



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Tercer Grado

© 2024 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Investigación	Investigación	Investigación
SS.IS.2.3-5 El alumno puede escribir preguntas de apoyo para responder a preguntas esenciales de indagación.	SS.IS.2.3-5 El alumno puede escribir preguntas de apoyo para responder a preguntas esenciales de indagación.	SS.IS.2.3-5 El alumno puede escribir preguntas de apoyo para responder a preguntas esenciales de indagación.
SS.IS.5.3-5 El alumno puede responder a preguntas esenciales desarrollando afirmaciones utilizando múltiples fuentes.	SS.IS.7.3-5 El estudiante puede construir explicaciones usando razonamiento y detalles con información importante.	SS.IS.7.3-5 El estudiante puede construir explicaciones usando razonamiento y detalles con información importante.
SS.IS.7.3-5 El estudiante puede construir explicaciones usando razonamiento y detalles con información importante.	SS.IS.8.3-5 El estudiante puede presentar un resumen de argumentos y explicaciones a otros usando palabras impresas o sus propias palabras.	SS.IS.8.3-5 El estudiante puede presentar un resumen de argumentos y explicaciones a otros usando palabras impresas o sus propias palabras.
SS.IS.8.3-5 El estudiante puede presentar un resumen de argumentos y explicaciones a otros usando palabras impresas o sus propias palabras.	Geografía	Economía
Civismo	SS.3.G.1 El alumno puede utilizar herramientas cartográficas y modelos geográficos para identificar representaciones gráficas de lugares familiares y desconocidos.	SS.3.EC.2 El alumno puede dar ejemplos de los bienes y servicios que proporcionan los gobiernos.
SS.3.CV.2 Puedo utilizar pruebas para describir cómo la gente ha intentado mejorar sus comunidades a lo largo del tiempo.	SS.3.G.2 El alumno puede explicar cómo influye la cultura en la forma en que las personas se modifican y adaptan o no.	SS.3.EC.4 El alumno puede explicar que cuando la gente pide prestado, recibe algo de valor ahora y se compromete a pagar al prestamista a lo largo del tiempo.
	Historia	Historia
	SS.3.H.1 El alumno es capaz de crear y utilizar una secuencia cronológica de acontecimientos para comparar la evolución de hechos que ocurrieron al mismo tiempo.	SS.3.H.3 El alumno puede identificar y analizar diferentes fuentes históricas y cómo explican los acontecimientos del pasado.
	SS.3.H.2 El alumno puede describir cómo las personas, los acontecimientos y los desarrollos han dado forma a su comunidad y región.	