



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Alfabetización de Segundo Grado

© 2025 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Habilidades fundamentales	Habilidades fundamentales	Habilidades fundamentales
F.2.3 El alumno es capaz de distinguir entre vocales largas y cortas, leer palabras con combinaciones vocálicas comunes, leer palabras de dos sílabas con vocales largas, descodificar palabras con prefijos y sufijos, reconocer palabras con grafías inusuales pero comunes y leer palabras que no siguen las reglas ortográficas.	F.2.4 El alumno puede leer textos de su nivel con comprensión, leer en voz alta con fluidez, precisión y expresión.	F.2.4 El alumno puede leer textos de su nivel con comprensión, leer en voz alta con fluidez, precisión y expresión.
F.2.4 El alumno puede leer textos de su nivel con comprensión, leer en voz alta con fluidez, precisión y expresión.	Literatura	Literatura
Literatura	RL.2.2 El alumno es capaz de volver a contar historias, incluyendo fábulas y cuentos populares de diferentes culturas, e identificar su mensaje o lección principal.	RL.2.1 El alumno puede formular y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar que comprende lo que lee.
RL.2.1 El alumno puede formular y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar que comprende lo que lee.	RL.2.3 El alumno puede describir cómo reaccionan los personajes de una historia ante acontecimientos y retos importantes.	RL.2.9 Student can compare and contrast different versions of the same story by various authors or cultures.
RL.2.5 El alumno puede explicar cómo está organizada una historia, incluyendo cómo comienza y cómo termina.	Texto informativo	Texto informativo
Escritura	RI.2.1 El alumno puede formular y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar que comprende los detalles clave de un texto.	RI2.2 Student can identify the main topic of a multi-paragraph text and understand the focus of each paragraph.
W.2.1 El alumno puede escribir una opinión sobre un tema o un libro y dar razones para apoyarla, utilizando palabras de enlace y un final claro.	RI.2.6 El alumno puede identificar el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere explicar, responder o describir.	RI.2.5 Student can use text features like captions, bold print, subheadings, glossaries, and indexes to find important information in a text.
W.2.3 El alumno puede escribir historias con acontecimientos claros, describir acciones y sentimientos, utilizar palabras para mostrar el orden de los acontecimientos e incluir un final.	RI.2.9 El alumno puede comparar y contrastar los puntos clave de dos textos sobre el mismo tema.	Escritura
Idioma	Escritura	W.2.1 El alumno puede escribir una opinión sobre un tema o un libro y dar razones para apoyarla, utilizando palabras de enlace y un final claro.
L.2.1 El alumno puede utilizar la gramática correcta al hablar y escribir, incluyendo nombres propios, verbos, pronombres y oraciones completas, al tiempo que hace sus oraciones más detalladas y organizadas.	W.2.2 El alumno puede escribir para informar introduciendo un tema, utilizando hechos y definiciones para explicarlo y proporcionando una conclusión clara.	W.2.2 El alumno puede escribir para informar introduciendo un tema, utilizando hechos y definiciones para explicarlo y proporcionando una conclusión clara.
L.2.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos.	W.2.3 El alumno puede escribir historias con acontecimientos claros, describir acciones y sentimientos, utilizar palabras para mostrar el orden de los acontecimientos e incluir un final.	Idioma
Expresión oral y comprensión auditiva	Idioma	L.2.1 El alumno puede utilizar la gramática correcta al hablar y escribir, incluyendo nombres propios, verbos, pronombres y oraciones completas, al tiempo que hace sus oraciones más detalladas y organizadas.
SL.2.1 El alumno puede participar activamente en conversaciones sobre temas y textos de su nivel académico siguiendo las reglas del debate, escuchando con atención, ampliando los comentarios de los demás y pidiendo aclaraciones cuando es necesario.	L.2.1 El alumno puede utilizar la gramática correcta al hablar y escribir, incluyendo nombres propios, verbos, pronombres y oraciones completas, al tiempo que hace sus oraciones más detalladas y organizadas.	L.2.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos.
	L.2.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos.	Expresión oral y comprensión auditiva
	Expresión oral y comprensión auditiva	SL.2.1 El alumno puede participar activamente en conversaciones sobre temas y textos de su nivel académico siguiendo las reglas del debate, escuchando con atención, ampliando los comentarios de los demás y pidiendo aclaraciones cuando es necesario.
	SL.2.1 El alumno puede participar activamente en conversaciones sobre temas y textos de su nivel académico siguiendo las reglas del debate, escuchando con atención, ampliando los comentarios de los demás y pidiendo aclaraciones cuando es necesario.	