

NOTICIAS DEL DISTRITO CCSD 46

BOLETIN

27 DE SEPTIEMBRE 2023



MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE

de la Dra. Lynn Glickman

Durante las últimas semanas, nos hemos estado comunicando con nuestra comunidad acerca de la posibilidad de una propuesta de financiación en una papeleta de 2024 con el fin de hacer frente a las necesidades más apremiantes del Distrito. El plan refleja la aportación de los padres, miembros de la comunidad y el personal y permite una disminución neta de la tasa de impuestos. Esto es posible porque el aumento de impuestos de tasa limitante propuesto, si es aprobado por los contribuyentes, no entraría en vigor hasta que la deuda pendiente del Distrito se pague en su totalidad en noviembre de 2025.

Recientemente, todos los residentes dentro de la base imponible del CCSD 46 recibieron dos folletos con información sobre la posible propuesta de financiación. Esperamos que los hayan leído cuidadosamente, y que busquen más información en una de nuestras próximas reuniones. Una reunión comunitaria se llevó a cabo la semana pasada en la Escuela Frederick, y dos más están previstas:

- Lunes, **2 de Octubre, 6:30 pm**, Park Campus, 400 W. Townline Rd., Round Lake
- Jueves, **5 de Octubre, 6:30 pm**, Avon Center School, 1617 IL-83, Round Lake Beach (Habrán un intérprete de español en esta reunión.)

Próximamente se enviará una encuesta por correo que permitirá a todos los residentes hacernos llegar sus comentarios sobre el plan.

El plan propuesto beneficiaría a todos los estudiantes y a todas las escuelas. Dichos beneficios incluyen:

- Prolongar la vida útil de las instalaciones existentes
- Reducir las costosas y molestas reparaciones de emergencia
- Mejorar la accesibilidad de la ADA
- Crear escuelas más sanas y eficientes desde el punto de vista energético
- Mejorar la programación y la equidad de las instalaciones en todo el distrito
- Atender las necesidades de espacio de apoyo a los estudiantes en todos los edificios
- Proteger el valor de la propiedad

Un aspecto del plan es la actualización de todos los centros multimedia/bibliotecas. En concreto, se reconfigurarían los espacios existentes para dar un mejor soporte a la forma colaborativa en que los estudiantes investigan y crean contenidos hoy en día. La actualización de estos espacios también proporcionaría a las escuelas lugares para el importante aprendizaje STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).



¡Gracias por tomarse el tiempo para aprender más y mantener la excelencia en CCSD 46!
Por favor visite d46.org/excellence para más detalles.

¡HELLO, HOLA Y BONJOUR DESDE EL DEPARTAMENTO DE APRENDIZAJE MULTILINGÜE!

by Dr. Stephanie Diaz

Directora de ML

¡Bienvenidos de parte del Departamento de ML! El Estado de Illinois ha decidido cambiar el nombre de English Language Learners a Multilingual Learners. Nuestro nuevo nombre refleja este cambio. También refleja el aprendizaje multilingüe ya que nuestros estudiantes son de hecho multilingües. La investigación en los Estados Unidos muestra que 3 de cada 5 niños menores de cuatro años hablan al menos un idioma distinto del inglés en casa (Nieto, 2021). Es un momento emocionante para nuestro equipo ya que hemos estado creciendo junto a nuestros estudiantes. CCSD 46 ha crecido de 452 estudiantes de ML en 2016, ¡a un poco más de 900 estudiantes en 2023!

El departamento consta de dos programas principales para nuestros estudiantes de ML:

1. **One Way Dual (OWD).** A veces también se denomina programa bilingüe. Los estudiantes que están en este programa son instruidos en español en Pre-K hasta tercer grado y se mueven a un modelo 50/50 Inglés Español en cuarto grado. ¡CCSD 46 tiene un programa de OWD de PreK-8vo grado! El programa OWD se encuentra en 5 edificios: Prairieview, Meadowview, Avon Center School, Frederick y Grayslake Middle School.
2. **Maestro de Registro (TOR).** Los estudiantes de kindergarten a cuarto grado que califican para los servicios, pero no son instruidos en español por lo general tienen instrucción de alfabetización con un maestro certificado ML. Este maestro proporciona instrucción, evaluaciones, calificaciones de boletas de calificaciones para la alfabetización, y lleva a cabo conferencias con los padres. En los grados 5 a 8, los servicios de TOR ocurren en Alfabetización y/o Ciencias Sociales.

Cualquier estudiante que aún no haya alcanzado el nivel de competencia en inglés, que el estado determina como un (4.8) compuesto en la prueba ACCESS, continuará realizando esta evaluación anual en Enero o Febrero hasta que alcance el nivel de competencia. Los estudiantes en el programa OWD pueden permanecer en el programa para convertirse en verdaderos estudiantes bilingües, bialfabetizados y biculturales, incluso después de obtener el nivel de competencia. Los estudiantes que reciben servicios a través del programa TOR abandonan los servicios una vez que obtienen la competencia en la evaluación ACCESS.

Estoy aquí para preguntas, comentarios y opiniones sobre nuestros programas. Espero que este breve desglose de la programación haya ayudado a comprender mejor los programas que se ofrecen en nuestro distrito.

Dra. Stephanie Diaz diaz.stephanie@d46.org



ENFOQUE EN EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Dra. Heather Lorenzo

Directora de Servicios Estudiantiles

El distrito da prioridad a apoyar el aprendizaje socioemocional de los estudiantes de varias maneras, incluyendo: lecciones socioemocionales en la instrucción en el aula, conexiones socioemocionales a través de actividades del distrito y del edificio, y otros apoyos socioemocionales en cada escuela.

La Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) define el aprendizaje social y emocional (SEL) como una parte integral de la educación y el desarrollo humano. SEL es el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, gestionar las emociones y alcanzar objetivos personales y colectivos, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y solidarias.

SEL fomenta la equidad y la excelencia educativas a través de auténticas asociaciones entre la escuela, la familia y la comunidad para establecer entornos y experiencias de aprendizaje que incluyan relaciones de confianza y colaboración, un plan de estudios y una enseñanza rigurosos y significativos, y una evaluación continua. SEL puede ayudar a abordar diversas formas de desigualdad y capacitar a jóvenes y adultos para crear conjuntamente escuelas prósperas y contribuir a comunidades seguras, sanas y justas.

Visite el sitio web de CASEL para obtener más información sobre el aprendizaje socioemocional.

<https://casel.org/fundamentals-of-sel/>

El Aprendizaje Social y Emocional Fomenta las Habilidades para la Vida

Cinco habilidades que nos ayudarán a llevar una vida plena



Autoconciencia para desarrollar un sentido saludable de quién eres y comprender mejor tus pensamientos y sentimientos



Autogestión para gestionar los pensamientos, sentimientos y acciones hacia las metas



Conciencia social para comprender mejor los distintos puntos de vista y tener empatía hacia los demás



Habilidades relacionales para comunicarse y conectar, resolver problemas juntos y defender a los demás



Toma de decisiones responsable para elegir, analizar nuestras acciones y encontrar soluciones

From "What is the CASEL Framework?" on casel.org

MANTENIENDO LA EXCELENCIA

Propuesta de Instalaciones y Plan de Financiación

Asista a una Reunión Comunitaria para Obtener Más Información

d46.org/excellence



El Distrito Escolar Consolidado de la Comunidad 46 está comprometido a mantener la excelencia educativa y cumplir con nuestra misión de capacitar a los estudiantes, crear equidad y cultivar la comunidad.

El Distrito ha desarrollado un plan que beneficiará a todos los estudiantes y escuelas, abordará las necesidades operativas y de capital de alta prioridad y permitirá una disminución de la tasa impositiva.

Entre los aspectos más destacados del plan figuran:

- Abordar las necesidades de mantenimiento/infraestructura, incluidos tejados, fontanería y calefacción, ventilación y aire acondicionado para prolongar la vida útil de nuestras escuelas
- Actualizar las bibliotecas y los centros multimedia de todas las escuelas, incluyendo espacios para la colaboración y la programación STEM
- Reconfigurar/renovar los espacios de apoyo a los estudiantes Atraer, formar y retener a profesores de calidad Proteger la programación actual
- Mantener el tamaño de las clases

RESERVA

Asista a una de estas sesiones informativas. Se espera que el contenido sea el mismo en todas las reuniones, así que asista a la sesión que más le convenga. Comparta esta información con amigos, familiares y vecinos que estén interesados en nuestras escuelas.



Jueves, 21 SEP
Frederick School
595 Frederick Road
Grayslake
6:30 PM



Lunes, 2 OCT
Park Campus
400 W Townline Rd.
Round Lake
6:30 PM



Jueves, 5 OCT
Avon Center School*
1617 IL-83
Round Lake Beach
6:30 PM
*Intérprete de español disponible



Community Consolidated School District 46
565 Frederick Road, Grayslake, IL 60030
d46.org/excellence

Empowering Learners | Creating Equity | Cultivating Community

