

24-25 Estándares Prioritarios de Educación Física/Salud de Cuarto Grado

© 2024 All rights reserved by CCSD46. Do not copy without permission.

Trimestre 1

Educación física

El alumno puede demostrar control y forma adecuada al realizar habilidades locomotoras y no locomotoras fundamentales.

El alumno puede realizar una actividad física sostenida que provoque un aumento de la frecuencia cardiaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.

El alumno puede demostrar que se mueve con seguridad en las actividades físicas.

El estudiante puede trabajar cooperativamente con otros.

Trimestre 2

Educación física

El alumno puede demostrar control y forma adecuada al realizar habilidades locomotoras y no locomotoras fundamentales.

El alumno puede realizar una actividad física sostenida que provoque un aumento de la frecuencia cardiaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.

El alumno puede demostrar que se mueve con seguridad en las actividades físicas.

El estudiante puede trabajar cooperativamente con otros.

Educación sobre la Salud

El alumno puede identificar las partes básicas del cuerpo y sus funciones.

El alumno sabe qué hacer si sospecha o descubre un comportamiento abusivo.

Trimestre 3

Educación física

El alumno puede demostrar control y forma adecuada al realizar habilidades locomotoras y no locomotoras fundamentales.

El alumno puede realizar una actividad física sostenida que provoque un aumento de la frecuencia cardiaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.

El alumno puede demostrar que se mueve con seguridad en las actividades físicas.

El estudiante puede trabajar cooperativamente con otros.

Educación sobre la Salud

El alumno puede reconocer cómo las elecciones pueden afectar a la salud.