



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

24-25 Estándares Prioritarios de Alfabetización de Octavo Grado

© 2024 All rights reserved by CCSD46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Literatura	Literatura	Literatura
<p>RL.8.2 Determinar un tema o idea central de un texto y analizar su desarrollo a lo largo del texto, incluyendo su relación con los personajes, el escenario y la trama; proporcionar un resumen objetivo del texto.</p> <p>RL.8.4 Determinar el significado de palabras y frases a medida que se utilizan en un texto, incluyendo significados figurativos y connotativos; analizar el impacto de la elección de palabras específicas en el significado y el tono, incluyendo analogías o alusiones a otros textos.</p>	<p>RL.8.1 Citar las pruebas textuales que apoyan con más fuerza un análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto.</p>	<p>RL.8.2 Determinar un tema o idea central de un texto y analizar su desarrollo a lo largo del texto, incluyendo su relación con los personajes, el escenario y la trama; proporcionar un resumen objetivo del texto.</p>
Escritura	Texto informativo	Texto informativo
<p>W.8.3 Escribir narraciones para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos relevantes y secuencias de acontecimientos bien estructuradas.</p> <p>a. Atraer y orientar al lector estableciendo un contexto y un punto de vista e introduciendo un narrador y/o personajes; organizar una secuencia de acontecimientos que se desarrolle de forma natural y lógica.</p> <p>b. Utilizar técnicas narrativas, como el diálogo, el ritmo, la descripción y la reflexión, para desarrollar experiencias, acontecimientos y/o personajes.</p> <p>c. Utilizar una variedad de palabras, frases y cláusulas de transición para transmitir la secuencia, señalar los cambios de un marco temporal o escenario a otro y mostrar las relaciones entre experiencias y acontecimientos.</p> <p>d. Utilizar palabras y frases precisas, detalles descriptivos relevantes y lenguaje sensorial para captar la acción y transmitir experiencias y acontecimientos.</p> <p>e. Proporcionar una conclusión que se derive de las experiencias o acontecimientos narrados y reflexione sobre ellos.</p>	<p>RI.8.1 Citar las pruebas textuales que apoyan con mayor firmeza un análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto.</p>	<p>RL.8.3 Analizar cómo determinadas líneas de diálogo o incidentes en una historia o drama impulsan la acción, revelan aspectos de un personaje o provocan una decisión.</p>
<p>W.8.10 Escribir de forma rutinaria durante períodos de tiempo prolongados (tiempo para la investigación, la reflexión y la revisión) y períodos de tiempo más cortos (una sola sesión o uno o dos días) para una serie de tareas, propósitos y audiencias específicos de la disciplina.</p>	<p>RI.8.2 Determinar una idea central de un texto y analizar su desarrollo a lo largo del mismo, incluida su relación con las ideas de apoyo; proporcionar un resumen objetivo del texto.</p>	<p>RI.8.4 Determinar el significado de palabras y frases a medida que se utilizan en un texto, incluyendo significados figurados, connotativos y técnicos; analizar el impacto de la elección de palabras específicas en el significado y el tono, incluyendo analogías o alusiones a otros textos.</p>
Hablar y escuchar	Escritura	Escritura
<p>SL.8.1 Participar efectivamente en una variedad de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigidas por el profesor) con diversos compañeros sobre temas, textos y problemas del grado 8, basándose en las ideas de los demás y expresando las propias con claridad.</p> <p>a. Llegan a las discusiones preparados, habiendo leído o investigado el material en estudio; explícitamente se basan en esa preparación refiriéndose a la evidencia sobre el tema, texto o problema para sondear y reflexionar sobre las ideas en discusión.</p> <p>b. Seguir las normas de los debates colegiados y de la toma de decisiones, realizar un seguimiento de los avances hacia objetivos y plazos específicos, y definir las funciones individuales según sea necesario.</p> <p>c. Plantear preguntas que conecten las ideas de varios oradores y responder a las preguntas y comentarios de los demás con pruebas, observaciones e ideas pertinentes.</p> <p>d. Reconocer la nueva información expresada por los demás y, cuando esté justificado, matizar o justificar sus propias opiniones a la luz de las pruebas presentadas.</p>	<p>RI.8.8 Delinear y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas de un texto, valorando si el razonamiento es sólido y las pruebas son pertinentes y suficientes; reconocer cuándo se introducen pruebas irrelevantes.</p>	<p>RI.8.8 Delinear y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas de un texto, valorando si el razonamiento es sólido y las pruebas son pertinentes y suficientes; reconocer cuándo se introducen pruebas irrelevantes.</p>
	<p>W.8.1 Escribir argumentos para apoyar afirmaciones con razones claras y pruebas relevantes.</p> <p>a. Presentar la(s) afirmación(es), reconocer y distinguir la(s) afirmación(es) de las afirmaciones alternativas u opuestas, y organizar las razones y las pruebas de forma lógica.</p> <p>b. Apoyar la(s) afirmación(es) con razonamientos lógicos y pruebas pertinentes, utilizando fuentes precisas y creíbles y demostrando comprensión del tema o del texto.</p> <p>c. Utilizar palabras, frases y cláusulas para crear cohesión y aclarar las relaciones entre la(s) afirmación(es), la(s) reconvección(es), las razones y las pruebas.</p> <p>d. Establecer y mantener un estilo formal.</p> <p>e. Presentar una declaración o sección final que se derive del argumento presentado y lo apoye.</p>	<p>W.8.7 Llevar a cabo proyectos de investigación breves para responder a una pregunta (incluida una pregunta autogenerada), recurriendo a varias fuentes y generando preguntas adicionales relacionadas y centradas que permitan múltiples vías de exploración.</p>

<p>SL.8.2 Analizar el propósito de la información presentada en diversos medios y formatos (por ejemplo, visualmente, cuantitativamente, oralmente) y evaluar los motivos (por ejemplo, sociales, comerciales, políticos) detrás de su presentación.</p>	<p>W.8.2 Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información mediante la selección, organización y análisis de contenido relevante.</p> <p>a. Introducir un tema con claridad, anticipando lo que va a seguir; organizar ideas, conceptos e información en categorías más amplias; incluir formato (por ejemplo, encabezamientos), gráficos (por ejemplo, gráficos, tablas) y multimedia cuando sean útiles para ayudar a la comprensión.</p> <p>b. Desarrollar el tema con hechos relevantes y bien elegidos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos.</p> <p>c. Utilizar transiciones adecuadas y variadas para crear cohesión y aclarar las relaciones entre ideas y conceptos.</p> <p>d. Utilizar un lenguaje preciso y un vocabulario específico para informar sobre el tema o explicarlo.</p> <p>e. Establecer y mantener un estilo formal.</p> <p>f. Presentar un enunciado o apartado final que se derive de la información o explicación presentada y la apoye.</p>	<p>W.8.10 Escribir de forma rutinaria durante períodos de tiempo prolongados (tiempo para la investigación, la reflexión y la revisión) y períodos de tiempo más cortos (una sola sesión o uno o dos días) para una serie de tareas, propósitos y audiencias específicos de la disciplina.</p>
	<p>Lenguaje</p> <p>L.8.5 Demostrar que comprende el lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.</p> <p>a. Interpretar figuras retóricas (por ejemplo, ironía verbal, juegos de palabras) en su contexto.</p> <p>b. Utilizar la relación entre determinadas palabras para comprender mejor cada una de las palabras.</p> <p>c. Distinguir entre las connotaciones (asociaciones) de palabras con denotaciones (definiciones) similares (por ejemplo, bullheaded, willful, firm, persistent, resolute).</p> <p>Hablar y escuchar</p> <p>SL.8.4 Presentar afirmaciones y conclusiones, haciendo hincapié en los puntos más destacados de forma centrada y coherente, con pruebas relevantes, razonamientos sólidos y válidos y detalles bien elegidos; utilizar un contacto visual apropiado, un volumen adecuado y una pronunciación clara.</p>	