



**Community Consolidated  
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

## 24-25 Estándares Prioritarios de Ciencias de Sexto Grado

© 2024 Todos los derechos reservados por CCSD46. No copiar sin permiso.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<b>Energía</b>	<b>Estructura, función y procesamiento de la información</b>	<b>Tiempo y clima</b>
<p>MS-PS3-3 Aplicar principios científicos para diseñar, construir y probar un dispositivo que minimice o maximice la transferencia de energía térmica.</p>	<p>MS-LS1-8 Reunir y sintetizar la información de que los receptores sensoriales responden a los estímulos enviando mensajes al cerebro para su comportamiento inmediato o su almacenamiento como recuerdos.</p>	<p>MS-ESS3-5 Formular preguntas para aclarar las pruebas de los factores que han causado el aumento de las temperaturas globales durante el último siglo.</p>
<p>MS-PS3-4 Planificar una investigación para determinar las relaciones entre la energía transferida, el tipo de materia, la masa y el cambio en la energía cinética media de las partículas medida por la temperatura de la muestra.</p>	<b>Impactos Humanos</b>	<b>Diseño de ingeniería</b>
<p>MS-PS3-5 Construir, utilizar y presentar argumentos para apoyar la afirmación de que cuando la energía cinética de un objeto cambia, la energía se transfiere hacia o desde el objeto.</p>	<p>MS-ESS3-3 Aplicar principios científicos para diseñar un método de control y minimización de un impacto humano sobre el medio ambiente.</p>	<p>MS-ETS1-3 Analizar los datos de las pruebas para determinar las similitudes y diferencias entre varias soluciones de diseño para identificar las mejores características de cada uno que se pueden combinar en una nueva solución para satisfacer mejor los criterios de éxito.</p>
<b>Crecimiento, desarrollo y reproducción de los organismos</b>		<p>MS-ETS1-4 Desarrollar un modelo que genere datos para la comprobación iterativa y la modificación de un objeto, herramienta o proceso propuesto, de forma que pueda alcanzarse un diseño óptimo.</p>
<p>MS-LS1-4 Utilizar argumentos basados en pruebas empíricas y razonamiento científico para apoyar una explicación de cómo los comportamientos característicos de los animales y las estructuras especializadas de las plantas afectan a la probabilidad de éxito de la reproducción de animales y plantas respectivamente.</p>		