



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Segundo Grado

© 2025 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Sistemas de la Tierra	La materia y sus interacciones	Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámicas
2-ESS2-2 Desarrollar un modelo para representar las formas y tipos de tierra y masas de agua de una zona.	2-PS1-1 Planificar y llevar a cabo una investigación para describir y clasificar diferentes tipos de materiales según sus propiedades observables.	2-LS2-1: El alumno puede planificar y llevar a cabo una investigación para determinar si las plantas necesitan luz solar y agua para crecer.
2-ESS2-3 Obtener información para identificar dónde se encuentra el agua en la Tierra y que puede ser sólida o líquida.	2-PS1-2 Analizar los datos obtenidos al probar diferentes materiales para determinar cuáles tienen las propiedades más adecuadas para un fin determinado.	2-LS2-2: El alumno puede crear un modelo sencillo para mostrar cómo un animal ayuda a dispersar semillas o polinizar plantas.
	2-PS1-3 Realizar observaciones para elaborar una descripción basada en pruebas de cómo un objeto compuesto por un pequeño conjunto de piezas puede desmontarse y transformarse en un nuevo objeto.	2-LS4-1: El alumno puede observar plantas y animales para comparar la variedad de vida en diferentes hábitats.
	2-PS1-4 Construye un argumento con pruebas que demuestre que algunos cambios en la materia, provocados por la mezcla, el calentamiento o el enfriamiento, pueden revertirse y otros no.	Diseño técnico
	Diseño técnico	K-2-ETS1-1: El alumno puede hacer preguntas, realizar observaciones y recopilar información para definir un problema sencillo que pueda resolverse creando un objeto o herramienta nuevos o mejorados.
	K-2-ETS1-2: El alumno puede crear un boceto, dibujo o modelo sencillo para mostrar cómo la forma de un objeto ayuda a resolver un problema.	K-2-ETS1-2: El alumno puede crear un boceto, dibujo o modelo sencillo para mostrar cómo la forma de un objeto ayuda a resolver un problema.
	K-2-ETS1-3: El alumno puede analizar datos de pruebas realizadas con dos objetos diseñados para resolver el mismo problema con el fin de comparar sus puntos fuertes y débiles.	