



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Alfabetización de Tercer Grado

© 2025 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Habilidades básicas	Habilidades básicas	Habilidades básicas
F.3.3 El alumno puede utilizar lo que sabe sobre los sonidos de las letras, las raíces, los prefijos y los sufijos para leer y comprender palabras nuevas.	F.3.3 El alumno puede utilizar lo que sabe sobre los sonidos de las letras, las raíces, los prefijos y los sufijos para leer y comprender palabras nuevas.	F.3.3 El alumno puede utilizar lo que sabe sobre los sonidos de las letras, las raíces, los prefijos y los sufijos para leer y comprender palabras nuevas.
**Dual Language Class Only F.3.3 El alumno puede utilizar lo que sabe sobre los sonidos de las letras, las partes de las palabras (como raíces, prefijos y sufijos), las conexiones entre palabras en español y en inglés, y los acentos para leer y comprender palabras nuevas.	**Dual Language Class Only F.3.3 El alumno puede utilizar lo que sabe sobre los sonidos de las letras, las partes de las palabras (como raíces, prefijos y sufijos), las conexiones entre palabras en español y en inglés, y los acentos para leer y comprender palabras nuevas.	**Dual Language Class Only F.3.3 El alumno puede utilizar lo que sabe sobre los sonidos de las letras, las partes de las palabras (como raíces, prefijos y sufijos), las conexiones entre palabras en español y en inglés, y los acentos para leer y comprender palabras nuevas.
F.3.4 El alumno puede leer y comprender con fluidez textos de su nivel.	F.3.4 El alumno puede leer y comprender con fluidez textos de su nivel.	F.3.4 El alumno puede leer y comprender con fluidez textos de su nivel.
Literatura	Literatura	Literatura
RL.3.1 El alumno puede formular y responder preguntas para demostrar que comprende un texto de ficción y aportar pruebas del texto para respaldar sus respuestas.	RL.3.2 El alumno puede relatar historias para determinar el mensaje central, la lección o la moraleja y explicar cómo se muestra a través de detalles clave del texto.	RL.3.2 El alumno puede relatar historias para determinar el mensaje central, la lección o la moraleja y explicar cómo se muestra a través de detalles clave del texto.
RL.3.3 El alumno puede describir los personajes de una historia y explicar cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.	Texto informativo	RL.3.3 El alumno puede describir los personajes de una historia y explicar cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.
RL.3.4 El alumno puede determinar el significado de palabras o frases tal y como se utilizan en el texto, distinguiendo el lenguaje literal del no literal.	RI.3.2 El alumno puede determinar la idea principal de un texto, relatar los detalles clave y explicar cómo los detalles respaldan la idea principal.	RL.3.4 El alumno puede determinar el significado de palabras o frases tal y como se utilizan en el texto, distinguiendo el lenguaje literal del no literal.
Texto informativo	RI.3.3 El alumno puede describir cómo se relacionan los acontecimientos, las ideas o los pasos que aparecen en textos informativos utilizando términos relacionados con el tiempo, la secuencia y la causa/efecto.	Texto informativo
RI.3.1 El alumno puede formular y responder preguntas para demostrar que comprende un texto de no ficción y aportar pruebas del texto para respaldar sus respuestas.	RI.3.7 El alumno puede utilizar la información obtenida de ilustraciones y las palabras de un texto de no ficción para demostrar su comprensión del texto.	RI.3.1 El alumno puede formular y responder preguntas para demostrar que comprende un texto de no ficción y aportar pruebas del texto para respaldar sus respuestas.
RI.3.4 El alumno puede determinar el significado de palabras y frases del vocabulario de un texto relacionado con temas o materias de su nivel escolar.	Escritura	RI.3.4 El alumno puede determinar el significado de palabras y frases del vocabulario de un texto relacionado con temas o materias de su nivel escolar.
Escritura	W.3.2 El alumno puede escribir para informar sobre un tema específico y explica ideas e información con claridad.	Escritura
W.3.1 El alumno puede escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.	W.3.3 El alumno puede escribir historias para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando técnicas eficaces, detalles descriptivos y secuencias claras de acontecimientos.	W.3.1 El alumno puede escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.
W.3.3 El alumno puede escribir historias para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando técnicas eficaces, detalles descriptivos y secuencias claras de acontecimientos.	Lenguaje	W.3.2 El alumno puede escribir para informar sobre un tema específico y explica ideas e información con claridad.
Lenguaje	L.3.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos.	Lenguaje
L.3.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos.	Expresión oral y comprensión auditiva	L.3.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos.
Expresión oral y comprensión auditiva	SL.3.1 El alumno puede participar activamente en debates sobre temas y textos de su nivel, basándose en las ideas de los demás y expresando claramente las suyas propias.	Expresión oral y comprensión auditiva
SL.3.1 El alumno puede participar activamente en debates sobre temas y textos de su nivel, basándose en las ideas de los demás y expresando claramente las suyas propias.		SL.3.4 El alumno puede hablar con claridad mientras informa sobre un tema o un texto, cuenta una historia o relata una experiencia con datos adecuados y detalles descriptivos pertinentes.