



**Community Consolidated  
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

## 23-24 Estándares Prioritarios de Ciencias de Tercer Grado

© 2023 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<b>Fuerzas e interacciones</b>	<b>Herencia y variación de rasgos</b>	<b>Herencia y variación de rasgos</b>
3-PS2-1 Planificar y construir una investigación para proporcionar pruebas de los efectos de las fuerzas equilibradas y desequilibradas en el movimiento de un objeto.	3-LS1-1 Desarrollar modelos para describir que los organismos tienen ciclos vitales únicos y diversos, pero todos tienen en común el nacimiento, el crecimiento, la reproducción y la muerte.	3-LS3-2 Utiliza pruebas para apoyar la explicación de que el entorno puede influir en los rasgos.
3-PS2-2 Hacer observaciones y/o mediciones del movimiento de un objeto para proporcionar evidencia de que un patrón puede usarse para predecir el movimiento futuro.	3-LS3-1 Analizar e interpretar datos para proporcionar evidencia de que las plantas y los animales tienen rasgos heredados de los padres y que la variación de estos rasgos existe en un grupo de organismos similares.	<b>Relaciones de interdependencia en los ecosistemas</b>
3-PS2-3 Formular preguntas para determinar las relaciones de causa y efecto de las interacciones eléctricas o magnéticas entre dos objetos que no están en contacto entre sí.	3-LS4-2 Utiliza pruebas para construir una explicación de cómo las variaciones en las características entre individuos de la misma especie pueden proporcionar ventajas para sobrevivir, encontrar pareja y reproducirse.	3-LS4-1 Analizar e interpretar los datos de los fósiles para obtener pruebas de los organismos y los entornos en los que vivieron hace mucho tiempo.
3-PS2-4 Definir un problema de diseño sencillo que pueda resolverse aplicando ideas científicas sobre los imanes.	<b>Relaciones de interdependencia en los ecosistemas</b>	3-LS4-3 Construye un argumento con pruebas de que en un hábitat determinado algunos organismos pueden sobrevivir bien, otros sobreviven peor y otros no pueden sobrevivir en absoluto.
<b>Diseño técnico</b>	3-LS2-1 Construye un argumento de que algunos animales forman grupos que ayudan a sus miembros a sobrevivir.	3-LS4-4 Hacer una afirmación sobre el mérito de una solución a un problema causado cuando el medio ambiente cambia y los tipos de plantas y animales que viven allí pueden cambiar.
3-5-ETS1-2 Generar y comparar múltiples soluciones posibles a un problema basándose en la probabilidad de que cada una de ellas satisfaga los criterios y restricciones del problema.		<b>Diseño técnico</b>
3-5-ETS1-3 Planificar y realizar pruebas justas en las que se controlen variables y se consideren puntos de fallo para identificar aspectos de un modelo o prototipo que puedan mejorarse.		3-5-ETS1-1 Definir un problema de diseño sencillo que refleje una necesidad o un deseo y que incluya criterios de éxito especificados y limitaciones de materiales, tiempo o coste.
		3-5-ETS1-2 Generar y comparar múltiples soluciones posibles a un problema basándose en la probabilidad de que cada una de ellas satisfaga los criterios y restricciones del problema.