



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Matemáticas de Tercer Grado

© 2024 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Operaciones y pensamiento algebraico	Operaciones y pensamiento algebraico	Operaciones y pensamiento algebraico
3.OA.3 El estudiante puede usar lo que sabe sobre multiplicación y división para resolver problemas de palabras.	3.OA.7 El alumno puede multiplicar y dividir dentro de 100 fácil y rápidamente porque sabe cómo se relacionan la multiplicación y la división.	3.OA.7 El alumno puede multiplicar y dividir dentro de 100 fácil y rápidamente porque sabe cómo se relacionan la multiplicación y la división.
3.OA.7 El estudiante puede multiplicar y dividir dentro de 100 fácil y rápidamente porque sabe cómo se relacionan la multiplicación y la división.	Números y Operaciones-Fracciones	3.OA.8 El estudiante puede resolver problemas de palabras de dos pasos que involucran suma, resta, multiplicación y división. El estudiante puede resolver problemas de palabras de dos pasos escribiendo una ecuación con una letra en lugar del número que no conoce. El estudiante puede usar matemáticas mentales para averiguar si las respuestas a problemas de palabras de dos pasos son razonables.
Números y Operaciones en Base Diez	3.NF.2 El estudiante puede entender una fracción como un número en la recta numérica mostrando fracciones en un diagrama de la recta numérica.	Medidas y Datos
3.NBT.1 El estudiante puede usar el valor posicional para ayudarme a redondear números a la decena o centena más cercana.	3.NF.3 El estudiante puede entender cómo algunas fracciones diferentes pueden ser realmente iguales. El estudiante puede comparar fracciones razonando sobre su tamaño.	3.MD.1 El alumno puede decir y escribir la hora en minutos. El alumno puede medir el tiempo en minutos. El estudiante puede resolver problemas de tiempo sumando y restando minutos.
3.NBT.2 El estudiante puede sumar y restar rápida y fácilmente números dentro de 1000.	Medidas y Datos	3.MD.3 El alumno puede hacer un dibujo o un gráfico de barras para mostrar datos y resolver problemas utilizando la información de los gráficos.
	3.MD.7 El estudiante puede entender el área pensando en la multiplicación y la suma.	Geometría
	3.MD.8 El estudiante puede resolver problemas matemáticos del mundo real usando lo que sabe sobre cómo encontrar el perímetro de formas.	3.G.1 El alumno puede clasificar formas en categorías dependiendo de sus atributos (partes). El estudiante puede nombrar una categoría de muchas formas viendo sus atributos (partes). El alumno puede reconocer y dibujar cuadriláteros (formas con cuatro lados) incluyendo rombos, rectángulos y cuadrados.
	Geometría	
	3.G.1 El alumno puede clasificar formas en categorías dependiendo de sus atributos (partes). El estudiante puede nombrar una categoría de muchas formas viendo sus atributos (partes). El alumno puede reconocer y dibujar cuadriláteros (formas con cuatro lados) incluyendo rombos, rectángulos y cuadrados.	