



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares prioritarios de matemáticas de segundo grado

© 2025 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Operaciones y pensamiento algebraico	Operaciones y pensamiento algebraico	Operaciones y pensamiento algebraico
2.OA.1: El alumno puede representar y resolver problemas de suma y resta hasta 100, incluyendo problemas de uno y dos pasos.	2.OA.1: El alumno puede representar y resolver problemas de suma y resta hasta 100, incluyendo problemas de uno y dos pasos.	2.OA.1: El alumno puede representar y resolver problemas de suma y resta hasta 100, incluyendo problemas de uno y dos pasos.
2.OA.2: El alumno puede sumar y restar con fluidez números hasta el 20.	2.OA.2: El alumno puede sumar y restar con fluidez números hasta el 20.	2.OA.2: El alumno puede sumar y restar con fluidez números hasta el 20.
Números y operaciones en base diez	Números y operaciones en base diez	2.OA.4: El alumno puede utilizar la suma para hallar el número total de objetos en grupos o matrices iguales y escribir ecuaciones para representar el total como sumas repetidas.
2.NBT.9: El alumno puede utilizar el valor posicional y los patrones numéricos para explicar por qué funcionan sus estrategias de suma y resta.	2.NBT.3 Comprender el valor posicional. Leer y escribir números hasta el 1000 utilizando números en base diez, nombres de números y forma desarrollada."	Números y operaciones en base diez
Medición y datos	2.NBT.4: El alumno puede utilizar el valor posicional para comparar dos números de tres dígitos y utilizar símbolos como $>$, $=$ y $<$ para mostrar la comparación.	2.NBT.3 Comprender el valor posicional. Leer y escribir números hasta el 1000 utilizando números en base diez, nombres de números y forma desarrollada."
2.MD.10: El alumno puede dibujar gráficos y diagramas de barras para mostrar datos en hasta cuatro categorías y utilizar los gráficos para resolver problemas matemáticos.	Medición y datos	2.NBT.4: El alumno puede utilizar el valor posicional para comparar dos números de tres dígitos y utilizar símbolos como $>$, $=$ y $<$ para mostrar la comparación.
	2.MD.4: El alumno puede medir y comparar la longitud de objetos utilizando unidades estándar y decir cuánto más largo es un objeto que otro.	2.NBT.7: El alumno puede sumar y restar números hasta 1000 utilizando diversas estrategias para reagrupar decenas y centenas cuando es necesario.
	2.MD.5: El alumno puede resolver problemas verbales sobre longitud utilizando la suma y la resta hasta el 100.	2.NBT.9: El alumno puede utilizar el valor posicional y los patrones numéricos para explicar por qué funcionan sus estrategias de suma y resta.
		Medición y datos
		2.MD.7: El alumno puede decir y escribir la hora redondeando a los cinco minutos más cercanos en relojes analógicos y digitales, utilizando a.m. y p.m.
		2.MD.8: El alumno puede resolver problemas verbales relacionados con el dinero, utilizando billetes de dólar, monedas de veinticinco centavos, monedas de diez centavos, monedas de cinco centavos y monedas de un centavo.
		2.MD.10: El alumno puede dibujar gráficos y diagramas de barras para mostrar datos en hasta cuatro categorías y utilizar los gráficos para resolver problemas matemáticos.
		Geometría
		2.G.1: El alumno puede reconocer y dibujar figuras con atributos específicos (por ejemplo, número de ángulos, caras iguales) e identificar figuras (por ejemplo, triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, cubos).
		2.G.3: El alumno puede dividir círculos y rectángulos en partes iguales y describirlas como mitades, tercios o cuartos.