



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Ciencias de Sexto Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Estructura, Función y Procesamiento de la Información	Sistemas Terrestres	Energy Growth, Development & Reproduction of Organisms
MS-LS1-1 Realizar una investigación para proporcionar pruebas de que los seres vivos están formados por células, ya sea una sola célula o una gran cantidad de células de diferentes tipos.	MS-ESS2-4 Desarrollar un modelo para describir el ciclo del agua a través de los sistemas terrestres impulsado por la energía del sol y la fuerza de la gravedad.	MS-LS1-4 Utilizar argumentos basados en pruebas empíricas y razonamientos científicos para apoyar una explicación de cómo los comportamientos característicos de los animales y las estructuras especializadas de las plantas afectan a la probabilidad de reproducción exitosa de los animales y las plantas, respectivamente.
MS-LS1-2 Desarrollar y utilizar un modelo para describir la función de una célula en su conjunto y las formas en que las partes de las células contribuyen a su funcionamiento.	MS-ESS2-5 Recopilar datos que demuestren cómo los movimientos y las complejas interacciones de las masas de aire provocan cambios en las condiciones meteorológicas.	MS-LS1-5 Construir una explicación científica basada en pruebas de cómo los factores ambientales y genéticos influyen en el crecimiento de los organismos.
MS-LS1-3 Utilizar argumentos respaldados por pruebas para explicar cómo el cuerpo es un sistema de subsistemas interrelacionados compuestos por grupos de células.	MS-PS1-4 Desarrollar un modelo que prediga y describa los cambios en el movimiento de las partículas, la temperatura y el estado de una sustancia pura cuando se agrega o se elimina energía térmica.	MS-LS3-2 Desarrollar y utilizar un modelo para describir por qué la reproducción asexual da lugar a descendientes con información genética idéntica y la reproducción sexual da lugar a descendientes con variación genética.
Diseño de Ingeniería	MS-PS3-5 Construir, utilizar y presentar argumentos para respaldar la afirmación que cuando la energía cinética de un objeto cambia, la energía se transfiere hacia o desde el objeto.	MS-ESS2-4 Desarrollar un modelo para describir el ciclo del agua a través de los sistemas de la Tierra impulsado por la energía del sol y la fuerza de la gravedad.
MS-ETS1-1 Definir los criterios y las limitaciones de un problema de diseño con la precisión suficiente para garantizar una solución satisfactoria, teniendo en cuenta los principios científicos pertinentes y los posibles impactos en las personas y el medio ambiente natural que puedan limitar las posibles soluciones.	El tiempo y El clima	MS-LS3-2 Desarrollar y utilizar un modelo para describir por qué la reproducción asexual da lugar a descendientes con información genética idéntica y la reproducción sexual da lugar a descendientes con variación genética.
MS-ETS1-2 Evaluar soluciones de diseño competidoras utilizando un proceso sistemático para determinar en qué medida cumplen los criterios y las limitaciones del problema.	MS-ESS2-6 Desarrollar y utilizar un modelo para describir cómo el calentamiento desigual y la rotación de la Tierra provocan patrones de circulación atmosférica y oceánica que determinan los climas regionales.	Estructura, Función y Procesamiento de la Información
MS-ETS1-3 Analizar los datos de las pruebas para determinar las similitudes y diferencias entre varias soluciones de diseño e identificar las mejores características de cada una de ellas que puedan combinarse en una nueva solución para cumplir mejor los criterios de éxito.	MS-PS4-2 Desarrollar y utilizar un modelo para describir que las ondas se reflejan, absorben o transmiten a través de diversos materiales.	MS-LS1-8 Recopilar y sintetizar información sobre cómo los receptores sensoriales responden a los estímulos enviando mensajes al cerebro para que estos actúen de forma inmediata o los almacenen como recuerdos.
MS-ETS1-4 Desarrollar un modelo para generar datos para la prueba y modificación iterativas de un objeto, herramienta o proceso propuesto, de modo que se pueda lograr un diseño óptimo.	Energía, Crecimiento, Desarrollo y Reproducción de los Organismos	MS-PS4-3 Integrar información científica y técnica cualitativa para respaldar la afirmación de que las señales digitalizadas son una forma más fiable de codificar y transmitir información que las señales analógicas.
	MS-LS1-4 Utilizar argumentos basados en pruebas empíricas y razonamientos científicos para apoyar una explicación de cómo los comportamientos característicos de los animales y las estructuras especializadas de las plantas afectan a la probabilidad de reproducción exitosa de los animales y las plantas, respectivamente.	Impactos del ser Humano y en el Clima
	MS-LS1-5 Construir una explicación científica basada en pruebas de cómo los factores ambientales y genéticos influyen en el crecimiento de los organismos.	MS-ESS3-3 Aplicar principios científicos para diseñar un método para supervisar y minimizar el impacto del ser humano en el medio ambiente.
	MS-LS3-2 Desarrollar y utilizar un modelo para describir por qué la reproducción asexual da lugar a descendientes con información genética idéntica y la reproducción sexual da lugar a descendientes con variación genética.	MS-ESS3-5 Hacer preguntas para aclarar las pruebas de los factores que han causado el aumento de las temperaturas globales durante el último siglo.
	MS-ESS2-4 Desarrollar un modelo para describir el ciclo del agua a través de los sistemas de la Tierra impulsado por la energía del sol y la fuerza de la gravedad.	MS-LS2-4 Construir un argumento respaldado por pruebas empíricas de que los cambios en los componentes físicos o biológicos de un ecosistema afectan a las poblaciones.
	MS-LS3-2 Desarrollar y utilizar un modelo para describir por qué la reproducción asexual da lugar a descendientes con información genética idéntica y la reproducción sexual da lugar a descendientes con variación genética.	Diseño de Ingeniería

	MS-ETS1-1 Definir los criterios y las limitaciones de un problema de diseño con la precisión suficiente para garantizar una solución satisfactoria, teniendo en cuenta los principios científicos pertinentes y los posibles impactos en las personas y el medio ambiente natural que puedan limitar las posibles soluciones.
	MS-ETS1-2 Evaluar soluciones de diseño competidoras utilizando un proceso sistemático para determinar en qué medida cumplen los criterios y las limitaciones del problema.
	MS-ETS1-3 Analizar los datos de las pruebas para determinar las similitudes y diferencias entre varias soluciones de diseño e identificar las mejores características de cada una que puedan combinarse en una nueva solución para cumplir mejor los criterios de éxito.
	MS-ETS1-4 Desarrollar un modelo para generar datos para la prueba y modificación iterativas de un objeto, herramienta o proceso propuesto, de modo que se pueda lograr un diseño óptimo.
	MS-ESS3-2 Analizar e interpretar datos sobre riesgos naturales para pronosticar futuros eventos catastróficos e informar el desarrollo de tecnologías para mitigar sus efectos.