



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Ciencias de Cuarto Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Energía	Sistema Terrestre	De las Moléculas a los Organismos: Estructuras y Procesos
4-PS3-1 El alumno puede utilizar pruebas para explicar cómo la velocidad de un objeto está relacionada con la cantidad de energía que tiene.	4-ESS1-1 El alumno puede identificar pruebas a partir de patrones en formaciones rocosas y fósiles para explicar cómo cambian los paisajes con el tiempo.	4-LS1-2 El alumno puede utilizar un modelo para mostrar cómo los animales utilizan sus sentidos para recopilar información, procesarla en su cerebro y responder de diferentes maneras.
4-PS3-2 El alumno puede observar y explicar cómo se desplaza la energía de un lugar a otro a través del sonido, la luz, el calor o la electricidad.	4-ESS2-1 El alumno puede realizar observaciones y mediciones para proporcionar pruebas de cómo se producen la meteorización y la erosión debido al agua, el hielo, el viento o las plantas.	4-LS1-1 El alumno puede explicar cómo las partes internas y externas de las plantas, así como de los animales, contribuyen a que sobrevivan, crezcan, actúen y se reproduzcan.
4-PS3-3 El alumno puede formular preguntas y hacer predicciones sobre cómo cambia la energía cuando los objetos chocan entre sí.	4-ESS3-2 El alumno puede generar y comparar diferentes soluciones para reducir los efectos de los procesos naturales de la Tierra sobre las personas.	Diseño de Ingeniería
Diseño de Ingeniería	Diseño de Ingeniería	3-5-ETS1-3 El alumno puede planificar y realizar pruebas justas mientras controla las variables y tiene en cuenta los puntos de fallo para identificar formas de mejorar un modelo o prototipo.
3-5-ETS1-3 El alumno puede planificar y realizar pruebas justas mientras controla las variables y tiene en cuenta los puntos de fallo para identificar formas de mejorar un modelo o prototipo.	3-5-ETS1-2 El alumno puede generar y comparar múltiples soluciones posibles a un problema basándose en la probabilidad de que cada una de ellas cumpla los criterios y restricciones del problema.	
	3-5-ETS1-3 El alumno puede planificar y llevar a cabo pruebas justas en las que se controlan las variables y se tienen en cuenta los puntos de fallo para identificar aspectos de un modelo o prototipo que pueden mejorarse.	