



**Community Consolidated  
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

## 23-24 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Séptimo Grado

© 2023 Todos los derechos reservados por CCSD 46. No copiar sin permiso.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<b>Consulta</b>	<b>Consulta</b>	<b>Consulta</b>
SS.IS.6.6-8.MdC. Construir explicaciones para una audiencia específica utilizando razonamiento, secuencia correcta, ejemplos y detalles, reconociendo al mismo tiempo sus puntos fuertes y débiles.	SS.6-8.IS.1.LC. Crear preguntas esenciales que consideren múltiples perspectivas para guiar la indagación sobre un tema.	SS.IS.6.6-8.MdC. Construir explicaciones para una audiencia específica utilizando razonamiento, secuencia correcta, ejemplos y detalles, reconociendo al mismo tiempo sus puntos fuertes y débiles.
<b>Cívica</b>	<b>Cívica</b>	<b>Cívica</b>
SS.6-8.CV.2.MdC. Explicar los orígenes, funciones y estructura del gobierno con referencia a la Constitución de EE.UU., la Constitución de Illinois y otros sistemas de gobierno y cómo han impactado a múltiples grupos de personas.	SS.6-8.IS.4.MdC. Determinar la credibilidad de las fuentes basándose en su origen, autoridad y contexto.	SS.6-8.CV.2.MdC. Explicar los orígenes, funciones y estructura del gobierno con referencia a la Constitución de EE.UU., la Constitución de Illinois y otros sistemas de gobierno y cómo han impactado a múltiples grupos de personas.
SS.6-8.CV.5.MC. Evaluar y criticar los procesos deliberativos relativos al desarrollo y aplicación de los documentos y políticas de gobierno y cómo han cambiado con el tiempo.	SS.6-8.IS.6.LC. Construir argumentos utilizando afirmaciones y pruebas procedentes de múltiples fuentes, reconociendo al mismo tiempo los puntos fuertes y las limitaciones de los argumentos.	<b>Economía &amp; Finanzas</b>
<b>Historia</b>	<b>Cívica</b>	<b>Economía &amp; Finanzas</b>
SS.6-8.H.4.LC. Describir las diferencias entre correlación y causalidad en los acontecimientos históricos y explicar las múltiples causas y efectos de los acontecimientos históricos.	SS.6-8.CV.4.MdC. Analizar los orígenes, propósitos y procesos relacionados con el mantenimiento o cambio de poderes y cómo los individuos y las sociedades protegen, conceden o niegan derechos.	SS.6-8.EC.1.LC. Explicar cómo afectan las decisiones económicas al bienestar de las personas, las empresas y la sociedad.
	<b>Historia</b>	<b>Geografía</b>
	SS.6-8.H.1.LC. Identificar y describir los contextos de una serie de acontecimientos y desarrollos históricos como ejemplos de cambio y/o continuidad basados en las perspectivas de múltiples grupos diversos.	SS.6-8.G.1.MdC. Utilizar mapas y gráficos para representar y analizar patrones espaciales de diferentes características ambientales y culturales.
	<b>Geografía</b>	SS.6-8.G.2.MdC. Comparar y contrastar las características culturales y medioambientales de diferentes lugares o regiones.
	SS.6-8.G.1.MdC. Utilizar mapas y gráficos para representar y analizar patrones espaciales de diferentes características ambientales y culturales.	
	SS.6-8.G.4.MdC. Explicar cómo los cambios globales en los patrones de distribución de la población afectan a los cambios en el uso del suelo.	