



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Cuarto Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Investigación	Investigación	Investigación
SS.IS.3.3-5 El alumno puede responder preguntas esenciales utilizando diferentes fuentes y considerando múltiples puntos de vista.	SS.IS.3.3-5 El alumno puede responder preguntas esenciales utilizando diferentes fuentes y considerando múltiples puntos de vista.	SS.IS.3.3-5 El alumno puede responder preguntas esenciales utilizando diferentes fuentes y considerando múltiples puntos de vista.
Educación Cívica	Economía y Educación Financiera	
SS.4.CV.1 El alumno puede explicar las responsabilidades y facultades de los funcionarios públicos a nivel local, estatal y nacional.	SS.4.EC.1 El alumno puede explicar de qué modo obtener ganancias motiva y afecta a las decisiones de los vendedores.	SS.IS.4.3-5 El alumno puede determinar la credibilidad de múltiples fuentes recopilando información que sea un hecho y no una opinión.
SS.4.CV.3. El alumno puede identificar los valores cívicos fundamentales y los principios democráticos que guían a los gobiernos, la sociedad y las comunidades.	SS.4.EC.3 El alumno puede explicar cómo las decisiones de gasto se ven afectadas por factores como el precio, la publicidad, la presión de los compañeros y otras influencias.	Historia
Geografía		SS.4.H.2 El alumno puede generar preguntas sobre diversas fuentes históricas y cómo se relacionan con acontecimientos históricos.
SS.4.G.1 El alumno puede elaborar mapas impresos y digitales para mostrar los detalles de los lugares y sus características.		SS.4.H.3 El alumno puede explicar qué causó acontecimientos importantes en la historia de Illinois y qué efectos tuvieron esos acontecimientos.
SS.4.G.3 El alumno puede investigar los efectos del ser humano sobre el entorno físico a lo largo del tiempo.		