



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Segundo Grado

© 2024 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Sistemas terrestres	Estructura y propiedades de la materia	Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámica
2-ESS2-2 El alumno puede desarrollar un modelo para representar tierras y masas de agua.	2-PS1-1 El estudiante puede investigar y categorizar materiales por sus propiedades.	2-LS2-1 El alumno puede investigar las plantas y determinar si necesitan luz solar y agua para crecer.
2-ESS2-3 El alumno puede identificar dónde se encuentra el agua en la Tierra y explicar que puede ser sólida o líquida.	2-PS1-2 El estudiante puede analizar datos de pruebas de diferentes materiales para identificar sus propiedades.	2-LS2-2 El alumno puede desarrollar un modelo que muestre la forma en que los animales ayudan a dispersar las semillas o a polinizar las plantas.
	2-PS1-3 El estudiante puede explicar cómo un objeto puede ser desarmado y luego convertido en un nuevo objeto.	2-LS4-1 El alumno puede observar plantas y animales y luego compararlos y contrastarlos.
	2-PS1-4 El estudiante puede construir un argumento con evidencia de que algunos cambios causados por el calentamiento o enfriamiento pueden ser revertidos y otros no.	Diseño técnico
	Diseño técnico	K-2-ETS1-1 El alumno puede hacer preguntas, observaciones y recopilar información sobre un problema.
	K-2-ETS1-2 El alumno puede esbozar, dibujar o modelar un objeto que muestre cómo su forma ayuda a resolver un problema.	K-2-ETS1-2 El alumno puede esbozar, dibujar o modelar un objeto que muestre cómo su forma ayuda a resolver un problema.
	K-2-ETS1-3 El estudiante puede analizar datos de dos objetos y encontrar las fortalezas y debilidades que cada uno tiene para resolver un problema.	