



ACTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA DE FINANCIACIÓN

by Dra. Lynn Glickman

Esperamos que usted haya tenido la oportunidad de aprender acerca de los planes del Distrito para hacer frente a las necesidades más urgentes de nuestros edificios y sistema de operaciones mediante la colocación de una propuesta de financiación en la boleta electoral en 2024. La solución que se propone **beneficiará a todos los estudiantes y todas las escuelas**, nos permitirá atraer, capacitar y retener a maestros de calidad, proteger el programa actual y mantener el tamaño de las clases.

La Junta de Educación revisó el plan, los resultados de la encuesta y los comentarios de la comunidad y del Grupo de Citizen Task Force en la reunión de la Junta del 8 de noviembre de 2023. La medida oficial estará en la agenda para su aprobación en la reunión del 29 de noviembre de 2023.

Los recursos específicos relacionados con la propuesta de financiación se pueden encontrar en la página web Mantenimiento la Excelencia, que incluyen:

- [Preguntas frecuentes](#)
- [Vídeos](#)
- [Libro de Presupuesto 2023-2024](#)
- [Plan Estratégico](#)
- [Evaluación de instalaciones](#)
- [Plan de Capital de Tres Años](#)
- [Estudio demográfico y de matrícula](#)
- [Evaluación de la adecuación educativa](#)

Mensaje de la Superintendente



Se programarán reuniones comunitarias adicionales antes del día de las elecciones primarias generales, que es el 19 de marzo de 2024. Asegúrese de estar atento al sitio web y a los canales de redes sociales para conocer esas próximas reuniones.

Obtenga más información sobre el plan de propuesta de financiamiento en <https://d46.org/manteniendo-la-excelencia>

MANTENIENDO  LA EXCELENCIA

ZONAS DE REGULACIÓN

Sra. Amy Gluck, Superintendente Adjunta de Enseñanza y Aprendizaje
Dra. Heather Lorenzo, Directora de Servicios Estudiantiles

Este año, todas las clases de educación general K-4 han incorporado una pequeña reunión a su jornada. Una de las formas en que se está utilizando esta reunión de clase es para ayudar a los estudiantes con la auto-conciencia de sus emociones. Esto permite a los estudiantes centrarse en lo que pueden necesitar para estar listos para aprender. Los estudiantes en los grados 5-8 también participan con este mismo concepto. Cada entrenador SEL del edificio, trabajador social y terapeuta ocupacional trabaja con los maestros y estudiantes en la comprensión de las zonas de regulación.

Una herramienta que utilizan los profesores se llama Zonas de Regulación. Esta herramienta permite que los alumnos ayuden a clasificar sus sentimientos, estados de alerta y niveles de energía en cuatro zonas de colores diferentes.

La ZONA AZUL describe estados bajos de alerta y sentimientos decaídos, como cuando una persona se siente triste, cansada, enferma, herida, sola o aburrida. La energía del alumno es baja y el cuerpo se mueve lentamente en la zona azul.

La ZONA VERDE describe un estado de calma y alerta. Los alumnos pueden sentirse felices, concentrados, contentos, en paz o tranquilos. En esta zona, los alumnos tienden a sentirse seguros, organizados y conectados.

La ZONA AMARILLA describe cuando la energía es mayor y el estado interno del alumno comienza a elevarse. En la zona amarilla, los alumnos pueden experimentar estrés, frustración, ansiedad, excitación, tonterías, confusión, nerviosismo, agobio o nerviosismo.

La ZONA ROJA describe un estado de energía extremadamente alta y sentimientos intensos y abrumadores. Los alumnos pueden encontrarse en un estado de alerta extremadamente elevado, que puede desencadenar nuestra respuesta protectora de lucha, huida, congelación o escape. Los alumnos pueden sentirse eufóricos, enfadados, devastados, fuera de control, en pánico o aterrorizados cuando se encuentran en la Zona Roja.

Los alumnos han aprendido que estar en cualquiera de las Zonas es normal y aceptable y que utilizan la información de la conciencia corporal para ayudar a identificar su estado/Zona actual. Los profesores trabajan con los alumnos para desarrollar estrategias que apoyen su aprendizaje dentro de cualquier zona.

ESTAMOS CONTRATANDO

Dr. Chris Wolk
Director de Recursos Humanos

CCSD 46 está contratando guardias de cruce para ayudar a mantener seguros a nuestros estudiantes y familias mientras cruzan las calles cerca de la escuela Meadowview (291 Lexington Lane, Grayslake) y Park Campus (400 W. Townline Road, Round Lake). Los guardias de cruce trabajan entre 20 y 30 minutos a la hora de llegada y salida cada día que hay clases.

Visite nuestra página de Carreras (<https://d46.org/careers/>) en el sitio web del distrito para obtener más información sobre esta oportunidad y otros puestos abiertos en CCSD 46. ¡Nos encantaría que se uniera a NUESTRO EQUIPO!



NOSOTROS ESTAMOS CONTRATANDO!

UNETE A NUESTRO EQUIPO

Aperturas y vacantes inmediatas
para el año escolar 23-24

- ✓ Maestras certificadas
- ✓ Oficina/administrativa
- ✓ Paraprofesionales
- ✓ Maestras sustitutas

<https://d46.org/careers/>

Un empleador que
ofrece igualdad de
oportunidades



CCSD 46 es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades

