



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

23-24 Estándares Prioritarios de Matemáticas de Sexto Grado

© 2023 Todos los derechos reservados por CCSD 46. No copiar sin permiso.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
El Sistema Numérico - Factores y Múltiplos	El Sistema Numérico/Geometría- Decimales y Figuras 3D	Razones y Proporciones- Porcentajes
Hallar el máximo común divisor de dos números enteros menores o iguales que 100 y el mínimo común múltiplo de dos números enteros menores o iguales que 12. Utiliza la propiedad distributiva para expresar una suma de dos números enteros 1-100 con un factor común.	Medir el volumen contando cubos unitarios.	Hallar el porcentaje de una cantidad como tasa por 100. Resolver problemas para hallar el entero dado el tanto por ciento.
El Sistema Numérico - Fracciones	Hallar el volumen de un prisma rectangular recto con longitudes de las aristas fraccionarias empaquetándolo con cubos unitarios de las longitudes de las aristas fraccionarias unitarias apropiadas, y demostrar que el volumen es el mismo que se hallaría multiplicando las longitudes de las aristas del prisma.	Expresiones
Interpretar y calcular cocientes de fracciones, y resolver problemas de palabra que impliquen la división de fracciones por fracciones.	Aplicar las fórmulas $V = lwh$ y $V = bh$ para hallar volúmenes de prismas rectangulares rectos con longitudes de arista fraccionarias en el contexto de la resolución de problemas matemáticos y del mundo real.	Escribir y evaluar expresiones numéricas en las que intervengan exponentes de números enteros.
El Sistema Numérico/Geometría- Decimales y Figuras 3D	Representar figuras tridimensionales mediante redes formadas por rectángulos y triángulos. Utilizar las redes para hallar las superficies de estas figuras. Aplicar estas técnicas en el contexto de la resolución de problemas matemáticos y de la vida real.	Escribir, leer y evaluar expresiones en las que las letras representan números.
Dividir con fluidez números de varias cifras utilizando el algoritmo estándar.	El Sistema Numérico - Números Racionales	Aplicar las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes.
Sumar, restar, multiplicar y dividir con fluidez decimales de varias cifras utilizando el algoritmo estándar para cada operación.	Comprender que los números positivos y negativos se utilizan juntos para describir cantidades que tienen direcciones o valores opuestos, y utilizar números positivos y negativos para representar cantidades en contextos del mundo real, explicando el significado de 0 en cada situación.	Identifica cuándo dos expresiones son equivalentes.
Geometría - Área	Entender un número racional como un punto en la recta numérica. Ampliar los diagramas de la recta numérica y los ejes de coordenadas conocidos de grados anteriores para representar puntos en la recta y en el plano con x y y racionales.	Utilizar variables para representar números y escribir expresiones al resolver un problema matemático o del mundo real; comprender que una variable puede representar un número desconocido o, según el contexto, una medida.
Comprender los atributos de las figuras bidimensionales pertenece a todas las figuras de esa subcategoría.	Comprender la ordenación y el valor absoluto de los números racionales.	Ecuaciones e Inecuaciones
Clasificar figuras bidimensionales en una jerarquía basada en propiedades.	Dibujar polígonos en el plano de coordenadas dadas las coordenadas de los vértices; utilizar las coordenadas para hallar la longitud de un lado que une puntos con la misma primera coordenada o la misma segunda coordenada. Aplicar estas técnicas en el contexto de la resolución de problemas matemáticos y de la vida real.	Escribir una inecuación de la forma $x > c$ o $x < c$ para representar una restricción o condición en un problema matemático o del mundo real. Reconocer que las inecuaciones de la forma $x > c$ o $x < c$ tienen infinitas soluciones; representar las soluciones de dichas inecuaciones en diagramas de rectas numéricas.
Hallar el área de triángulos rectángulos, otros triángulos, cuadriláteros especiales y polígonos mediante la composición en rectángulos o la descomposición en triángulos y otras formas; aplicar estas técnicas en el contexto de la resolución de problemas matemáticos y del mundo real.	Razones & Proporciones- Razones & Tasas	Resolver problemas matemáticos y del mundo real escribiendo y resolviendo ecuaciones de la forma $x + p = q$ y $px = q$ para casos en los que p , q y x son todos números racionales no negativos.

	Comprender el concepto de razón y utilizar el lenguaje de razones para describir una relación de razón entre dos cantidades.	Entender la resolución de una ecuación o inecuación como un proceso de respuesta a una pregunta: ¿qué valores de un conjunto especificado, si los hay, hacen que la ecuación o inecuación sea verdadera? Utilizar y explicar la sustitución para determinar si un número dado de un conjunto especificado hace que una ecuación o inecuación sea cierta.
	Comprender el concepto de tasa unitaria a/b asociada a una relación $a:b$ con $b \neq 0$, y utilizar el lenguaje de tasas en el contexto de una relación de proporción.	Utilizar variables para representar dos cantidades en un problema del mundo real que cambian en relación con la otra; escribir una ecuación para expresar una cantidad, considerada variable dependiente, en términos de la otra cantidad, considerada variable independiente. Analizar la relación entre las variables dependiente e independiente mediante gráficas y tablas, y relacionarlas con la ecuación.
	Utilizar el razonamiento de proporciones y tasas para resolver problemas matemáticos y del mundo real.	Estadística y Probabilidad
		<p>Reconocer una pregunta estadística como aquella que anticipa la variabilidad de los datos relacionados con la pregunta y la tiene en cuenta en las respuestas.</p> <p>Comprender que un conjunto de datos recogidos para responder a una pregunta estadística tiene una distribución que puede describirse por su centro, dispersión y forma general.</p> <p>Reconocer que una medida de centro para un conjunto de datos numéricos resume todos sus valores con un solo número, mientras que una medida de variación describe cómo varían sus valores con un solo número.</p> <p>Resolver problemas del mundo real que impliquen información presentada en gráficos lineales proporcionados o creados por el alumno.</p> <p>Representar datos numéricos en gráficas sobre una recta numérica, incluyendo gráficas de puntos, histogramas y gráficas de caja.</p> <p>Resumir conjuntos de datos numéricos en relación con su contexto.</p>