



**Community Consolidated  
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

## 23-24 Estándares Prioritarios de Ciencias de Cuarto Grado

© 2023 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<b>Energía</b>	<b>Energía</b>	<b>Sistemas de la Tierra: Procesos que dan forma a la Tierra</b>
4-PS3-1 Utilizar pruebas para construir una explicación que relacione la velocidad de un objeto con la energía de dicho objeto.	4-PS3-2 Realiza observaciones para aportar pruebas de que la energía puede transferirse de un lugar a otro mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas.	4-ESS1-1 Identificar evidencias a partir de patrones en formaciones rocosas y fósiles en capas rocosas para apoyar una explicación de los cambios en un paisaje a lo largo del tiempo.
4-PS3-2 Realiza observaciones para aportar pruebas de que la energía puede transferirse de un lugar a otro mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas.	4-PS3-4 Aplicar ideas científicas para diseñar, probar y perfeccionar un dispositivo que convierta energía de una forma a otra.	4-ESS2-1 1 Realiza observaciones y/o mediciones para aportar pruebas de los efectos de la meteorización o de la velocidad de erosión por el agua, el hielo, el viento o la vegetación.
4-PS3-3 Formular preguntas y predecir resultados sobre los cambios de energía que se producen cuando los objetos chocan.	4-ESS3-1 Obtener y combinar información para describir que la energía y los combustibles proceden de recursos naturales y que sus usos afectan al medio ambiente.	4-ESS2-2 Analizar e interpretar datos de mapas para describir patrones de las características de la Tierra.
<b>Diseño técnico</b>	<b>Diseño técnico</b>	<b>Diseño técnico</b>
3-5-ETS1-3 Planificar y realizar pruebas justas en las que se controlen variables y se consideren puntos de fallo para identificar aspectos de un modelo o prototipo que puedan mejorarse.	3-5-ETS1-1 Definir un problema de diseño sencillo que refleje una necesidad o un deseo y que incluya criterios de éxito especificados y limitaciones de materiales, tiempo o coste.	4-ESS3-2 Generar y comparar múltiples soluciones para reducir los impactos de los procesos naturales de la Tierra sobre los seres humanos.
	3-5-ETS1-2 Generar y comparar múltiples soluciones posibles a un problema basándose en la probabilidad de que cada una de ellas satisfaga los criterios y restricciones del problema.	<b>Diseño técnico</b>
		3-5-ETS1-2 Generar y comparar múltiples soluciones posibles a un problema basándose en la probabilidad de que cada una de ellas satisfaga los criterios y restricciones del problema.
		3-5-ETS1-3 Planificar y realizar pruebas justas en las que se controlen variables y se consideren puntos de fallo para identificar aspectos de un modelo o prototipo que puedan mejorarse.