



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales para Kindergarten

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Consulta	Geografía	Economía
SS.IS.1.K-2 El alumno puede hacer preguntas sobre cosas que le interesan, basándose en lo que está aprendiendo en ciencias sociales.	SS.K.G.1 El alumno puede explicar, con ayuda, cómo el clima y el medio ambiente afectan a la forma de vida de las personas, lo que hacen y sus tradiciones en nuestra zona, con ayuda.	SS.K.EC.1 El alumno comprende que tenemos que tomar decisiones porque no podemos tener todo lo que deseamos.
SS.IS.4.K-2 El alumno puede identificar qué es un hecho y qué es una opinión, con ayuda.	SS.K.G.2 El alumno puede explicar, con ayuda, cómo las personas y las cosas se trasladan de un lugar a otro, con ayuda.	
SS.IS.5.K-2 El alumno puede compartir sus conclusiones y respuestas a preguntas con sus compañeros, con ayuda.	Historia	
Educación Cívica	SS.K.H.1 El alumno, con ayuda, puede comparar cómo se vivía en el pasado con cómo se vive hoy en día y comprender que diferentes personas pueden ver las cosas de manera diferente.	
SS.K.CV.1 El alumno puede comprender las funciones de las personas y los líderes y cómo ayudan a satisfacer las necesidades de las diferentes comunidades, con ayuda.	SS.K.H.2 El alumno puede mencionar y hablar sobre los días festivos nacionales de los Estados Unidos, los días festivos que celebran diferentes grupos de personas y las personas valientes o importantes que hacen que esos días sean especiales.	
SS.K.CV.2 El alumno puede explicar por qué tenemos reglas y cómo estas ayudan a las personas a saber qué hacer y cómo actuar en diferentes lugares, con ayuda.		
SS.K.CV.2 El alumno puede hablar sobre por qué necesitamos reglas en la escuela, en casa y en la comunidad para ayudar a todos a mantenerse seguros y saber qué hacer.		