



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Octavo Grado

© 2024 Todos los derechos reservados por CCSD 46. No copiar sin permiso.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Consulta	Cívica	Consulta
SS.6-8.IS.4.MC. Reunir información relevante de fuentes creíbles y determinar si se apoyan mutuamente.	SS.6-8.CV.1.MC. Evaluar los poderes y las responsabilidades de los individuos, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación; cómo han cambiado a lo largo del tiempo; y las repercusiones en múltiples comunidades.	SS.6-8.IS.8.MdC. Evaluar las capacidades individuales y colectivas dentro de un contexto dado para emprender acciones, abordar problemas e identificar posibles resultados.
SS.6-8.IS.5.MC. Desarrollar afirmaciones y reconveniones utilizando pruebas de fuentes creíbles y señalando los puntos fuertes y las limitaciones de ambas	SS.6-8.CV.3.MdC. Analizar los orígenes, propósitos y procesos relacionados con el mantenimiento o cambio de poderes y cómo los individuos y las sociedades protegen, conceden o niegan derechos.	Cívica
SS.IS.6.6-8.MdC. Construir explicaciones para una audiencia específica utilizando razonamiento, secuencia correcta, ejemplos y detalles, reconociendo al mismo tiempo sus puntos fuertes y débiles.	Economía & Finanzas	SS.6-8.CV.5.MdC. Analizar y sintetizar ideas y principios contenidos en los documentos fundacionales y de gobierno y las prácticas de los Estados Unidos, los territorios de los Estados Unidos y las naciones tribales dentro de los Estados Unidos.
Economía & Finanzas	SS.6-8.EC.2.MC. Explicar cómo los cambios en la oferta y la demanda provocan cambios en los precios y las cantidades de bienes y servicios, mano de obra, crédito y divisas.	Economía & Finanzas
SS.6-8.EC.1.LC. Explicar cómo afectan las decisiones económicas al bienestar de las personas, las empresas y la sociedad.		SS.6-8.EC.3.MdC. Explicar las barreras al comercio y cómo esas barreras influyen en el comercio entre las naciones.
Geografía		Geografía
SS.6-8.G.1.LC. Utilizar representaciones geográficas (por ejemplo, mapas, fotografías, imágenes de satélite) para explicar las relaciones entre las localizaciones (lugares y regiones) y los cambios en su entorno.		SS.6-8.G.4.MdC. Explicar cómo los cambios globales en los patrones de distribución de la población afectan a los cambios en el uso del suelo.
Historia		Historia
SS.6-8.H.1.MC. Evaluar la importancia de los acontecimientos históricos para múltiples grupos y la relación con los movimientos y acontecimientos actuales		SS.6-8.H.4.MC. Organizar y criticar pruebas aplicables para desarrollar un argumento coherente sobre el pasado.
SS.6-8.H.3.MdC. Detectar posibles sesgos y limitaciones en el registro histórico basándose en pruebas recogidas de diferentes tipos de fuentes históricas identificando el autor, el propósito, la financiación/fuente, el tipo de publicación/distribución, la audiencia a la que va dirigida, etc.		