



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Matemáticas de Tercer Grado

© 2025 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Operaciones y pensamiento algebraico	Operaciones y pensamiento algebraico	Operaciones y pensamiento algebraico
3.OA.3 El alumno puede utilizar la multiplicación y la división hasta el 100 para resolver problemas que impliquen grupos iguales, matrices y medidas.	3.OA.3 El alumno puede utilizar la multiplicación y la división hasta el 100 para resolver problemas que impliquen grupos iguales, matrices y medidas.	3.OA.3 El alumno puede utilizar la multiplicación y la división hasta el 100 para resolver problemas que impliquen grupos iguales, matrices y medidas.
3.OA.7 El alumno puede multiplicar y dividir con fluidez números hasta 100.	3.OA.7 El alumno puede multiplicar y dividir con fluidez números hasta 100.	3.OA.7 El alumno puede multiplicar y dividir con fluidez números hasta 100.
Números y operaciones en base diez	3.OA.8 El alumno puede resolver problemas de dos pasos utilizando la suma, la resta, la multiplicación y la división.	3.OA.8 El alumno puede resolver problemas de dos pasos utilizando la suma, la resta, la multiplicación y la división.
3.NBT.2 El alumno puede sumar y restar números hasta 1000 utilizando diversas estrategias.	Números y operaciones en base diez	Números y operaciones en base diez
Medición y datos	3.NBT.1 El alumno puede redondear números enteros al 10 o al 100 más cercano.	3.NBT.2 El alumno puede sumar y restar números hasta 1000 utilizando diversas estrategias.
3.MD.3 El alumno puede crear e interpretar gráficos, como gráficos de barras y gráficos pictóricos, para organizar y comparar datos.	3.NBT.2 El alumno puede sumar y restar números hasta 1000 utilizando diversas estrategias.	Medición y datos
3.MD.7 El alumno puede hallar el área de una figura utilizando la multiplicación.	Medición y datos	3.MD.1 El alumno puede decir y escribir la hora con una precisión de minutos y medir intervalos de tiempo en minutos. El alumno puede resolver problemas verbales que impliquen sumas y restas de intervalos de tiempo en minutos.
	3.MD.7 El alumno puede hallar el área de una figura utilizando la multiplicación.	3.MD.8 El alumno puede resolver problemas relacionados con el perímetro de una figura, incluyendo hallar las longitudes de los lados que faltan y comparar los perímetros de diferentes figuras.
	Números y operaciones - Fracciones	Geometría
	3.NF.2 El alumno puede colocar fracciones con precisión en una recta numérica.	3.G.1 El alumno puede identificar y describir formas basándose en sus atributos (por ejemplo, número de lados, ángulos) y reconocer formas que comparten los mismos atributos. Reconocer, dibujar y explicar cómo diferentes formas son ejemplos de cuadriláteros.
	3.NF.3 El alumno puede comparar fracciones y explicar cómo identificar fracciones equivalentes.	