

NOTICIAS DEL DISTRITO CCSD 46

BOLETIN

17 DE ABRIL 2024



NOMINADOS AL TERCER PREMIO ANUAL AL EDUCADOR DEL AÑO DEL CONDADO DE LAKE

La Oficina Regional de Educación del Condado Lake (ROE) está organizando la Tercera Ceremonia Anual del Educador del Año el 8 de mayo de 2024, en el Fairground del Condado Lake. Se invitó a los Distritos Escolares a presentar una nominación por categoría para los premios. Todos los homenajeados están invitados a asistir al evento. Este año, CCSD 46 ha nominado a los siguientes educadores sobresalientes, administrador y personal de apoyo:

- Taylor Burton (AV) -- Maestra de clase de primaria/infancia temprana
- Jenny Ersler (GMS) -- Maestra de escuela intermedia
- Laura Golden (FS) -- Aula Diverse Learner Maestro(a)
- Abbi Mehnert (WV) -- Profesora de educación infantil
- Laura Duilan (GMS) -- Personal de apoyo al estudiante
- Marcus Smith (GMS) -- Administrador escolar



Además, este año la ROE otorga un reconocimiento especial a los miembros de los equipos de conserjería y mantenimiento. El Sr. Juan Cortez de la Escuela Avon Center fue seleccionado para representar al equipo de Operaciones y Mantenimiento del CCSD 46 en el evento de premiación. Más información sobre el evento se puede encontrar en el [sitio web de Lake County ROE](#).

PRÓXIMOS EVENTOS



17 de abril - Centro de la Primera Infancia Noche de Participación Familiar

19 de abril - FS / GMS Talent Show 7:00 pm Escuela Frederick

20 de abril - Fundación 46 Barnfest 6:00-11:00 pm Jesse Oaks, Gages Lake

22 de abril - Día de la Tierra

24 de abril - Reunión de la Junta de Educación 6:00 pm Escuela Frederick

Mayo 6-10 - Semana de Apreciación del Personal

8 de mayo - Día de Clases Tarde

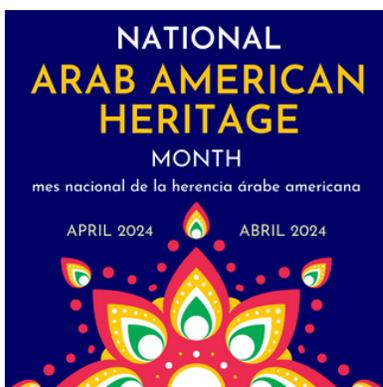
15 de mayo - Reunión de la Junta de Educación 6:00 pm Escuela Frederick

Mayo 24 - Medio Día / Salida de clases Temprano

27 de mayo - Día de los Caídos - No hay asistencia de estudiantes

31 de mayo - Último día de clases (si no se usan días de emergencia)

Junio 2 - Ceremonias de Graduación de Octavo Grado - Grayslake North High School
Grayslake Middle School 11:30 am, Park Campus 2:00 pm



PROYECTO DE RECONSTRUCCIÓN DE GMS

El trabajo de restauración de Grayslake Middle School está casi terminado. El Distrito tiene previsto que la construcción y la limpieza finalizarán el viernes 26 de abril de 2024. Con esta fecha en mente, se ha delineado lo siguiente:

- Viernes, 26 de abril - Último día de trabajo de construcción
- Lunes, 29 de abril - No hay clases para los estudiantes - este será un día de emergencia para que el personal pueda regresar a GMS y preparar sus aulas para los estudiantes. Este día no tendrá que ser recuperado al final del año.
- Martes - 30 de abril - GMS volverá a abrir sus puertas para el aprendizaje de los estudiantes.

Información adicional se pondrá a disposición de las familias de GMS a la brevedad, incluyendo los horarios de autobuses.

Lo siguiente es sólo algunos de los trabajos que se hicieron en Grayslake Middle School desde enero:

Gimnasio grande GMS

El piso dañado en el Gimnasio Grande GMS fue removido por completo y se ha instalado un piso nuevo, lijado, pintado y sellado. El gimnasio grande estará listo para los estudiantes a su regreso a la escuela.

Ventiladores

Se han sustituido 32 serpentines de los ventiladores de las aulas. Numerosas tuberías y accesorios de tubería específicos también necesitaban ser reemplazados, y ese trabajo también ha sido completado.

Sistema de Rociadores

Hubo 357 aspersores alrededor del edificio que se congelaron y todos han sido reemplazados.

La Cocina de GMS

Se sustituyeron varios serpentines de calefacción en la cocina de GMS. El trabajo fue completado y nuestra cocina estará lista a nuestro regreso.

Restauración de Aulas

El equipo de restauración ha estado cambiando los paneles del techo, limpiando las paredes y los muebles de las aulas. La sustitución del suelo en las aulas y oficinas afectadas en todo el edificio se completará antes del regreso a GMS.

Debido a los plazos de entrega de ciertos materiales del proyecto, los trabajos menores adicionales se completarán después de que los estudiantes y el personal hayan regresado. Tenga la seguridad de que el edificio estará completamente limpio, los sistemas probados y los ocupantes listos. La seguridad del personal y de los alumnos es nuestra principal preocupación.



CCSD 46 SE ASOCIA CON ORGANICLIFE SMART FOODSERVICE

El Consejo de Educación del Distrito Escolar Consolidado de la Comunidad 46 ha firmado el contrato de servicio de comidas para el año escolar 2024-2025 con OrganicLife Smart Foodservice de Chicago. OrganicLife es el proveedor líder de almuerzos escolares cocinados por chefs en el Medio Oeste. A partir del año escolar 2024-2025, OrganicLife ofrecerá una experiencia de alimentación escolar innovadora dando prioridad a la nutrición, la sostenibilidad y las opciones de menú a la carta para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes del distrito.

El compromiso de OrganicLife con el planeta y la sostenibilidad también se alinea con los objetivos del distrito. Desde el abastecimiento de ingredientes locales en la medida de lo posible hasta la participación en eventos Farm-to- la Escuela y la aplicación de iniciativas de sostenibilidad, OrganicLife tiene como objetivo hacer CCSD 46 un líder en el servicio de alimentos de excelencia ambiental.

Entendiendo las complejidades de las restricciones dietéticas y alergias, OrganicLife prioriza conciencia de alergia para asegurar que las necesidades de cada estudiante se cumplan con el máximo cuidado. La capacidad de adaptarse y satisfacer las necesidades dietéticas individuales, OrganicLife se distingue como un proveedor de servicios de alimentos inclusivos, en que los padres pueden confiar para la seguridad y los estudiantes pueden disfrutar sin preocupación. Además, OrganicLife es pionera en la nutrición de los estudiantes gracias a su filosofía de buscar activamente y valorar la opinión de los alumnos. Implicar a los alumnos en el desarrollo de los menús fomenta un sentimiento compartido de propiedad y satisfacción en sus comidas diarias.



organiclife *Sample Lunch Menu.*
smart foodservice

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|---|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> All-Natural Crispy Chicken Nuggets Garlic Smashed Potatoes Local Apple Palmito Whole-Grain Roll | <ul style="list-style-type: none"> Grainy Cheese Quesadilla Roasted Brown Rice Roasted Spanish Noodles Local Ranch Red Grapes | <ul style="list-style-type: none"> Chicken Chicken Teriyaki Roasted Brown Sushi Rice Slow-Fired Local Vegetables Fresh Clementine Oranges | <ul style="list-style-type: none"> Roast Tossed Cheese Calzones Warm Marinated Dipping Sauce Super Green Smoothie Fresh Bananas | <ul style="list-style-type: none"> Pasta & Marinara Sauce Romaine Salad Roasted Potatoes Just-Picked Fresh Fruit Whole-Grain Garlic Tots |
| <ul style="list-style-type: none"> Crispy Monaghan Hamburger Fresh Sauce Wheat Bun Crispy Sweet Potato Fries Celery Sticks + Ranch Dip Just-Picked Fresh Fruit | <ul style="list-style-type: none"> Veggie Omelette Whole Grain Pasta Roasted Potatoes Just-Picked Fresh Fruit | <ul style="list-style-type: none"> Grilled Turkey + Cheese "Pasta" Green Beans BBQ Baked Potato Chips Just-Picked Fresh Fruit | <ul style="list-style-type: none"> Roast's Soups + Meatballs Roasted Green Salad Local Peas | <ul style="list-style-type: none"> Spicy BBQ Chicken Roasted Potatoes Sweet Corn Salad Fresh Navel Oranges Honey Garlic Tots |
| <ul style="list-style-type: none"> Brikk Oven Cheese Pizza Slow-Cooked Chili + Beans Local Ranch Red Grapes | <ul style="list-style-type: none"> All-Natural Beef Hot Dog Fresh Baked Whole-Grain Buns Crunchy Potato Fries BBQ Grilled Sweet Corn | <ul style="list-style-type: none"> 4-Star Mac 'n' Cheese Super Green Smoothie Parmesan Potato Slices Just-Picked Fresh Fruit | <ul style="list-style-type: none"> Veg Beef + Bean Burrito Chopped Brown Rice Roasted Vegetable Medley Just-Picked Fresh Fruit | <ul style="list-style-type: none"> All-Natural Chicken Alfredo Whole-Grain Penne Pasta Green Beans Porter House Parmesan Roll |
| <ul style="list-style-type: none"> The Buffalo Chicken Sandwich Crispy Sweet Potato Fries Celery Sticks + Ranch Dip Local Ranch Red Grapes | <ul style="list-style-type: none"> Pasta + Marinara Super Green Smoothie Fresh Navel Oranges | <ul style="list-style-type: none"> Bruschetta for Lunch Deal! All-Natural Turkey Sausage Crispy Fingertini Hash Browns Just-Picked Fresh Fruit | <ul style="list-style-type: none"> Pollo-Pollo Chicken Tenders Black Beans + Rice Chopped Corn Salsa Salsa Just-Picked Fresh Fruit | <ul style="list-style-type: none"> Slow-Roasted Turkey + Grapes Herb-Scented Potatoes Cheddar Cornbread Medley Just-Picked Fresh Fruit |
| <ul style="list-style-type: none"> Hand-Tossed Cheese Calzone Warm Marinated Dipping Sauce Super Green Smoothie Just-Picked Fresh Fruit | <ul style="list-style-type: none"> Cheddar Chicken + Biscuits Roasted Brown Rice Local Veggie Medley Fresh Clementine Oranges | | | |

Each meal includes 100% FAT-free skin or 1% milk.

OrganicLife, conocida por su compromiso con la alta calidad, de comidas saludables frescas y preparadas a diario, tiene como prioridad los alimentos cocinados desde cero y que nuestros estudiantes disfrutarán como sanos y deliciosos. Estamos orgullosos de incorporar un servicio que pone la salud de los estudiantes en primer plano y que provocará un cambio positivo en nuestras cafeterías.



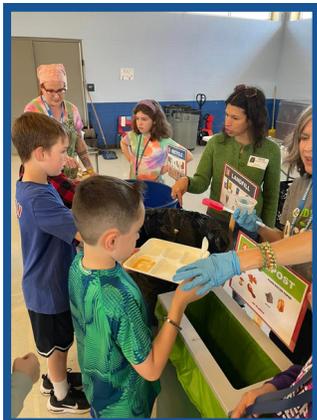
INICIATIVA DE SOSTENIBILIDAD: COMPOSTAJE EN WOODVIEW

Esta semana, la escuela Woodview ha iniciado un programa piloto de compostaje para tratar los residuos de alimentos y educar a los estudiantes en prácticas de reciclaje y compostaje. Cada aula ha seleccionado embajadores de compostaje que ayudan a guiar a sus compañeros de clase al clasificar los artículos del almuerzo. Los padres voluntarios también ayudarán a clasificar los alimentos.

Las estaciones de reciclaje incluyen una mesa compartida para fruta entera sin comer y alimentos sellados de fábrica sin abrir; un contenedor de eliminación de líquidos; una estación de materiales reciclables para envases de leche y de jugo, plástico, latas, vidrio y productos de papel; una estación para artículos de depósito como envoltorios de patatas fritas, bolsas de bebidas y bolsas de plástico; una estación de compostaje para alimentos y residuos de papel sucio de alimentos; y una estación para apilar bandejas de comida y utensilios. Los residuos orgánicos se recogen periódicamente y se entregan a una planta comercial de compostaje local, donde se convierten en abono rico en nutrientes para enriquecer el suelo.

La elaboración de compostaje se ha estado llevando a cabo en Park Campus y GMS, a través de una iniciativa "Back of the House" en la que los residuos se controlan a medida que salen de las zonas de cocina. Desde el comienzo del año escolar, se han registrado 80 libras de residuos en Park Campus y 113 libras de residuos en GMS/GMS East. Los planes para iniciar "Front of the House" de compostaje a través de nuestro CCSD 46 escuelas estarán en marcha después de la prueba piloto Woodview.

Más información sobre las Iniciativas de Sostenibilidad del Distrito, incluyendo el programa Woodview están disponibles en el 20 de marzo [de la Junta de Educación de vídeo reunión](#) en el 1:38:40 tiempo marcado.



MENSAJE PARA LA FAMILIAS



¡Hemos escuchado su petición! En respuesta a la respuesta y comentarios que recibimos de nuestra comunidad, el Distrito ha actualizado nuestro proceso de notificación para las familias. Las familias tienen la oportunidad de seleccionar cómo les gustaría recibir notificaciones a través de nuestro Infinite Campus (IC) Sistema de Información Estudiantil - tanto en el buzón de IC, correo electrónico, texto, o mensajes de voz. Hemos actualizado nuestros mensajes de voz para incluir ahora la información pertinente que se comparte en el correo electrónico y en nuestro sitio web del distrito al momento de enviar las notificaciones - no solamente un mensaje para consultar el sitio web y obtener información. Por favor, tenga en cuenta que los mensajes seguirán estando disponibles en la página web del distrito, por lo que si usted pierde un mensaje o no está seguro de la información, siempre se puede volver a revisar esa comunicación en línea.

DÍA DE LA TIERRA - 22 DE ABRIL

El Día de la Tierra será el lunes 22 de abril y se celebra anualmente para concienciar sobre la salud de nuestro medio ambiente y promover cambios que podemos hacer cada día para tener un planeta más sano. El tema de este año es "El planeta contra los plásticos" y pide a todos que nos unamos para combatir la contaminación por plásticos y proteger nuestra salud.

Visite [Día de la Tierra 2024](#) y [52 maneras de invertir en nuestro planeta](#), para conocer las acciones que puede llevar a cabo, tanto grandes como pequeñas, para marcar la diferencia.



ECLIPSE SOLAR TOTAL 2024

El lunes, 8 de abril, los estudiantes y el personal fueron testigos de un fenómeno astronómico inolvidable: un eclipse solar casi total. Aunque la zona de observación del CCSD 46 no se encontraba en la trayectoria de la totalidad, pudimos disfrutar de un gran espectáculo y de una experiencia de aprendizaje para nuestros alumnos. Los estudiantes y el personal usaron sus gafas especiales para eclipse solar con certificación ISO y pudieron ver un respetable eclipse parcial de sol.

CCSD 46 se está asociando con Astronomers Without Borders y recolectando las gafas utilizadas para ver el eclipse. Si su familia tiene gafas de eclipse que le gustaría donar, por favor envíelas a la escuela o llevelas a la Oficina del Distrito CCSD 46, 565 Frederick Road, Grayslake, IL.

ECLIPSE SOLAR TOTAL 2024



PROGRAMAS DE VERANO

Este verano tenemos varios programas ofrecidos para los estudiantes.

Escuelas Virtuales de Illinois y Academia de Verano Bootcamp

¡Sumérjase en un verano de aprendizaje divertido con las Escuelas Virtuales y Academia de Illinois (IVSA)! IVSA está organizando un programa de verano para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de recibir práctica extra de verano e instrucción presencial para matemáticas y lectura con el fin de prepararse para un año escolar 2024-25 exitoso. Este programa está siendo ofrecido a través de la Oficina Regional de Educación de Lake County y está disponible gratuitamente a cualquier estudiante actual de K-7 CCSD 46.

IVSA se llevará a cabo del martes 11 de junio de 2024 al jueves 25 de julio de 2024. Las clases matutinas en línea en vivo se llevarán a cabo semanalmente en matemáticas y lectura de lunes a jueves. Cada estudiante tendrá una sesión de matemáticas y otra de lectura entre las 8-12pm uno o dos días por semana. Los estudiantes tienen acceso a un plan de estudios en línea y pueden practicar en cualquier momento durante el período de siete semanas. Este programa se llevará a cabo virtualmente. Los padres/tutores recibirán la información de acceso antes del comienzo del programa el 11 de junio. Para participar, los estudiantes necesitarán acceso a una computadora (PC, Mac o Chromebook), y un lugar tranquilo para trabajar. Si su hijo(a) necesitará utilizar su D46 Chromebook entregado con el fin de participar en este programa, por favor indíquelo en el formulario de inscripción que está vinculado a continuación.

Usted puede encontrar más información acerca de las Escuelas Virtuales de Illinois y la Academia [aquí](#).

Utilice este [formulario](#) para inscribir a su hijo(a) en este programa. Para inscribir a más de un estudiante, rellene el formulario para cada uno de ellos. La inscripción estará abierta hasta el viernes 26 de abril.

Programa de Verano Adelante/ML

- Ofrecido a cualquier estudiante de Pre-kindergarten hasta séptimo grado que haya sido calificado para el Programa de Aprendizaje de Inglés o que haya salido del programa el año pasado.
- Cuatro semanas de Junio 3- Junio 27 (No hay clases el 19 de Junio), 9:00 a.m. - 12:00 p.m. Lunes - Jueves.
- La información sobre el registro será proporcionada para los estudiantes que califican a través de su escuela y / o maestro

Año Escolar Extendido

- Estudiantes recomendados que salen de Kindergarten a séptimo grado que son elegibles a través de su IEP
- Cuatro semanas desde Junio 3- Junio 27 (No hay clases el 19 de Junio), 8am-11:15am Lunes - Jueves
- La elegibilidad para este programa se determina a través del equipo del IEP y la información será proporcionada a través del equipo del estudiante



¡FUNDACIÓN 46 BARNFEST - ESTE SÁBADO!



Jesse Oaks Barn, 18490 W Old Gages Lake Road, Gages Lake, de 6:00-11:00 PM. Este evento es para TODOS los amigos y familiares mayores de 21 años, ¡así que tráiganlos para una noche inolvidable de risas y espíritu comunitario!

¡La subasta y la rifa están ahora abiertas a TODOS! Si no puedes asistir, aún puedes apoyar a la Fundación 46 comprando boletos para algunos fantásticos artículos de rifa de nuestros patrocinadores, ¡incluyendo dos hieleras para bebidas, una rifa 50/50 y algunos fantásticos artículos de subasta!

RIFAS Y SUBASTAS DEL BARNFEST

Todavía hay tiempo para comprar sus entradas para unirse a nosotros este sábado o participar en la rifa o subasta haciendo clic en el enlace de abajo.

La Fundación 46 ofrece a los estudiantes del CCSD 46 la oportunidad de explorar su propio ingenio y crear algo con lo que quizá sólo habían soñado, apoyando proyectos tanto en la escuela como en la comunidad. La Fundación ha financiado becas para makerspaces, robótica, impresión 3D, instrumentos multiculturales y propuestas realmente emocionantes para las aulas. La Fundación recauda fondos con su evento Barnfest y acepta donaciones deducibles de impuestos en su sitio web: <https://foundation46.org>

REVISIÓN DEL PROGRAMA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

En un esfuerzo por asegurar que el distrito está proporcionando programación y servicios de alta calidad para todos los estudiantes, en 2023 CCSD 46 comenzó a trabajar con District Management Group para llevar a cabo una revisión de oportunidades de los servicios para nuestros estudiantes. Estamos emocionados de compartir los resultados de la Revisión de Oportunidades de Servicios Estudiantiles en el Resumen Ejecutivo del Grupo de Administración del Distrito adjunto. El distrito espera implementar el plan de acción que continúa desarrollándose a partir de la información y los comentarios recopilados durante la revisión.

Revisión de Oportunidades de Apoyo a los Estudiantes por el Grupo de Gestión de Distritos

Community Consolidated School District 46 - Resumen Ejecutivo

Abril 2024

Propósito

Community Consolidated School District 46 (CCSD 46) se asoció con District Management Group ("DMGroup") para llevar a cabo una Revisión de Oportunidades de Apoyo al Estudiante. Esta revisión se centró en abordar retos académicos, en particular para los estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje, tales como aquellos con IEPs, 504s, y estudiantes multilingües (ML). El objetivo era garantizar que todos los estudiantes recibieran el apoyo adecuado mediante mejorar la claridad y la armonización de las prácticas escolares. Centrándose en los sistemas y estructuras de los distritos, apoyo a los estudiantes multilingües, la programación para estudiantes con discapacidades y las funciones y responsabilidades del personal, DMGroup presentó sus conclusiones y recomendaciones basadas en un enfoque de métodos combinados.

Metodología

Para evaluar plenamente las prácticas y los resultados del CCSD 46, DMGroup combinó metodologías cuantitativas y cualitativas para proporcionar una comprensión más completa de las operaciones y los retos del distrito. Se recopilaron datos cuantitativos en forma de informes de resultados de los estudiantes, dotación de personal, datos de horarios y análisis de horarios en el otoño de 2023. Actualmente se recopilan datos cualitativos a través de entrevistas, grupos focales y encuestas a las principales partes interesadas, La siguiente es una lista de las partes de interés con quienes fueron entrevistados:

- Facilitadores de educación especial
- Profesores de Educación Especial
- Profesores de Educación General
- Profesores de MLL
- Asistentes de programas
- Patólogos del habla y del lenguaje
- Terapeutas ocupacionales
- Fisioterapeutas
- Psicólogos escolares
- Trabajadores sociales
- Especialistas en lectura y matemáticas
- Orientadores educativos
- Especialistas en comportamiento
- Directores y subdirectores
- Padres

Para comprender los resultados de los estudiantes y los datos cuantitativos en CCSD 46, DMGroup utilizó la siguiente base de datos:

- Datos de la Reporte de Calificaciones de Illinois
- Datos proporcionados por el distrito
 - o Financieros
 - o Personal
 - o Colocación de alumnos
 - o Índices de identificación
 - o Índices de derivación a educación especial, incluida la doble identificación de alumnos multilingües
- Datos de programación de horarios

DMGroup también facilitó la aplicación de su Marco de Gestión del Cambio para fomentar el liderazgo y promover el cambio. Uno de los componentes del marco consistía en establecer una alianza de liderazgo entre el distrito, la escuela y el sindicato para proporcionar información, dar prioridad a las consideraciones y determinar las medidas que debían adoptarse.

Observaciones

A través del análisis anterior, DMGroup identificó los siguientes puntos fuertes en el distrito.



Colaboración auténtica - *El Personal habló constantemente sobre el enfoque de equipo completo entre los diferentes profesionales para satisfacer las necesidades de los estudiantes.*



Apoyo a la Conducta - *El Personal Expresó que los estudiantes están recibiendo valioso apoyo social-emocional y comportamiento de los especialistas como resultado de la asociación con SURPASS.*



Intervenciones de lectura en primaria - *El personal mencionó que los bloques de intervención con especialistas y de contenido sólido con un plan de estudios establecido están en vigor para la alfabetización.*



Colocaciones dentro del distrito - *El personal compartió que el distrito se ha comprometido a mantener el mayor número de estudiantes en el distrito como sea posible mediante el desarrollo de los programas de educación especial.*

Oportunidades y Consideraciones Futuras

Las siguientes son oportunidades y consideraciones futuras que han sido identificadas para que CCSD 46 considere su implementación para mejorar los sistemas, estructuras y apoyos para los estudiantes.

Reforzar las Estructuras de Comunicación en el Distrito

- **Crear un plan proactivo de comunicación con el personal educativo en relación a los recursos de apoyo a los estudiantes para mejorar la eficacia del personal en relación a temas importantes.**

El personal del CCSD 46 ha hecho hincapié en la necesidad de una comunicación más clara por parte de la oficina del distrito, especialmente con respecto a nuevas iniciativas. Esto incluye una brecha específica en la comprensión de la función de los Facilitadores de Educación Especial y su impacto en los procedimientos del distrito. Este reto de comunicación, más que un problema de eficacia, requiere la difusión deliberada de mensajes críticos sobre apoyo a los estudiantes, a la dirección de la escuela y el personal por el liderazgo del distrito. CCSD 46 debe considerar desarrollar estrategias consistentes para comunicar información crítica, refinar y clarificar el papel del Facilitador de Educación Especial, y mejorar su calidad y eficiencia.

Restablecer y Cultivar la Consistencia en los Servicios al Estudiante

- **Seguir perfeccionando las prácticas de redacción de IEP, aclarar las expectativas de servicio directo y las transiciones escolares para garantizar servicios coherentes y equitativos a los estudiantes con discapacidad.**

El personal de la escuela compartió preocupaciones con respecto a la alineación de los servicios con las necesidades de los estudiantes, lo que lleva a incoherencias en el apoyo y los recursos escolares. La evaluación

de DMGroup reveló variaciones en el tiempo que dedican los profesores de educación especial a apoyar a los alumnos, lo que sugiere posibles incoherencias en los enfoques de los servicios. Para abordar esta cuestión, la redacción del PEI y las reuniones del mismo pueden guiarse por parámetros claros y por lo que se debe "contar", con la aportación del personal de educación especial y el gestor de casos. El CCSD 46 podría considerar las siguientes acciones: definir las expectativas para el servicio directo (tiempo dedicado a los estudiantes) de educación especial en todos los campus, garantizar enfoques y procesos coherentes en los IEP y servicios, además de fortalecer los procedimientos para las transiciones de los estudiantes, incluyendo un análisis exhaustivo de los IEP antes de la de transición y mejorar la comunicación entre las escuelas y los administradores.

Desarrollar la Capacitación del Personal para Apoyar a los Alumnos Multilingües

- **Dar prioridad al desarrollo profesional y a la formación centrados explícitamente en el apoyo a los alumnos multilingües.**

El personal ha destacado la necesidad de un desarrollo profesional adicional para apoyar eficazmente a los alumnos multilingües. DMGroup encontró que los entrenadores de instrucción, incluido el entrenador bilingüe, dedicaban poco tiempo a la formación y al desarrollo del personal en relación con el multilingües, debido a otras responsabilidades laborales. Esto puede estar creando una barrera para los profesores en proporcionar un apoyo adecuado a los alumnos multilingües. Para mejorar el apoyo a los alumnos multilingües, se recomienda que todo el personal participe en el aprendizaje colectivo para mejorar su comprensión del apoyo a las poblaciones multilingües, abordando las siguientes cuestiones el apoyo a las comunidades multilingües, abordando las lagunas en las competencias del personal mediante un desarrollo profesional a medida, especialmente en los cursos 5º-6º, y 7º-8º, y que se proporcione una formación y un apoyo completos a los entrenadores de instrucción para enfatizar la enseñanza lingüísticamente sensible en sus interacciones con profesores.

Definir un Modelo de Orientación Educativa

- **Restablecer las prioridades de los asesores pedagógicos y garantizar que se dedique tiempo a apoyar y a los maestros.**

En CCSD 46, los entrenadores de instrucción encuentran sus funciones y responsabilidades algo confusas y están en proceso de establecer un modelo unificado de entrenamiento. A pesar de tener diversos deberes, los entrenadores deben centrarse principalmente en asesorar semanalmente a los profesores. Afinar el papel del entrenador y establecer un es esencial para garantizar un apoyo eficaz. Las conclusiones revelan que los tutores podrían dedicar más tiempo al asesoramiento que a otras responsabilidades. Un modelo de coaching unificado seguirá alineando prácticas y prioridades, maximizando el impacto. Una definición clara de las funciones de los docentes y el rendimiento de los estudiantes. Desde que se recopilaban estos datos, el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje ha trabajado durante el pasado curso escolar para perfeccionar su función y ha abordado de forma proactiva algunos de los retos señalados.

Aclarar la Función de los Asistentes del Programa

- **Establecer una visión clara para los asistentes de programas en el distrito y perfeccionar su función y responsabilidades.**

DMGroup observó que había variaciones en la cantidad de tiempo que los ayudantes de programa pasaban ayudando directamente a los estudiantes. Además, el personal ha expresado su preocupación por la falta de claridad y formación en la utilización eficaz de los asistentes de programa. También hay muchos tipos de asistentes de programa en CCSD 46 incluyendo educación especial, lectura, MLL, y 1:1s y las estructuras de presentación de informes no estaban claras. Mientras que los asistentes del programa de educación especial se centraron principalmente en el apoyo académico, su asignación de tiempo para la colaboración con los maestros o el desarrollo profesional, lo cual es crucial para el éxito de la enseñanza. La formación eficaz y la delimitación de responsabilidades son esenciales para potenciar a los asistentes de programa como recursos valiosos para el éxito de los estudiantes.

Prioridades

Para guiar al distrito a la hora de abordar estas oportunidades, DMGroup facilitó una sesión con la coalición para crear una matriz de priorización de oportunidades basada en el impacto y la viabilidad de las mismas. La coalición prioriza la oportunidad "Coherencia en los servicios estudiantiles". A continuación, la coalición realizará un taller de implementación para establecer una visión global y unos objetivos claros. El plan tiene por objeto garantizar servicios coherentes y equitativos para los alumnos mediante la definición de expectativas, la coherencia del enfoque del PEI y el refuerzo de los procedimientos de escolarización para las transiciones escolares, maximizando así el acceso y el apoyo en todo el distrito. En última instancia, estos enfoques garantizarán un apoyo individualizado para satisfacer las necesidades específicas de los alumnos.

Próximos pasos

Los próximos pasos de la dirección del CCSD 46 son desarrollar planes de acción para las oportunidades prioritarias y seguir comunicando estos resultados al personal y a la comunidad. Este enfoque estratégico y priorizado asegurará que haya un cambio sostenido en los sistemas y estructuras de todo el distrito para apoyar a las aulas y mejorar el rendimiento de los estudiantes con discapacidades.