



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Ciencias de Primer Grado

© 2024 Todos los derechos reservados por CCSD 46. No copiar sin permiso.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Estructura, función y procesamiento de la información	Ondas	Ondas
1-LS1-1 El alumno puede demostrar su comprensión de las defensas de plantas y animales para resolver un problema de la vida real.	1-PS4-1 El alumno puede determinar que las vibraciones producen sonido y que los objetos que producen sonido vibran.	1-PS4-2 El alumno puede determinar que los objetos sólo pueden verse cuando están iluminados.
1-LS3-1 El alumno puede hacer observaciones y explicar que las plantas y los animales tienen características similares a sus padres.	1-PS4-4 El alumno puede construir un dispositivo que ayude a comunicarse a distancia utilizando luz o sonido.	1-PS4-3 El alumno puede investigar el aspecto de diferentes materiales cuando se colocan bajo un haz de luz.
Diseño técnico	Estructura, función y procesamiento de la información	Diseño técnico
K-2-ETS1-1 El alumno puede hacer preguntas, observaciones y recopilar información sobre un problema y la herramienta que se puede desarrollar para resolverlo.	1-LS1-1 El alumno puede demostrar su comprensión de las defensas de plantas y animales para resolver un problema de la vida real.	K-2-ETS1-1 El alumno puede hacer preguntas, observaciones y recopilar información sobre un problema y la herramienta que se puede desarrollar para resolverlo.
K-2-ETS1-2 El alumno puede esbozar, dibujar o modelar un objeto que muestre cómo su forma ayuda a resolver un problema.	1-LS1-2 El alumno puede usar textos y medios para mostrar su comprensión de cómo los padres enseñan defensas a sus crías.	
K-2-ETS1-3 El alumno puede analizar los datos de dos objetos y encontrar los puntos fuertes y débiles de cada uno para resolver un problema.	1-LS3-1 El alumno puede hacer observaciones y explicar que las plantas y los animales tienen características similares a sus padres.	
	Diseño técnico	
	K-2-ETS1-1 El alumno puede hacer preguntas, observaciones y recopilar información sobre un problema y la herramienta que se puede desarrollar para resolverlo.	
	K-2-ETS1-2 El alumno puede esbozar, dibujar o modelar un objeto que muestre cómo su forma ayuda a resolver un problema.	
	K-2-ETS1-3 El alumno puede analizar los datos de dos objetos y encontrar los puntos fuertes y débiles de cada uno para resolver un problema.	