



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Octavo Grado Salud Estándares Prioritarios

© 2024 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Para Salud en Octavo Grado, todos los estudiantes recibirán una sesión que cubre todos los Estándares Prioritarios de Educación para la Salud. Durante la sesión asignada a un estudiante, éste no podrá asistir a Educación Física, sino a la clase de Salud.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Identificar los componentes de un estilo de vida saludable.	Reconocer los comportamientos abusivos y practicar los procedimientos ante la sospecha de abuso.	Analizar los efectos del consumo, uso indebido y abuso de sustancias sobre el estado de salud.	Explicar cómo interactúan entre sí los sistemas corporales (por ejemplo, la sangre que transporta los nutrientes del sistema digestivo y el oxígeno del sistema respiratorio, los sistemas muscular/esquelético [movimiento] y la estructura del cerebro). -sistema reproductivo -pubertad
	Comunicarse de forma positiva para resolver diferencias y prevenir conflictos.	Describir las estructuras y funciones del cerebro y explicar los efectos de las decisiones relacionadas con la salud en el cerebro.	Explicar los efectos de las acciones relacionadas con la salud sobre los sistemas corporales (por ejemplo, dietas de moda, ortodoncia, evitar fumar, consumir alcohol y otras drogas). -abstinencia -ITS -anticonceptivos
			Describir las relaciones entre los factores de salud física, mental y social durante la adolescencia (por ejemplo, los efectos del estrés en el rendimiento físico y mental, los efectos de la nutrición en el crecimiento). -Pubertad

Por ISBE, las familias pueden optar fuera de sólo el siguiente contenido. Las familias deben optar por escrito (o correo electrónico) cada año escolar.- Clase sobre la vida familiar

- VIH/SIDA e ITS
- Evitar el abuso sexual / Ley de Erin
- Instrucción sobre programas de donación y trasplante de órganos/tejidos y sangre
- Disección de animales