



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Matemáticas para Kindergarten

© 2024 Todos los derechos reservados por CCSD 46. No copiar sin permiso.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Recuento y Cardinalidad	Recuento y Cardinalidad	Operaciones y Pensamiento Algebraico
<p>K.CC.4 Student can understand how number names go with counting things in the right order.</p> <p>a. When counting objects, say the number names in the standard order, pairing each object with one and only one number name and each number name with one and only one object.</p> <p>b. Understand that the last number name said tells the number of objects counted. The number of objects is the same regardless of their arrangement or the order in which they were counted.</p> <p>c. Understand that each successive number name refers to a quantity that is one larger.</p>	<p>K.CC.1 El alumno puede contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.</p>	<p>K.OA.5 El alumno puede sumar y restar dentro de 5.</p>
<p>K.CC.7 Compara dos números entre 1 y 10 presentados como numerales escritos.</p>	<p>K.CC.2 El alumno puede contar hacia delante a partir de cualquier número que haya aprendido.</p>	Números y Operaciones en Base Diez
	<p>K.CC.3 El alumno puede escribir números del 0 al 20. El alumno puede escribir un número para hablar de un grupo de 0 a 20 cosas.</p>	<p>K.NBT.1 El alumno puede armar y desarmar números del 11 al 19 diciendo cuántas decenas y unidades hay en el número. El alumno puede mostrar cuántas decenas y unidades hay en los números del 11 al 19 haciendo un dibujo o escribiendo una oración numérica.</p>
	Operaciones y Pensamiento Algebraico	Medición y Datos
	<p>K.OA.2 El alumno puede utilizar objetos o dibujos para demostrar que puede resolver problemas de suma de hasta 10 palabras. El alumno puede utilizar objetos o dibujos para demostrar que puede resolver problemas de restas hasta 10.</p>	<p>K.MD.2 El alumno puede comparar dos cosas que se miden con la misma herramienta utilizando palabras como más largo y más corto.</p>
	<p>K.OA.3 El alumno puede descomponer cualquier número del 1 al 10 para demostrar que entiende ese número. (ej. $5 = 2 + 3$)</p>	Geometria
		<p>K.G.2 El alumno puede nombrar formas sin importar lo grandes que sean o hacia dónde estén giradas.</p>