



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

-26 Estándares Prioritarios de Alfabetización para Kindergarten

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Habilidades Fundamentales	Habilidades Fundamentales	Habilidades Fundamentales
F.K.1 El alumno puede demostrar que sabe cómo funciona la lectura señalando las palabras en el orden correcto, reconociendo que las letras forman las palabras que pronunciamos, viendo los espacios entre las palabras y nombrando todas las letras mayúsculas y minúsculas.	F.K.1 El alumno puede demostrar que sabe cómo funciona la lectura señalando las palabras en el orden correcto, reconociendo que las letras forman las palabras que pronunciamos, viendo los espacios entre las palabras y nombrando todas las letras mayúsculas y minúsculas.	F.K.2 El alumno puede escuchar y trabajar con los sonidos de las palabras reconociendo rimas, contando y combinando sílabas, pronunciando los sonidos iniciales, medios y finales, y cambiando sonidos para formar nuevas palabras.
F.K.2 El alumno puede escuchar y trabajar con los sonidos de las palabras reconociendo rimas, contando y combinando sílabas, pronunciando los sonidos iniciales, medios y finales, y cambiando sonidos para formar nuevas palabras.	F.K.2 El alumno puede escuchar y trabajar con los sonidos de las palabras reconociendo rimas, contando y combinando sílabas, pronunciando los sonidos iniciales, medios y finales, y cambiando sonidos para formar nuevas palabras.	F.K.3 El alumno puede utilizar los sonidos de las letras para leer palabras relacionando las letras con sus sonidos, conociendo los sonidos de las vocales, leyendo palabras comunes a primera vista y extrayendo palabras que se parecen y suenan de manera similar.
F.K.3 El alumno puede utilizar los sonidos de las letras para leer palabras relacionando las letras con sus sonidos, conociendo los sonidos de las vocales, leyendo palabras comunes a primera vista y extrayendo palabras que se parecen y suenan de manera similar.	F.K.3 El alumno puede utilizar los sonidos de las letras para leer palabras relacionando las letras con sus sonidos, conociendo los sonidos de las vocales, leyendo palabras comunes a primera vista y extrayendo palabras que se parecen y suenan de manera similar.	F.K.4 El alumno puede leer libros y relatos sencillos con un propósito y comprender lo que lee.
Literatura	Literatura	Literatura
RL.K.1 El alumno puede hacer y responder preguntas sobre partes importantes de una historia con ayuda.	RL.K.1 El alumno puede hacer y responder preguntas sobre partes importantes de una historia con ayuda.	RL.K.1 El alumno puede hacer y responder preguntas sobre partes importantes de una historia con ayuda.
RL.K.2 El alumno puede relatar historias familiares, incluyendo detalles importantes, con ayuda.	RL.K.2 El alumno puede relatar historias familiares, incluyendo detalles importantes, con ayuda.	RL.K.2 El alumno puede relatar historias familiares, incluyendo detalles importantes, con ayuda.
Texto Informativo	Texto Informativo	Texto Informativo
RI.K.1 El alumno puede hacer y responder preguntas sobre detalles clave de un texto con ayuda.	RI.K.1 El alumno puede hacer y responder preguntas sobre detalles clave de un texto con ayuda.	RI.K.1 El alumno puede hacer y responder preguntas sobre detalles clave de un texto con ayuda.
RI.K.2 El alumno puede identificar el tema principal y compartir detalles clave de un texto con ayuda.	RI.K.2 El alumno puede identificar el tema principal y compartir detalles clave de un texto con ayuda.	RI.K.2 El alumno puede identificar el tema principal y compartir detalles clave de un texto con ayuda.
Escritura	Escritura	Escritura
W.K.2 El alumno puede escribir o hablar sobre un tema dibujando, dictando o escribiendo, y compartiendo información al respecto.	W.K.2 El alumno puede escribir o hablar sobre un tema dibujando, dictando o escribiendo, y compartiendo información al respecto.	W.K.2 El alumno puede escribir o hablar sobre un tema dibujando, dictando o escribiendo, y compartiendo información al respecto.
W.K.3 El alumno puede contar una historia dibujando, dictando o escribiendo sobre algo que ha sucedido, en el orden correcto, y expresando cómo se sintió al respecto.	W.K.3 El alumno puede contar una historia dibujando, dictando o escribiendo sobre algo que ha sucedido, en el orden correcto, y expresando cómo se sintió al respecto.	W.K.3 El alumno puede contar una historia dibujando, dictando o escribiendo sobre algo que ha sucedido, en el orden correcto, y expresando cómo se sintió al respecto.
Expresión Oral y Comprensión Auditiva	Lenguaje	Lenguaje
SL.K.1 El alumno puede participar en conversaciones sobre temas e historias escuchando, tomando turnos y manteniendo la conversación con los demás.	W.K.2 El alumno puede escribir o hablar sobre un tema dibujando, dictando o escribiendo, y compartiendo información al respecto.	L.K.1 Los alumnos utilizan el artículo correcto (el, la, los, un, una) al escribir y expresarse oralmente. *Dual Language Class Only
	Lenguaje	L.K.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación, escribir letras que representan sonidos y deletrear palabras sencillas basándose en cómo suenan.
	Expresión Oral y Comprensión Auditiva	Expresión Oral y Comprensión Auditiva
	SL.K.1 El alumno puede participar en conversaciones sobre temas e historias escuchando, tomando turnos y manteniendo la conversación con los demás.	SL.K.1 El alumno puede participar en conversaciones sobre temas e historias escuchando, tomando turnos y manteniendo la conversación con los demás.