



**Community Consolidated  
School District 46**

565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030

## 23-24 Estándares Prioritarios de Ciencias Sociales de Quinto Grado

© 2023 All rights reserved by CCSD 46. Do not copy without permission.

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<b>Inquirir</b>	<b>Inquirir</b>	<b>Inquirir</b>
SS.IS.3.3-5 Identificar recursos variados que respondan a preguntas esenciales y generadas por los alumnos y que tengan en cuenta múltiples puntos de vista.	SS.IS.3.3-5 Identificar recursos variados que respondan a preguntas esenciales y generadas por los alumnos y que tengan en cuenta múltiples puntos de vista.	SS.IS.3.3-5 Identificar recursos variados que respondan a preguntas esenciales y generadas por los alumnos y que tengan en cuenta múltiples puntos de vista.
SS.IS.4.3-5 Obtener información relevante y distinguir entre hechos y opiniones para determinar la credibilidad de múltiples fuentes.	SS.IS.4.3-5 Obtener información relevante y distinguir entre hechos y opiniones para determinar la credibilidad de múltiples fuentes.	SS.IS.4.3-5 Obtener información relevante y distinguir entre hechos y opiniones para determinar la credibilidad de múltiples fuentes.
SS.IS.10.3-5 Los alumnos participarán en conversaciones reflexivas para sacar conclusiones sobre los resultados de la investigación y crear medidas que tengan en cuenta múltiples puntos de vista.	SS.IS.10.3-5 Los alumnos participarán en conversaciones reflexivas para sacar conclusiones sobre los resultados de la investigación y crear medidas que tengan en cuenta múltiples puntos de vista.	SS.IS.10.3-5 Los alumnos participarán en conversaciones reflexivas para sacar conclusiones sobre los resultados de la investigación y crear medidas que tengan en cuenta múltiples puntos de vista.
<b>Civismo</b>	<b>Economía y Finanzas</b>	<b>Geografía</b>
SS.4.CV.1 Explicar las funciones y responsabilidades de los funcionarios del gobierno a nivel local, estatal y nacional e investigar cómo han cambiado las funciones y responsabilidades del gobierno a lo largo del tiempo.	SS.4.EC.1 Explicar cómo los beneficios recompensan a los vendedores e influyen en ellos.	SS.4.G.1 Construir mapas impresos y digitales y otras representaciones topográficas para mostrar los detalles de lugares y regiones y sus características medioambientales.
SS.4.CV.3 Identificar las virtudes cívicas fundamentales y los principios democráticos que guían a los gobiernos, la sociedad y las comunidades.	SS.4.EC.3 Analizar cómo influyen en las decisiones de gasto el precio y otros muchos factores (por ejemplo, la publicidad, la presión de los compañeros, las opciones).	SS.4.G.3 Investigar los efectos humanos sobre el medio físico a lo largo del tiempo.
<b>Geografía</b>		<b>Historia</b>
SS.4.G.1 Construir mapas impresos y digitales y otras representaciones topográficas para mostrar los detalles de lugares y regiones y sus características medioambientales.		SS.4.H.2 Generar preguntas sobre múltiples fuentes históricas y sus relaciones con acontecimientos y desarrollos históricos concretos.
SS.4.G.3 Investigar los efectos humanos sobre el medio físico a lo largo del tiempo.		SS.4.H.3 Explicar las causas y efectos probables de los acontecimientos y sucesos de la historia de Illinois.