



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

23-24 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Segundo Grado

© 2023 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

| Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 |
|---|---|---|
| Sistemas de la Tierra | Estructura y propiedades de la materia | Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámicas |
| 2-ESS2-2 Desarrollar un modelo para representar las formas y tipos de tierra y masas de agua de una zona. | 2-PS1-1 Planificar y llevar a cabo una investigación para describir y clasificar diferentes tipos de materiales por sus propiedades observables. | 2-LS2-1 Planifica y realiza una investigación para determinar si las plantas necesitan luz solar y agua para crecer. |
| 2-ESS2-3 Obtener información para identificar dónde se encuentra el agua en la Tierra y que puede ser sólida o líquida. | 2-PS1-2 Analizar los datos obtenidos al probar diferentes materiales para determinar qué materiales tienen las propiedades que mejor se adaptan a un fin previsto. | 2-LS2-2 Desarrollar un modelo sencillo que imite la función de un animal al dispersar semillas o polinizar plantas. |
| | 2-PS1-3 Realiza observaciones para construir un relato basado en pruebas sobre cómo un objeto formado por un pequeño conjunto de piezas puede desmontarse y convertirse en un objeto nuevo. | 2-LS4-1 Realizar observaciones de plantas y animales para comparar la diversidad de la vida en diferentes hábitats. |
| | 2-PS1-4 Construir un argumento con pruebas de que algunos cambios en la materia, causados por la mezcla, el calentamiento o el enfriamiento pueden ser reversibles y otros no. | Diseño técnico |
| | Diseño técnico | K-2-ETS1-1 Formular preguntas, hacer observaciones y recopilar información sobre una situación que la gente quiere cambiar para definir un problema sencillo que pueda resolverse mediante el desarrollo de un objeto o herramienta nuevos o mejorados. |
| | K-2-ETS1-2 Desarrollar un dibujo, esquema o modelo físico sencillo para ilustrar cómo la forma de un objeto ayuda a que funcione según lo necesario para resolver un problema dado. | K-2-ETS1-2 Desarrollar un dibujo, esquema o modelo físico sencillo para ilustrar cómo la forma de un objeto ayuda a que funcione según lo necesario para resolver un problema dado. |
| | K-2-ETS1-3 Analizar datos de pruebas de dos objetos diseñados para resolver el mismo problema para comparar los puntos fuertes y débiles del rendimiento de cada uno. | |