



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Cuarto Grado

© 2024 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Preguntas	Preguntas	Preguntas
SS.IS.3.3-5 El alumno puede responder a preguntas esenciales utilizando fuentes y múltiples puntos de vista.	SS.IS.3.3-5 El alumno puede responder a preguntas esenciales utilizando fuentes y múltiples puntos de vista.	SS.IS.3.3-5 El alumno puede responder a preguntas esenciales utilizando fuentes y múltiples puntos de vista.
SS.IS.4.3-5 El alumno puede determinar la credibilidad de múltiples fuentes recopilando información que sea un hecho y no una opinión.	SS.IS.4.3-5 El alumno puede determinar la credibilidad de múltiples fuentes recopilando información que sea un hecho y no una opinión.	SS.IS.4.3-5 El alumno puede determinar la credibilidad de múltiples fuentes recopilando información que sea un hecho y no una opinión.
SS.IS.10.3-5 El alumno puede participar en conversaciones reflexivas para sacar conclusiones sobre los resultados de la investigación.	SS.IS.10.3-5 El alumno puede participar en conversaciones reflexivas para sacar conclusiones sobre los resultados de la investigación.	SS.IS.10.3-5 El alumno puede participar en conversaciones reflexivas para sacar conclusiones sobre los resultados de la investigación.
Civismo	Economía y Alfabetización Financiera	Geografía
SS.4.CV.1 El estudiante puede explicar las responsabilidades y poderes de los funcionarios del gobierno a nivel local, estatal y nacional.	SS.4.EC.1 El alumno puede explicar cómo los beneficios recompensan e influyen en los vendedores.	SS.4.G.1 El alumno puede construir mapas impresos y digitales para mostrar los detalles de los lugares y sus características.
SS.4.CV.3 El estudiante puede identificar los valores cívicos fundamentales y los principios democráticos que guían a los gobiernos, la sociedad y las comunidades.	SS.4.EC.3 El estudiante puede analizar cómo el gasto es influenciado por el precio, la publicidad, la presión de grupo u otros factores.	SS.4.G.3 El alumno puede investigar los efectos humanos sobre el entorno físico a lo largo del tiempo.
Geografía		Historia
SS.4.G.1 El estudiante puede construir mapas impresos y digitales para mostrar los detalles de los lugares y sus características.		SS.4.H.2 El alumno puede generar preguntas sobre múltiples fuentes históricas y sus relaciones con los acontecimientos históricos.
SS.4.G.3 El estudiante puede investigar los efectos humanos en el medio ambiente físico a través del tiempo.		SS.4.H.3 El alumno puede explicar la causa y el efecto de los acontecimientos y cambios en la historia de Illinois.