



Community Consolidated
School District 46

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Matemáticas de Cuarto Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Operaciones y Pensamiento Algebraico	Operaciones y Pensamiento Algebraico	Números y Operaciones - Fracciones
4.OA.3 El alumno puede resolver problemas verbales de varios pasos utilizando la suma, la resta, la multiplicación y la división, utilizar letras para representar incógnitas y comprobar si sus respuestas tienen sentido utilizando estimaciones o redondeos.	4.OA.3 El alumno puede resolver problemas verbales de varios pasos utilizando la suma, la resta, la multiplicación y la división, utilizar letras para representar incógnitas y comprobar si sus respuestas tienen sentido utilizando estimaciones o redondeos.	4.OA.3 El alumno puede resolver problemas verbales de varios pasos utilizando la suma, la resta, la multiplicación y la división, utilizar letras para representar incógnitas y comprobar si sus respuestas tienen sentido utilizando estimaciones o redondeos.
4.OA.4 El alumno puede identificar factores y múltiplos de números hasta el 100, determinar si un número es primo o compuesto y decidir si un número es múltiplo de un número de un dígito.	4.OA.4 El alumno puede identificar factores y múltiplos de números hasta el 100, determinar si un número es primo o compuesto y decidir si un número es múltiplo de un número de un dígito.	4.OA.4 El alumno puede identificar factores y múltiplos de números hasta el 100, determinar si un número es primo o compuesto y decidir si un número es múltiplo de un número de un dígito.
Medición y Datos	Números y Operaciones en Base Diez	Números y Operaciones en Base Diez
4.MD.4 El alumno puede crear un gráfico lineal para representar conjuntos de datos de mediciones utilizando fracciones (como $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{8}$) y utilizar el gráfico lineal para resolver problemas de suma y resta.	4.NBT.2 El alumno puede leer, escribir y comparar números hasta 1 000 000 utilizando el valor posicional, los nombres de los números y la forma desarrollada.	4.NBT.5 El alumno puede multiplicar números grandes utilizando estrategias de valor posicional para mostrar y explicar su razonamiento.
Números y Operaciones en Base Diez	4.NBT.3 El alumno puede utilizar el valor posicional para redondear números enteros hasta 1 000 000 a cualquier posición.	4.NBT.6 El alumno puede dividir números de hasta cuatro dígitos entre números de un solo dígito utilizando el valor posicional y diferentes estrategias.
4.NF.2 El alumno puede comparar fracciones con diferentes numeradores y denominadores utilizando modelos o puntos de referencia y mostrar su razonamiento utilizando los símbolos $>$, $=$ o $<$.	4.NBT.4 El alumno es capaz de sumar y restar con precisión números de varios dígitos hasta 1 000 000 utilizando el valor posicional y métodos estándar.	Medición y Datos
4.NF.3 El alumno puede sumar y restar fracciones con el mismo denominador y comprender que fracciones como $\frac{3}{4}$ se forman sumando fracciones unitarias ($\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$).	4.NBT.5 El alumno puede multiplicar números grandes utilizando estrategias de valor posicional para mostrar y explicar su razonamiento.	4.MD.2 El alumno puede resolver problemas relacionados con la medición y convertir medidas. Los alumnos pueden utilizar la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas con palabras. Los alumnos pueden representar cantidades medidas utilizando diagramas.
4.NF.4 El alumno puede multiplicar una fracción por un número entero, mostrar su razonamiento con modelos o ecuaciones y resolver problemas con palabras.	4.NBT.6 El alumno puede dividir números de hasta cuatro dígitos entre números de un solo dígito utilizando el valor posicional y diferentes estrategias.	4.MD.3 El alumno puede aplicar fórmulas para resolver el área y el perímetro de un rectángulo en problemas del mundo real.
	Medición y Datos	4.MD.6 Los alumnos pueden medir y dibujar ángulos en grados enteros utilizando un transportador.
	4.MD.2 El alumno puede resolver problemas relacionados con la medición y convertir medidas. Los alumnos pueden utilizar la suma, la resta, la multiplicación y la división para resolver problemas con palabras. Los alumnos pueden representar cantidades medidas utilizando diagramas.	4.MD.7 El alumno puede resolver problemas de suma y resta para hallar ángulos desconocidos en diagramas, utilizando ecuaciones con un símbolo para representar la medida del ángulo desconocido en problemas matemáticos y de la vida real.
	4.MD.3 El alumno puede aplicar fórmulas para resolver el área y el perímetro de un rectángulo en problemas del mundo real.	Geometría
	Números y Operaciones - Fracciones	4.G.2 El alumno puede clasificar figuras bidimensionales basándose en líneas paralelas, líneas perpendiculares y tamaños de ángulos. El alumno puede reconocer e identificar triángulos rectángulos.
	4.NF.7 El alumno puede comparar decimales hasta los centésimos utilizando los símbolos $>$, $=$ o $<$, y explicar su razonamiento con modelos o argumentos.	