



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Matemáticas de Segundo Grado

© 2024 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Operaciones y pensamiento algebraico	Operaciones y pensamiento algebraico	Operaciones y pensamiento algebraico
2.OA.2 El alumno conoce las operaciones de suma y las de resta.	2.OA.1 El alumno puede utilizar estrategias para resolver problemas de suma (dentro de 100). El estudiante puede usar estrategias para resolver problemas de resta (dentro de 100).	2.OA.2 El alumno conoce las operaciones de suma y las de resta.
Números y Operaciones en Base Diez	2.OA.2 El alumno conoce las operaciones de suma y las de resta.	2.OA.4 El estudiante puede usar la suma para averiguar cuántos objetos hay en una matriz. El estudiante puede escribir una oración numérica para mostrar el número total de objetos que hay en un arreglo.
2.NBT.3 El estudiante puede leer y escribir números hasta 1,000 de diferentes maneras.	Números y Operaciones en Base Diez	Medidas y datos
2.NBT.4 El estudiante puede comparar números de tres dígitos usando $<$, $=$ y $>$ porque entiende las centenas, decenas y unidades.	2.NBT.7 El estudiante puede usar estrategias para sumar números dentro de 1000 y sabe cuándo reagrupar. El estudiante puede usar estrategias para restar números dentro de 1000 y sabe cuándo pedir prestado.	2.MD.7 El alumno puede decir la hora con una precisión de cinco minutos. El estudiante puede usar a.m. y p.m. en las formas correctas.
2.NBT.7 El estudiante puede usar estrategias para sumar números dentro de 1000 y sabe cuándo reagrupar. El estudiante puede usar estrategias para restar números dentro de 1000 y sabe cuándo pedir prestado.	2.NBT.9 El alumno puede explicar por qué funcionan las estrategias de suma y resta utilizando lo que sabe sobre el valor posicional.	2.MD.8 El estudiante puede contar dinero para ayudarme a resolver problemas de palabras.
	Medidas y datos	2.MD.10 El estudiante puede dibujar una gráfica para compartir información numérica. El estudiante puede dibujar una gráfica de barras para compartir información numérica. El estudiante puede resolver problemas usando información de una gráfica de barras.
	2.MD.4 El estudiante puede decir la diferencia en las longitudes de dos objetos diferentes.	Geometría
	2.MD.5 El estudiante puede usar sumas y restas para resolver problemas de medidas.	2.G.1 El alumno puede nombrar y dibujar figuras. (El estudiante conoce triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos).
		2.G.3 El alumno puede dividir formas en partes iguales y describir las partes con palabras como mitades o tercios. El estudiante puede entender que las partes iguales de una figura pueden verse diferentes dependiendo de cómo se divide la figura.