

25-26 Estándares Prioritarios de Alfabetización de Cuarto Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Habilidades Fundamentales	Habilidades Fundamentales	Habilidades Fundamentales
F.4.3 El alumno puede utilizar lo que sabe sobre los sonidos de las letras, las sílabas y las partes de las palabras para leer correctamente palabras complejas o desconocidas.	F.4.3 El alumno puede utilizar lo que sabe sobre los sonidos de las letras, las sílabas y las partes de las palabras para leer correctamente palabras complejas o desconocidas.	F.4.3 El alumno puede utilizar lo que sabe sobre los sonidos de las letras, las sílabas y las partes de las palabras para leer correctamente palabras complejas o desconocidas.
F.4.4 Los alumnos pueden leer textos de su nivel de grado con un propósito claro y comprensión.	F.4.4 Los alumnos pueden leer textos de su nivel de grado con un propósito claro y comprensión.	F.4.4 Los alumnos pueden leer textos de su nivel de grado con un propósito claro y comprensión.
Literatura	Literatura	Literatura
RL.4.2 Los alumnos pueden identificar el tema principal de una historia, obra de teatro o poema utilizando detalles del texto y resumirlo.	RL.4.1 El alumno puede explicar el contenido de una historia y utilizar detalles del texto para respaldar su razonamiento, incluidas las inferencias.	RL.4.2 Los alumnos pueden identificar el tema principal de una historia, obra de teatro o poema utilizando detalles del texto y resumirlo.
RL.4.3 Los alumnos pueden describir un personaje, escenario o acontecimiento de una historia utilizando detalles específicos del texto.	RL.4.9 El alumno puede comparar y contrastar cómo se presentan temas y patrones narrativos similares en diferentes historias, mitos y cuentos tradicionales de todo el mundo.	RL.4.3 Los alumnos pueden describir un personaje, escenario o acontecimiento de una historia utilizando detalles específicos del texto.
Escritura	Texto Informativo	Texto Informativo
W.4.1 El alumno puede escribir artículos de opinión sobre temas o textos, respaldando un punto de vista con razones e información.	RI.4.2 El alumno puede encontrar la idea principal de un texto, explicar cómo se sustenta con detalles clave y resumir el texto con claridad.	
W.4.3 Los alumnos pueden escribir historias para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando técnicas eficaces, detalles descriptivos y secuencias claras de acontecimientos.	RI.4.3 El alumno puede explicar qué sucedió y por qué en textos históricos, científicos o técnicos utilizando información específica del texto.	RI.4.3 El alumno puede explicar qué sucedió y por qué en textos históricos, científicos o técnicos utilizando información específica del texto.
Lenguaje	Escritura	Escritura
L.4.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos.		
**Dual Language Class Only L.4.2 El alumno es capaz de utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos. Los alumnos son capaces de escribir correctamente los acentos tónicos en las palabras y reconocer las vocales fuertes y débiles.		RI.4.9 El alumno puede combinar información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre él con claridad y precisión.
L.4.4 El alumno puede determinar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados utilizando diversas estrategias.	W.4.2 El alumno puede escribir para informar sobre un tema específico y explica ideas e información con claridad.	
Expresión Oral y Comprensión Auditiva	Lenguaje	Lenguaje
SL.4.1 El alumno puede participar activamente en diferentes tipos de debates sobre temas y textos de su nivel de grado, basándose en las ideas de los demás y expresando claramente las suyas propias.		W.4.1 El alumno puede escribir artículos de opinión sobre temas o textos, respaldando un punto de vista con razones e información.
SL.4.4 El alumno puede hablar con claridad mientras informa sobre un tema o un texto, cuenta una historia o relata una experiencia con datos adecuados y detalles descriptivos relevantes.	L.4.1 El alumno puede utilizar la gramática y las convenciones lingüísticas adecuadas al escribir y hablar.	W.4.2 El alumno puede escribir para informar sobre un tema específico y explica ideas e información con claridad.
	L.4.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos.	
	**Dual Language Class Only L.4.2 El alumno es capaz de utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos. Los alumnos son capaces de escribir correctamente los acentos tónicos en las palabras y reconocer las vocales fuertes y débiles.	**Dual Language Class Only L.4.2 El alumno es capaz de utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus escritos. Los alumnos son capaces de escribir correctamente los acentos tónicos en las palabras y reconocer las vocales fuertes y débiles.
	L.4.4 El alumno puede determinar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados utilizando diversas estrategias.	L.4.4 El alumno puede determinar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados utilizando diversas estrategias.
	L.4.5 Los alumnos pueden demostrar que comprenden el lenguaje figurado, cómo se relacionan las palabras entre sí y las sutiles diferencias en el significado de las palabras.	Expresión Oral y Comprensión Auditiva
	Expresión Oral y Comprensión Auditiva	SL.4.1 El alumno puede participar activamente en diferentes tipos de debates sobre temas y textos de su nivel de grado, basándose en las ideas de los demás y expresando claramente las suyas propias.
	SL.4.1 El alumno puede participar activamente en diferentes tipos de debates sobre temas y textos de su nivel de grado, basándose en las ideas de los demás y expresando claramente las suyas propias.	SL.4.4 El alumno puede hablar con claridad mientras informa sobre un tema o un texto, cuenta una historia o relata una experiencia con datos adecuados y detalles descriptivos relevantes.
	SL.4.4 El alumno puede hablar con claridad mientras informa sobre un tema o un texto, cuenta una historia o relata una experiencia con datos adecuados y detalles descriptivos relevantes.	