



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Ciencias de Tercer Grado

© 2025 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones	Herencia y variación de los rasgos	Herencia y variación de los rasgos
3-PS2-1 El alumno puede planificar y llevar a cabo investigaciones para demostrar cómo las fuerzas equilibradas y desequilibradas afectan al movimiento de un objeto.	3-LS3-2 El alumno puede utilizar pruebas para explicar cómo los rasgos, como el crecimiento de una planta o el comportamiento de un animal, pueden verse afectados por el medio ambiente.	3-LS1-1 El alumno puede crear modelos para demostrar que todos los seres vivos pasan por un ciclo vital que incluye el nacimiento, el crecimiento, la reproducción y la muerte, aunque cada uno sea diferente.
3-PS2-2 El alumno puede observar y medir cómo se mueve un objeto para encontrar patrones que ayuden a predecir su movimiento futuro.	3-LS4-1 El alumno puede estudiar datos fósiles para aprender qué plantas y animales vivían hace mucho tiempo y cómo eran sus entornos.	3-LS2-1 El alumno puede explicar, utilizando pruebas, cómo algunos animales viven en grupos para ayudarse mutuamente a sobrevivir.
3-PS2-4 El alumno puede plantear un problema sencillo y diseñar una solución utilizando sus conocimientos sobre el funcionamiento de los imanes.	3-LS4-3 El alumno puede utilizar pruebas para explicar por qué algunos seres vivos prosperan, otros prosperan menos y otros no pueden sobrevivir en un hábitat específico.	3-LS3-1 El alumno puede utilizar datos para demostrar que las plantas y los animales heredan rasgos de sus padres y que estos rasgos pueden variar entre organismos similares.
Diseño de ingeniería	3-LS4-4 El alumno puede compartir posibles soluciones y utilizar pruebas para explicar si una solución funciona para ayudar a las plantas y los animales cuando cambia el entorno.	3-LS4-2 El alumno puede utilizar pruebas para explicar cómo las diferencias en los rasgos de animales o plantas de la misma especie les ayudan a sobrevivir, encontrar pareja y tener descendencia.
3-5-ETS1-1 El alumno puede describir un problema sencillo basado en una necesidad o un deseo e incluir objetivos y límites, como materiales, tiempo o costo.	Diseño de ingeniería	Diseño de ingeniería
3-5-ETS1-3 El alumno puede planificar y realizar pruebas justas para averiguar qué funciona y qué no en un modelo o diseño, y utilizar esa información para mejorarlo.	3-5-ETS1-2 El alumno es capaz de proponer diferentes soluciones a un problema y compararlas para determinar cuál se ajusta mejor a los objetivos y limitaciones de la tarea.	3-5-ETS1-2 El alumno es capaz de proponer diferentes soluciones a un problema y compararlas para determinar cuál se ajusta mejor a los objetivos y limitaciones de la tarea.
	Sistemas de la Tierra	
	3-ESS2-1 El alumno puede utilizar tablas y gráficos para mostrar cómo suele ser el clima durante una estación determinada.	
	3-ESS2-2 El alumno puede recopilar y utilizar información para describir cómo es el clima en diferentes partes del mundo.	