



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Educación Física/Salud para Segundo Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
19.C.1a Demostrar movimientos seguros en actividades físicas.	20.A.1b Realizar actividad física constante que provoque un aumento del ritmo cardíaco, la fuerza muscular y la amplitud de movimientos.	19.B.1b Comprender cómo ejecutar patrones de movimiento básicos.
20.A.1b Realizar actividades físicas de forma continua que provoquen un aumento del ritmo cardíaco, la fuerza muscular y la amplitud de movimientos.	23.B.1a Identificar acciones saludables que influyen en las funciones del cuerpo (por ejemplo, la limpieza, una dieta adecuada, el ejercicio).	20.A.1b Realizar actividad física constante que provoque un aumento de la frecuencia cardíaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.
	24.A.1a Diferenciar entre comportamientos positivos y negativos (por ejemplo, esperar tu turno en lugar de adelantarte en una fila, ser sincero y no mentir)	21.A.1a Identificar las características de la aptitud física relacionada con la salud y con las habilidades (por ejemplo, flexibilidad, fuerza muscular, equilibrio). 21.B.1a Describir los efectos inmediatos de la actividad física en el cuerpo (por ejemplo, aumento del ritmo cardíaco, aumento de la frecuencia respiratoria).