



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

25-26 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Octavo Grado

© 2025 Todos los derechos reservados por CCSD 46. Prohibida su reproducción sin autorización.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Investigación	Investigación	Investigación
SS.6-8.CV.1.MC. Evaluar los poderes y responsabilidades de las personas, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación; cómo han cambiado a lo largo del tiempo; y el impacto en múltiples comunidades.	SS.6-8.CV.1.MC. Evaluar los poderes y responsabilidades de las personas, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación; cómo han cambiado a lo largo del tiempo; y el impacto en múltiples comunidades.	SS.6-8.CV.1.MC. Evaluar los poderes y responsabilidades de las personas, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación; cómo han cambiado a lo largo del tiempo; y el impacto en múltiples comunidades.
SS.6-8.IS.4.MC. Recopilar información relevante de fuentes fiables y determinar si se respaldan entre sí.	SS.6-8.IS.4.MC. Recopilar información relevante de fuentes fiables y determinar si se respaldan entre sí.	SS.6-8.IS.4.MC. Recopilar información relevante de fuentes fiables y determinar si se respaldan entre sí.
SS.6-8.IS.5.MC. Desarrollar afirmaciones y contraargumentos utilizando pruebas de fuentes fiables, al tiempo que se señalan los puntos fuertes y las limitaciones de ambos.	SS.6-8.CV.3.MdC. Analizar los orígenes, los propósitos y los procesos relacionados con el mantenimiento o el cambio de los poderes, y cómo los individuos y las sociedades protegen, conceden o niegan los derechos.	SS.IS.6.6-8.MdC. Elaborar explicaciones para un público específico utilizando el razonamiento, la secuencia correcta, ejemplos y detalles, al tiempo que se reconocen sus puntos fuertes y débiles.
SS.IS.6.6-8.MdC. Elaborar explicaciones para un público específico utilizando el razonamiento, la secuencia correcta, ejemplos y detalles, al tiempo que se reconocen sus puntos fuertes y débiles.	SS.IS.6.6-8.MdC. Elaborar explicaciones para un público específico utilizando el razonamiento, la secuencia correcta, ejemplos y detalles, al tiempo que se reconocen sus puntos fuertes y débiles.	Educación Cívica
Economía y Alfabetización Financiera	Educación Cívica	SS.6-8.CV.5.MdC. Analizar y sintetizar las ideas y principios contenidos en los documentos fundacionales y normativos, así como en las prácticas de los Estados Unidos, los territorios estadounidenses y las tribus nativas dentro de los Estados Unidos.
SS.6-8.EC.1.LC. Explicar cómo las decisiones económicas afectan al bienestar de las personas, las empresas y la sociedad.	SS.6-8.CV.1.MC. Evaluar los poderes y responsabilidades de los individuos, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación; cómo han cambiado a lo largo del tiempo; y los impactos en diversas comunidades.	Economía y Alfabetización Financiera
Geografía	SS.6-8.CV.3.MdC. Analizar los orígenes, los propósitos y los procesos relacionados con el mantenimiento o el cambio de los poderes, y cómo los individuos y las sociedades protegen, otorgan o niegan los derechos.	SS.6-8.EC.3.MdC. Explicar las barreras al comercio y cómo estas influyen en el comercio entre naciones.
SS.6-8.G.1.LC. Utilizar representaciones geográficas (por ejemplo, mapas, fotografías, imágenes de satélite) para explicar las relaciones entre las ubicaciones (lugares y regiones) y los cambios en su entorno.	Economía y Alfabetización Financiera	Geografía
Historia	SS.6-8.EC.2.MC. Explicar cómo los cambios en la oferta y la demanda provocan cambios en los precios y las cantidades de bienes y servicios, mano de obra, crédito y divisas.	SS.6-8.G.4.MdC. Explicar cómo los cambios globales en los patrones de distribución de la población afectan a los cambios en el uso del suelo.
SS.6-8.H.1.MC. Evaluar la importancia de los acontecimientos históricos para múltiples grupos y su relación con los movimientos y acontecimientos actuales.		Historia
SS.6-8.H.3.MdC. Detectar posibles sesgos y limitaciones en los registros históricos basándose en pruebas recopiladas de diferentes tipos de fuentes históricas, identificando el autor, el propósito, la financiación/fuente, el tipo de publicación/medio, el público destinatario, etc.		SS.6-8.H.4.MC. Organizar y analizar críticamente las pruebas aplicables para desarrollar un argumento coherente sobre el pasado.