



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Ciencias de Quinto Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Estructura y Propiedades de la Materia	Sistemas espaciales: Las estrellas y el Sistema Solar	Materia y Energía en Organismos y Ecosistemas
5-PS1-1 Desarrollar un modelo para describir que la materia está hecha de partículas demasiado pequeñas para ser vistas.	5-PS2-1 Apoyar un argumento según el cual la fuerza gravitatoria ejercida por la Tierra sobre los objetos se dirige hacia abajo.	5-LS1-1 Apoyar un argumento según el cual las plantas obtienen los materiales que necesitan para crecer principalmente del aire y del agua.
5-PS1-2 Medir y graficar cantidades para proporcionar evidencia de que independientemente del tipo de cambio que ocurra al calentar, enfriar o mezclar sustancias, el peso total de la materia se conserva.	5-ESS1-1 Apoyar un argumento según el cual las diferencias en el brillo aparente del Sol en comparación con otras estrellas se deben a sus distancias relativas a la Tierra.	5-LS2-1 Desarrollar un modelo para describir el movimiento de la materia entre plantas, animales, descomponedores y el medio ambiente.
5-PS1-3 Realizar observaciones y mediciones para identificar materiales basándose en sus propiedades.	5-ESS1-2 Representar datos en representaciones gráficas para revelar patrones de cambios diarios en la longitud y dirección de las sombras, diurnas y nocturnas, y la apariencia estacional de algunas estrellas en el cielo nocturno.	5-PS3-1 Utilizar modelos para describir que la energía de los alimentos de los animales (utilizada para la reparación, el crecimiento y el movimiento del cuerpo y para mantener el calor corporal) era antes energía procedente del sol.
5-PS1-4 Llevar a cabo una investigación para determinar si la mezcla de dos o más sustancias da lugar a sustancias nuevas.	Diseño de Ingeniería	Sistemas Terrestres
	3-5-ETS1-3 Definir un problema de diseño sencillo que refleje una necesidad o un deseo y que incluya criterios específicos para el éxito y limitaciones en cuanto a materiales, tiempo o coste.	5-ESS2-1 Desarrollar un modelo utilizando un ejemplo para describir las formas en que interactúan la geosfera, la biosfera, la hidrosfera y/o la atmósfera.
	3-5-ETS1-2 Generar y comparar múltiples soluciones posibles a un problema basándose en la probabilidad de que cada una de ellas cumpla los criterios y restricciones del problema.	5-ESS2-2 Describir y representar gráficamente las cantidades de agua salada y agua dulce en diversos depósitos para aportar pruebas sobre la distribución del agua en la Tierra.
	3-5-ETS1-3 Planificar y llevar a cabo pruebas justas en las que se controlen las variables y se tengan en cuenta los puntos de fallo para identificar aspectos de un modelo o prototipo que puedan mejorarse.	5-ESS3-1 Obtener y combinar información sobre las formas en que las distintas comunidades utilizan las ideas científicas para proteger los recursos y el medio ambiente de la Tierra.