



**Community Consolidated
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

23-24 Ciencias Sociales de Primer Grado Alcance y Secuencia

@ 2023 Todos los derechos reservados por CCSD 46. No copiar sin permiso.

| Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 |
|--|---|--|
| Cívica | Consulta | Consulta |
| SS.1.CV.2 Identificar las razones de las normas y explicar cómo las normas establecen responsabilidades y funciones, y su efecto en los grupos y comunidades propios y ajenos. | SS.IS.2.K-2 Con orientación y apoyo, los alumnos utilizarán diversos recursos seleccionados por el profesor para aprender procedimientos de localización de pruebas que les ayuden a encontrar respuestas a sus preguntas. Introducir la importancia de los recursos de información que están libres de prejuicios y determinar los hechos de la opinión. | SS.IS.4.K-2 Con orientación y apoyo, evaluar una fuente distinguiendo entre hechos y opiniones. |
| | SS.IS.5.K-2 Con orientación y apoyo, los alumnos compartirán con sus compañeros sus conclusiones sobre las preguntas formuladas y respondidas. | Geografía |
| | Economía | SS.1.G.1 Con orientación y apoyo, construir e interpretar mapas impresos y digitales y otras representaciones culturales de lugares conocidos. |
| | SS.1.EC.1 Explicar y dar ejemplos de cuándo se elige renunciando a otra cosa. | Historia |
| | SS.1.EC.2 Describir las habilidades y conocimientos necesarios para producir determinados bienes y servicios. | SS.1.H.1 Crear una secuencia cronológica de múltiples acontecimientos basándose en el aprendizaje de Estándares Previos. |
| | Historia | |
| | SS.1.H.2 Generar preguntas e investigar sobre diversos individuos y grupos que han dado forma a cambios históricos significativos. | |