



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Primer Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Educación Cívica	Consulta	Consulta
SS.1.CV.2 El alumno puede aprender por qué son importantes las normas reflexionando sobre las razones que las sustentan, cómo ayudan a las personas a conocer sus funciones y responsabilidades, y cómo afectan tanto a ellos mismos como a los demás miembros de su comunidad.	SS.IS.2.K-2 El alumno puede encontrar pruebas que ayuden a responder sus preguntas, al tiempo que comprende la importancia de utilizar información imparcial para distinguir los hechos de las opiniones con orientación y apoyo.	SS.IS.2.K-2 El alumno puede encontrar pruebas que ayuden a responder sus preguntas, al tiempo que comprende la importancia de utilizar información imparcial para distinguir los hechos de las opiniones con orientación y apoyo.
	SS.IS.5.K-2 El alumno puede compartir con sus compañeros sus conclusiones sobre las preguntas formuladas y contestadas con orientación y apoyo.	Geografía
	Economía	SS.1.G.1 El alumno es capaz de crear y comprender mapas impresos y digitales, así como otras representaciones de lugares conocidos, con orientación y apoyo.
	SS.1.EC.1 El alumno puede explicar y dar ejemplos de situaciones en las que se toman decisiones que implican renunciar a algo.	Historia
	SS.1.EC.2 El alumno puede describir las habilidades y los conocimientos necesarios para producir determinados bienes y servicios.	SS.1.H.1 El alumno es capaz de crear una secuencia cronológica de múltiples acontecimientos basándose en conocimientos previos.
	Historia	
	SS.1.H.2 El alumno puede explorar y hacer preguntas sobre diversas personas y grupos que han desempeñado un papel importante en la configuración de la historia.	