, ext. 5669

Correo electrónico: [weidman.jim@d46.org](mailto:weidman.jim@d46.org)





---

# *Dine and Share*

help support all CCSD46 schools



# *Meet and Greet*

October 22, 2025 4:00-9:00

10% of all food sales will be donated to Foundation46