



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Educación Física/Salud de Primer Grado

© 2024 All rights reserved by CCSD46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Educación física	Educación física	Educación física
El alumno puede demostrar control al realizar habilidades locomotoras fundamentales (caminar, correr, saltar, brincar, galopar, arrastrar los pies, caminar hacia atrás).	El alumno puede demostrar control al realizar habilidades locomotoras fundamentales (caminar, correr, saltar, brincar, saltar, galopar, arrastrar los pies, caminar hacia atrás).	El alumno puede demostrar control al realizar habilidades locomotoras fundamentales (caminar, correr, saltar, brincar, saltar, galopar, arrastrar los pies, caminar hacia atrás).
El alumno puede demostrar control al realizar habilidades no locomotoras fundamentales (equilibrio, agacharse, esquivar, girar, empujar, jalar).	El alumno puede demostrar control al realizar habilidades no locomotoras fundamentales (equilibrio, agacharse, esquivar, girar, empujar, jalar).	El alumno puede demostrar control al realizar habilidades no locomotoras fundamentales (equilibrio, agacharse, esquivar, girar, empujar, jalar).
El alumno puede realizar una actividad física sostenida que provoque un aumento de la frecuencia cardiaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.	El alumno puede realizar una actividad física sostenida que provoque un aumento de la frecuencia cardiaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.	El alumno puede realizar una actividad física sostenida que provoque un aumento de la frecuencia cardiaca, la fuerza muscular y la amplitud de movimiento.
El alumno puede demostrar un movimiento seguro en actividades físicas.	El alumno puede demostrar un movimiento seguro en actividades físicas.	El alumno puede demostrar un movimiento seguro en actividades físicas.
El alumno puede trabajar en cooperación con otros.	El alumno puede trabajar en cooperación con otros.	El alumno puede trabajar en cooperación con otros.
	Educación sobre la Salud	Educación sobre la Salud
	El estudiante puede reconocer cómo las elecciones pueden afectar la salud.	El alumno puede reconocer de qué manera las elecciones pueden afectar a la salud.
	El estudiante sabe qué hacer si sospecha o descubre un comportamiento abusivo.	