



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Ciencias para Kindergarten

© 2024 Todos los derechos reservados por CCSD 46. No copiar sin permiso.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Relaciones Interdependientes en los Ecosistemas	Forces and Interactions	Tiempo y Clima
K-LS1-1 El estudiante puede describir patrones de lo que las plantas y los animales necesitan para sobrevivir basándose en sus observaciones.	K-PS2-1 El alumno puede investigar los efectos de diferentes empujes y tirones.	K-ESS2-1 El alumno puede compartir las condiciones meteorológicas locales y hablar sobre los patrones del tiempo a lo largo del tiempo.
K-ESS3-1 El alumno puede utilizar un modelo para mostrar la relación entre diferentes plantas o animales y el lugar donde viven.	K-PS2-2 El alumno puede determinar si algo hace que un empuje o un tirón se mueva más rápidamente.	K-ESS3-2 El alumno puede hacer preguntas para saber más sobre la previsión meteorológica y prepararse para condiciones meteorológicas adversas.
	Diseño Técnico	K-PS3-1 El alumno puede observar cómo la luz solar afecta a la superficie de la Tierra.
	K-2-ETS1-1 El alumno puede hacer preguntas, observaciones y recopilar información sobre un problema y la herramienta que se puede desarrollar para resolverlo.	K-PS3-2 El alumno puede diseñar y construir una estructura que ayude a bloquear la luz solar.
		Diseño de Ingeniería
		K-2-ETS1-1 El alumno puede hacer preguntas, observaciones y recopilar información sobre un problema y la herramienta que se puede desarrollar para resolverlo.
		K-2-ETS1-2 El alumno puede esbozar, dibujar o modelar un objeto que muestre cómo su forma ayuda a resolver un problema.
		K-2-ETS1-3 El alumno puede analizar los datos de dos objetos y encontrar los puntos fuertes y débiles de cada uno para resolver un problema.