



**Community Consolidated  
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

## 25-26 Estándares Prioritarios de Alfabetización de Primer Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<b>Habilidades básicas</b>	<b>Habilidades básicas</b>	<b>Habilidades básicas</b>
F.1.2 El alumno puede reconocer y trabajar con sonidos en palabras de una sílaba identificando los sonidos de las vocales largas y cortas, combinando sonidos para crear palabras y pronunciando los sonidos iniciales, medios y finales.	F.1.2 El alumno puede reconocer y trabajar con sonidos en palabras de una sílaba identificando los sonidos de las vocales largas y cortas, combinando sonidos para crear palabras y pronunciando los sonidos iniciales, medios y finales.	F.1.3 El alumno puede leer palabras con dos sonidos de letras, palabras de una y dos sílabas, sonidos de vocales largas, terminaciones de palabras y palabras que no siguen normas ortográficas.
F.1.3 El alumno puede leer palabras con dos sonidos de letras, palabras de una y dos sílabas, sonidos de vocales largas, terminaciones de palabras y palabras que no siguen normas ortográficas.	F.1.3 El alumno puede leer palabras con dos sonidos de letras, palabras de una y dos sílabas, sonidos de vocales largas, terminaciones de palabras y palabras que no siguen normas ortográficas.	F.1.4 El alumno puede leer textos de su nivel con comprensión, leer en voz alta con fluidez, precisión y expresión.
F.1.4 El alumno puede leer textos de su nivel con comprensión, leer en voz alta con fluidez, precisión y expresión.	F.1.4 El alumno puede leer textos de su nivel con comprensión, leer en voz alta con fluidez, precisión y expresión.	<b>Literatura</b>
<b>Literatura</b>	<b>Literatura</b>	RL.1.1 El alumno puede formular y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.
RL.1.1 El alumno puede formular y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.	RL.1.1 El alumno puede formular y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.	RL.1.2 El alumno puede relatar historias, incluyendo detalles clave, y demostrar que comprende su mensaje central o la lección que transmiten.
RL.1.2 El alumno puede relatar historias, incluyendo detalles clave, y demostrar que comprende su mensaje central o la lección que transmiten.	RL.1.2 El alumno puede relatar historias, incluyendo detalles clave, y demostrar que comprende su mensaje central o la lección que transmiten.	RL.1.3 El alumno puede describir los personajes, los escenarios y los acontecimientos principales de una historia utilizando detalles clave.
<b>Escritura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Texto Informativo</b>
W.1.2 El alumno puede escribir para informar sobre un tema, compartir datos al respecto, terminando con una conclusión.	<b>Texto Informativo</b>	RI.1.1 El alumno puede formular y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.
<b>Lenguaje</b>	<b>Texto Informativo</b>	RI.1.2 El alumno puede identificar el tema principal y repetir los detalles clave de un texto.
L.1.1 Los alumnos pueden utilizar sustantivos en singular y plural en español.**Dual Language Class Only	RI.1.1 El alumno puede formular y responder preguntas sobre detalles clave de un texto.	<b>Escritura</b>
L.1.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus trabajos escritos.	RI.1.2 El alumno puede identificar el tema principal y repetir los detalles clave de un texto.	W.1.2 El alumno puede escribir para informar sobre un tema, compartir datos al respecto y terminar con una conclusión.
<b>Expresión Oral y Comprensión Auditiva</b>	<b>Escritura</b>	W.1.3 El alumno puede escribir historias que incluyan dos o más acontecimientos en orden, proporcionar detalles sobre lo que sucedió, utilizar palabras para mostrar la secuencia de los acontecimientos y terminar con una conclusión.
SL.1.1 El alumno puede participar activamente en conversaciones sobre temas y textos de su nivel, respetar las normas de debate, responder a los comentarios de los compañeros y hacer preguntas para aclarar cualquier duda.	W.1.1 El alumno puede escribir un artículo de opinión introduciendo un tema, expresando una opinión, dando una razón para justificarla y con un final claro.	<b>Lenguaje</b>
	W.1.3 El alumno puede escribir historias que incluyan dos o más acontecimientos en orden, proporcionar detalles sobre lo que sucedió, utilizar palabras para mostrar la secuencia de los acontecimientos y terminar con una conclusión.	L.1.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus trabajos escritos.
	<b>Lenguaje</b>	<b>Expresión Oral y Comprensión Auditiva</b>
	L.1.2 El alumno puede utilizar correctamente las mayúsculas, la puntuación y la ortografía en sus trabajos escritos.	SL.1.1 El alumno puede participar activamente en conversaciones sobre temas y textos de su nivel, respetar las normas de debate, responder a los comentarios de los compañeros y hacer preguntas para aclarar cualquier duda.
	<b>Expresión Oral y Comprensión Auditiva</b>	
	SL.1.1 El alumno puede participar activamente en conversaciones sobre temas y textos de su nivel, respetar las normas de debate, responder a los comentarios de los compañeros y hacer preguntas para aclarar cualquier duda.	