



**Community Consolidated  
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

## 23-24 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Tercer Grado

© 2023 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<b>Inquirir</b>	<b>Inquirir</b>	<b>Inquirir</b>
SS.IS.2.3-5 Los alumnos generan preguntas de apoyo que requieren investigación para ayudar a responder a las preguntas esenciales.	SS.IS.2.3-5 Los alumnos generan preguntas de apoyo que requieren investigación para ayudar a responder a las preguntas esenciales.	SS.IS.2.3-5 Los alumnos generan preguntas de apoyo que requieren investigación para ayudar a responder a las preguntas esenciales.
SS.IS.5.3-5. Desarrollar afirmaciones utilizando pruebas procedentes de múltiples fuentes para responder a preguntas esenciales.	SS.IS.7.3-5 Construir explicaciones utilizando razonamientos, secuencias correctas, ejemplos y detalles con información y datos relevantes.	SS.IS.7.3-5 Construir explicaciones utilizando razonamientos, secuencias correctas, ejemplos y detalles con información y datos relevantes.
SS.IS.7.3-5 Construir explicaciones utilizando razonamientos, secuencias correctas, ejemplos y detalles con información y datos relevantes.	SS.IS.8.3-5 Presentar un resumen de argumentos y explicaciones a otras personas dentro y/o fuera del aula utilizando tecnologías impresas y orales.	SS.IS.8.3-5 Presentar un resumen de argumentos y explicaciones a otras personas dentro y/o fuera del aula utilizando tecnologías impresas y orales.
SS.IS.8.3-5 Presentar un resumen de argumentos y explicaciones a otras personas dentro y/o fuera del aula utilizando tecnologías impresas y orales.	<b>Geografía</b>	<b>Economía</b>
<b>Cívica</b>	SS.3.G.1 Utilizar mapas impresos y digitales, globos terráqueos y otros modelos geográficos sencillos para identificar representaciones topográficas y de otro tipo de lugares conocidos y desconocidos.	SS.3.EC.2 Generar ejemplos de los bienes y servicios que proporcionan los gobiernos.
SS.3.CV.2 Utilizando pruebas, describir cómo la gente se ha esforzado por mejorar las comunidades a lo largo del tiempo para conseguir resultados, prácticas o políticas equitativas.	SS.3.G.2 Explicar cómo influye la cultura en el modo en que las personas modifican y se adaptan al entorno o en el modo en que las personas no modifican ni se adaptan a su entorno.	SS.3.EC.4 Explicar que cuando las personas piden prestado, reciben algo de valor ahora y se comprometen a devolverlo al prestamista a lo largo del tiempo.
	<b>Historia</b>	<b>Historia</b>
	SS.3.H.1 Crea y utiliza una secuencia cronológica de acontecimientos relacionados para comparar hechos que ocurrieron al mismo tiempo.	SS.3.H.3 Identificar y analizar cómo se utilizan diferentes tipos de fuentes históricas para explicar acontecimientos del pasado.
	SS.3.H.2 Explicar cómo las diversas perspectivas de las personas y los acontecimientos desarrollan y conforman comunidades y/o regiones.	