



**Community Consolidated  
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

## 24-25 Estándares Prioritarios de Educación Física/Salud de Segundo Grado

© 2024 All rights reserved by CCSD46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<b>Educación física</b>	<b>Educación física</b>	<b>Educación física</b>
El alumno puede demostrar control al realizar habilidades locomotoras fundamentales (correr, saltar, galopar, arrastrar los pies, saltar, brincar, caminar hacia atrás).	El alumno puede demostrar control al realizar habilidades locomotoras fundamentales (correr, saltar, galopar, arrastrar los pies, saltar, brincar, caminar hacia atrás).	El alumno puede demostrar control al realizar habilidades locomotoras fundamentales (correr, saltar, galopar, arrastrar los pies, saltar, brincar, caminar hacia atrás).
El alumno puede demostrar control al realizar habilidades no locomotoras fundamentales (equilibrio, agacharse, esquivar, girar, empujar, jalar).	El alumno puede demostrar control al realizar habilidades no locomotoras fundamentales (equilibrio, agacharse, esquivar, girar, empujar, jalar).	El alumno puede demostrar control al realizar habilidades no locomotoras fundamentales (equilibrio, agacharse, esquivar, girar, empujar, jalar).
El alumno puede realizar una actividad física sostenida que provoque un aumento de la frecuencia cardiaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.	El alumno puede realizar una actividad física sostenida que provoque un aumento de la frecuencia cardiaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.	El alumno puede realizar una actividad física sostenida que provoque un aumento de la frecuencia cardiaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.
El alumno puede demostrar un movimiento seguro en actividades físicas..	El alumno puede demostrar un movimiento seguro en actividades físicas.	El alumno puede demostrar un movimiento seguro en actividades físicas.
El alumno puede trabajar en cooperación con otros.	El alumno puede trabajar en cooperación con otros.	El alumno puede trabajar en cooperación con otros.
	<b>Educación sobre la Salud</b>	<b>Educación sobre la Salud</b>
	El alumno puede reconocer cómo las elecciones pueden afectar a la salud.	El alumno puede reconocer cómo las elecciones pueden afectar a la salud.
	El estudiante sabe qué hacer si sospecha o descubre un comportamiento abusivo.	