



**Community Consolidated  
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

## 23-24 Estándares Prioritarios de Ciencias de Sexto Grado

@ 2023 Todos los derechos reservados por CCSD46. No copiar sin permiso.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<b>Estructura, Función y Procesamiento de la Información</b>	<b>Tiempo y Clima</b>	<b>Crecimiento, Desarrollo y Reproducción de los Organismos</b>
MS-LS1-1 Llevar a cabo una investigación para proporcionar evidencia de que los seres vivos están hechos de células; ya sea una célula o muchos números y tipos diferentes de células.	MS-ESS2-6 Develop and use a model to describe how unequal heating and rotation of the Earth cause patterns of atmospheric and oceanic circulation that determine regional climates.	MS-LS1-4 Utilizar argumentos basados en pruebas empíricas y razonamiento científico para apoyar una explicación de cómo los comportamientos característicos de los animales y las estructuras especializadas de las plantas afectan a la probabilidad de éxito de la reproducción de animales y plantas respectivamente.
MS-LS1-2 Desarrollar y utilizar un modelo para describir la función de una célula como un todo y las formas en que las partes de las células contribuyen a la función.	<b>Energía</b>	<b>Estructura, Función y Procesamiento de la Información</b>
MS-LS1-3 Utilizar argumentos apoyados en evidencias para explicar cómo el cuerpo es un sistema de subsistemas interactuantes compuestos por grupos de células.	MS-PS3-3 Aplicar principios científicos para diseñar, construir y probar un dispositivo que minimice o maximice la transferencia de energía térmica.	MS-LS1-8 Reunir y sintetizar la información de que los receptores sensoriales responden a los estímulos enviando mensajes al cerebro para su comportamiento inmediato o su almacenamiento como recuerdos.
<b>Diseño de Ingeniería</b>	MS-PS3-4 Planificar una investigación para determinar las relaciones entre la energía transferida, el tipo de materia, la masa y el cambio en la energía cinética media de las partículas medida por la temperatura de la muestra.	<b>Impacto Humano</b>
MS-ETS1-1 Definir los criterios y las limitaciones de un problema de diseño con la precisión suficiente para garantizar una solución satisfactoria, teniendo en cuenta los principios científicos pertinentes y las posibles repercusiones sobre las personas y el entorno natural que puedan limitar las posibles soluciones.	MS-PS3-5 Construir, utilizar y presentar argumentos para apoyar la afirmación de que cuando la energía cinética de un objeto cambia, la energía se transfiere hacia o desde el objeto.	MS-ESS3-3 Aplicar principios científicos para diseñar un método de control y minimización de un impacto humano sobre el medio ambiente.
MS-ETS1-2 Evaluar soluciones de diseño competidoras utilizando un proceso sistemático para determinar en qué medida cumplen los criterios y limitaciones del problema.	<b>Crecimiento, Desarrollo y Reproducción de los Organismos</b>	<b>Tiempo y Clima</b>
MS-ETS1-3 Analizar los datos de las pruebas para determinar las similitudes y diferencias entre varias soluciones de diseño para identificar las mejores características de cada uno que se pueden combinar en una nueva solución para satisfacer mejor los criterios de éxito.	MS-LS1-5 Construir una explicación científica basada en pruebas sobre cómo influyen los factores ambientales y genéticos en el crecimiento de los organismos.	MS-ESS3-5 Formular preguntas para aclarar las pruebas de los factores que han causado el aumento de las temperaturas globales durante el último siglo.
MS-ETS1-4 Desarrollar un modelo que genere datos para la comprobación iterativa y la modificación de un objeto, herramienta o proceso propuesto, de forma que pueda alcanzarse un diseño óptimo.	MS-LS3-2 Desarrollar y utilizar un modelo para describir por qué la reproducción asexual da como resultado una descendencia con idéntica información genética y la reproducción sexual da como resultado una descendencia con variación genética.	<b>Diseño de Ingeniería</b>
<b>Sistemas de la Tierra</b>		MS-ETS1-3 Analizar los datos de las pruebas para determinar las similitudes y diferencias entre varias soluciones de diseño para identificar las mejores características de cada uno que se pueden combinar en una nueva solución para satisfacer mejor los criterios de éxito.
MS-ESS2-4 Desarrollar un modelo para describir el ciclo del agua a través de los sistemas de la Tierra impulsado por la energía del sol y la fuerza de la gravedad.		MS-ETS1-4 Desarrollar un modelo que genere datos para la comprobación iterativa y la modificación de un objeto, herramienta o proceso propuesto, de forma que pueda alcanzarse un diseño óptimo.
<b>Tiempo y Clima</b>		
MS-ESS2-5 Recoger datos para aportar pruebas de cómo los movimientos y las complejas interacciones de las masas de aire dan lugar a cambios en las condiciones meteorológicas.		